

高职院校学生就业现状及对策研究

马强

(重庆航天职业技术学院 重庆 400021)

摘要: 伴随着国家对高职院校发展重视度的逐年增加,高职院校扩招,高职院校学生人数急剧增加,与此同时学生的质量也在逐年下降,导致高职院校的毕业学生数量连年急剧攀升,学生的就业问题越来越受到了社会各界的关注。本文首先对高职院校学生的就业现状进行了分析研究,然后浅析存在这种现状的原因,最后结合教育部文件要求和高职院校的各种特色,给出促进高职院校学生就业的策略,争取提高高职院校学生的就业率,为我国社会主义建设做出应有的贡献。

关键词: 高职院校; 就业现状; 就业率

一、前言

随着高职院校的不断发展,高职院校扩招,高职院校学生人数急剧增加,学生的就业问题越来越受到了社会的关注。从近几年我国高职院校学生的总体就业情况来看,就业竞争压力比较大,就业形势也比较复杂,大专生在众多毕业生当中的竞争优势不是很大。每个学生都希望通过自己三年的刻苦努力学习,毕业后能够找到自己满意的工作,为我国经济建设发挥自己的才能。然而高职院校学生的就业问题受到了各种各样主观和客观因素的影响,这些因素导致高职院校学生就业情况不太理想。本文从高职院校学生的就业现状入手分析,然后浅析存在这种现状的原因,最后结合教育部文件要求和高职院校的各种特色,给出促进高职院校学生就业的策略,争取提高高职院校学生的就业率,为我国社会主义建设做出应有的贡献。

二、高职院校学生的就业现状

高职院校的学生学历和专业技能水平都处在“高不成,低不就”的中间段,虽然大部分毕业生都能找到工作,就业率也不是很低,但是整体就业情况不是很乐观,主要从以下几个方面得以体现:

(一) 专业对口率普遍较低

1. 有些性格比较慢,比较调皮的毕业生临近毕业还没有找到自己心仪的工作单位,在学校就业处和学校老师的催促下,急急忙忙找个单位。即便自己对所找的单位不喜欢,但是想着先积累积累工作经验后面遇到合适的单位再跳槽,临时过渡一段时间。

2. 有些学生从事的岗位工作和自己所学的专业几乎没有关系,这些学生基本上都有个共同的特点,大部分学生家庭经济比较困

难,从小就有吃苦耐劳的精神,他们的想法就是毕业了能脱离农村,在城里找个工作就行。

(二) 毕业生的就业期望值随着工作质量的下降而降低

由于近年来各大高校招生人数的增加,接受高等教育的人数也逐渐增加,众多毕业当中专科生处于高校毕业生中的末端。另外有些企业为了降低运营成本,

生产车间逐步实现信息化、自动化、智能化,生产集中于高度自动化,生产车间需要的工作人员越来越少,一些 985, 211 院校毕业的本科生在生产一线工作的现象屡见不鲜,这样无形当中给高职院校的学生增加了莫大的就业压力。

(三) 毕业生中暂不就业人数增加

1. 继续向更高的学历攀升专升本。这部分同学是由于高考发挥失常才就读的高职院校。他们平时学习比较认真刻苦,而且他们有明确的目标,希望能够接受更高层次的教育,学历有所提升。这部分同学占到将近 15%。

2. 还有一部分学生是家里的独生子女,从小娇生惯养,抗压能力很差,吃不得半点苦。在找工作的过程中,稍微遇到点挫折困难就选择放弃,或者是对就业岗位要求太高,但是自己又达不到要求,他们这部分人也不会选择就业。

3. 还有一些同学由于个人原因,最主要表现是自闭,不善于表达自己,自卑,在单位的面试过程中不能很好地将自己的能力展现出来,最终没有被单位选中。

三、造成高职院校学生就业现状的原因

表 1 2011—2021 年全国高校毕业人数

年份	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
毕业人数(万人)	660	680	699	727	749	765	795	820	834	874	909

(一) 客观因素

由于教育部要求高校扩招,大学的升学率由之前的不足 15% 上升到了现在的 75% 甚至更高。高校毕业生人数大大增加,据统计 2021 年大学毕业生人数高达 909 万,同比增加 35 万,大专生处于高校毕业生的末端,在学历和技能水平上都没有明显的竞争优势。另外,企业能提供的工作岗位远远少于大学毕业的人数,这样导致供过于求,人才竞争越来越激烈,无形当中给高职院校的学生增加了很大的压力。

由于目前我国对高职教育不太认同,高职院校的学生在社会上很难得到认可,一些用人单位带着有色眼镜在看待高职院校毕业的学生,将高职生拒之门外,从某个方面来说也拉低了大专院校学生的就业率^[1]。

(二) 主观因素

1. 基础知识和专业技能欠缺。到了大学,学习主要靠的是自己主动学,靠自己的自觉去学,任何一个任课老师不会像高中时候一样催着哪个同学去学习,主要是自己主观地去学习。但是高职院校的学生大多数都是高中时候混过来的,高中时候任课老师就放弃了,自觉性和自律性,自控能力非常差,并且自身的基础较差,没有目的性,得过且过,导致三年的大学里基本上什么都没有学到,基本上不能胜任单位的要求。

2. 抗压能力,抗挫折能力较差,综合素质不高。受有色眼镜的影响,许多学生认为自己学历较低,专业技术能力也较差,没有自信,在求职过程中心理素质太差,不能很好地表现自己的专业优

势。还有一些同学,每天沉迷于游戏当中,基本上不参加学校及学院组织的活动,得不到很好的锻炼,不能很好地将自己展现出来,在求职过程中很难引起企业的兴趣,导致没有企业录用。

四、改善高职院校学生就业现状的措施

为了改善高职院校学生的就业现状,提高高职毕业生的就业率和就业质量,可以从以下几个方面入手^[2]。

1. 高职院校在课程设置过程中应该多设实训课程,多方面培养学生的动手操作能力。高职院校相比于本科院校来说,更应该注重培养学生的动手操作能力,这既是增加学生的竞争优势,也正是用人单位看中的一点。并且在学生入学之初要给学生灌输正确的人生观,告知学生要合理定位,科学定岗,切勿眼高手低,作为高职院校的毕业生,刚去单位首先要去生产一线锻炼提升自己的专业能力。高职院校在培养学生的过程当中要加强实践教学,这样不仅可以以将所学的理论知识和实际操作结合起来,还可以很大程度上提高学生的动手操作能力。同时高职院校也要经常出去考察调研用人单位的需求,不断地优化人才培养方案,以此来提高学生的就业能力。

2. 开展校企合作订单班^[3]。在学生入学之初就加入订单班,学校有针对性地,有目的性地为单位需求培养人才。在这个过程中,要安排单位的有经验的师傅来学校给学生上课,尤其是实训课,让学生能够有针对性学习锻炼。也要不定期地安排学生到单位实地参观学习,通过现场观摩学习,查找自己的差距,从而在返校后努力学习查漏补缺减小差距。相信三年的学习生活一结束,马上就可以

(下转第 61 页)