

# 浅析中职语文探究式教学意义与应用策略

张广辉

(梅州市职业技术学校 514000)

**摘要:**以往职校培养学生侧重于社会技能的提升而忽略了语文综合素质培养,而在社会急需大量符合人才的当下,这种教育方式显然无法满足当下对人才培养的需求。因此中职院校不仅要在意识上提升,积极改变传统的教学模式,以探究式模式展开语文教学,激发学生的学习兴趣 and 调动学生的主观能动性,并以此来提升教学效果和促进学生的综合发展。

**关键词:**中职语文;探究式教学;意义;应用策略

## 一、探究式教学的概念

探究式教学主要是一种启发式教学手段,简言之就是教师在展开教学时引导学生进行探索学习,让学生能自主发现问题、分析问题并有效的解决问题,这不仅让学生更好的掌握学习内容和学习方法,还能拓展学生的思维,使其建立起自己的知识框架。

## 二、探究式教学模式在中职语文教学中的应用意义

现阶段大部分中职语文教师的教学效果是不太理想的,很大一部分的原因在于他们仍在坚持传统教学的方式,不善于创新自己的教学模式,传统教学的局限性使得中职学生难以积极配合老师高效地进行学习。尽管传统教学是最普遍的课堂教学方式,但新课改后的现在明显不能够达到相应的要求,而中职语文教学又非常依赖课堂教学,因此教师应该了解传统教学的不足并突破。中职语文教师要明确课堂教学的重要性,并在课堂教学上下足功夫,找到缺陷和不足并加以突破,不断提升自己的教学水平。总得来说,探究式教学模式在中职语文教学中的应用意义,这些意义主要分为三点,并逐一分析:

1.符合中职学院教学的需求。相较于普通高中来说,中职学校教学的主要侧重点在于培养学生的技术实践能力,以便为社会提供技术型人才。且中职生语文基础水平层次不同,需求也不同。而探究式教学很好的解决了这些现状,在教学中,它能让学生在学语文知识的同时提升专业所需的语文能力,为学生日后的学习、发展提供保障。

2.能有效培养学生探索、学习的能力。探究式教学不同于以往的传统教学,以往的传统教学以教师为主,中职学生非常被动地学习,而探究式教学则是认可了学生的主体地位,将中职学生作为主体,而这样一来,学生的主观能动性则会得到极大的提升,中职学生的语文水平也会不断地进步。

3.有利于增进师生关系。探究式教学能够打造一种和谐的师生关系,因为探究式教学以学术探讨的方式让中职学生畅所欲言,在探究中不断地老师进行相处,同时也实现师生之间的友好交流,让中职学生不断地提升自己。

## 三、中职语文探究式教学模式的实践与探索

中职语文相对于小学语文难度提升了不少一个档次,中职学生难以从中自学,必须要在课堂积极配合语文老师,因此中职语文教师必须清晰地了解到自身教学存在的不足,想方设法寻找突破和提高。尽管传统教学具备局限性,但中职语文教师也不应该灰心和沮丧,应该分析其问题的成因,找到问题的源头对症下药,对中职语文探究式教学模式的实践与探索,采取探究的方式来,提升自己的课堂教学水平。中职语文教师应该在转变观念的基础上改变,结合中职学生特点进行学习,多与中职学生进行互动,以下将这三点详细介绍:

### 1.转变教学模式,鼓励学生自主学习

以往中职院校传统教学更加重视中职学生的技能培养和成绩

提升,却往往忽略了学生的语文素养,于是在教学中,教师一味地采取填鸭式教学,以追求学生成绩,提升应试能力为主要目标,没有尊重学生作为学习主体的地位,这无疑极大地挫伤了学生的主观能动性。同时教师在教学的过程中更加侧重理论知识的灌输,而忽略了教会学生如何正确有效地运用语文知识,如何提升自己的语文涵养。因此,在今后的中职语文教学探究中,则需要通过教师转变教学观念的方式改变对学习的态度和学的方式,尊重学生的主体地位,减少以满堂灌为主体的学习方式,尽可能地采取自由平等地探究式教学方式,从而激发学生的学习热情,让学生更好地参与其中,并通过参与到自主学习中不断地提升自己的语文素养。

### 2.转变教学观念,优化教学内容

中职语文教师首先应该转变自身的教学观念,树立正确的科学的教学观念是突破传统教学局限的第一步。中职语文教师应该意识到,教学并非是一种沉重的负担和任务,而是一种知识的传承和智慧的引导,自身更是肩负了神圣的责任感和使命感。初中教师在意识到这一点之后还需要转变教学观念,优化教学的内容,在创新式教学中提升对语文学科的兴趣,提升教学的有效性,全面提升自身的教学水平。中职语文教师转变自己的教学观念,优化教学内容后,能够充分培养对中职学生对语文的兴趣。如此以来,中职学生能够充分的意识到,语文并不遥远,就在自己身边,在课余时间也能够主动学习语文知识。

### 3.结合中职学生学习特点进行教学

许多中职语文教师不注重教学方式,只是站在自己的角度自顾自地讲解语文知识,这就给中职学生学习语文知识带来极大的困扰和阻碍,因为教学方式需要与中职学生的学习特点相契合。中职语文教师需要结合中职学生自身的学习特点去进行教学,如此才能够充分发挥中职学生的主观能动性,才能够让中职学生积极配合,达到理想的教学效果。结合中职学生学习特点进行教学,能够让中职学生领悟到语文的魅力,也使得中职学生能够兴致盎然地探索语文世界。

### 4.采用互动式教学的方式营造良好的学习氛围

中职语文教师应该转变自己的教学方式,改变自己的教学思路,从单一式的教学转变为互动式的教学,才能够营造良好的学习氛围。语文课堂教学中一旦营造了良好的学习氛围,中职学生的学习效率必将大大提升,从而使得教学效果非常理想,寓教于乐。总得来说,中职语文教师应该转变这种教学方式,营造良好的学习氛围,发现自身的不足,进一步提升教学水平,增加课堂的互动性。

综上所述,中职语文教学常常将遇到一些典型的问题,而初中教师应该不断提升自己,通过转变教学观念,优化教学内容、结合中职学生学习特点进行教学、采用互动式教学的方式营造良好的学习氛围等方法提升中职学生学习的主动性,取得良好的教学效果。