

高职院校创新创业教育与专业课程有机融合的现状

谢娜 陈业欣

(咸阳职业技术学院)

摘要:在国家大力推动之下创新创业成为高校大力发展的一个重要方向,“互联网+创新创业大赛”“挑战杯”等创新创业活动,成为各个高校创新创业的实验场与成果展示台。通过这些活动引入企业与学校的沟通联结、为学生创新创业提供方向,并带动相关教育改革。不能孤立的看待高校创新创业,从整个体系上必须走创新创业与专业课程有机融合的道路。这正是当前创新创业发展的最大弱点。也是创新创业可持续发展必须解决的核心问题。

(一) 高校创新创业教育与专业课程融合的必要性

2015年5月,国务院下发了《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号),指出深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生创业就业的重要举措。这就要求,创新创业教育必须进一步加强与专业课程教育的联系。

1. 创新创业教育与专业课程的融合是深化专业教育的必然要求

高校专业课程教育不仅要让学生掌握扎实的专业基础知识,更要把学生培养成为专业技能应用型人才和专业领域的研究学者。然而,长期以来,我国高等教育以专业知识灌输、理论传授的模式为主,相对地忽视了知识运用和实践能力的培养。随着全球化的深入推进,我国参与国际产业分工的程度日益加深,“中国制造”迈向“中国智造”已成为产业发展的必然趋势。创新创业教育的融入能够极大帮助学生对专业知识进行深化、转化和升华,提高专业知识的运用能力,将所学知识转化为专业技能,运用于创新创业实践,这也是专业教育的出发点和归宿。

2. 创新创业教育与专业课程的融合是提高创新创业能力的必然要求

专业课程与创新创业教育深度融合,将有利于培养创新精神,提高学生专业技能及创新创业能力。专业课程教育为大学生创新创业能力的培养提供了扎实的理论基础和良好的专业背景。专业领域的见习实习、创新创业竞赛等活动锻炼了学生严密的逻辑思维,敏锐的市场机遇捕捉、市场风险预测、信息处理、决策部署等能力,这为创新创业奠定了扎实的基础。

3. 创新创业教育与专业课程的融合是缓解就业压力的必然要求

目前,中国大学生就业形势面临着两个方面的突出矛盾:一方面毕业生人数连创新高,就业形势日益严峻;另一方面实用型高级技能人才、创新创业人才却奇缺。创新创业教育是解决二者矛盾的重要途径。创新创业教育与专业课程的深度融合,有利于培养学生的创新精神与创业技能,毕业生不仅可以借此谋求工作岗位,成为求职者,也可以把握专业领域的创业机会自主创业,成为工作岗位的创造者,发挥创业带动就业的“倍增效应”,从而提高毕业生的就业率,从总体上缓解毕业生的就业压力,实现创新创业型人才培养目标。

(二) 创新创业教育与专业课程教育融合的现状分析

目前,创新创业教育与专业课程教育融合的现状主要存在以下几方面问题:

1. 大学生创新创业意识淡薄、兴趣不高、参与积极性低

“大学生是大众创业、万众创新的生力军。”通过对不同年级、不同专业200名大学生和10名专业教师的访谈、问卷,调查结果显示,大学生对创新创业有较完整认识的只有20.68%,对“互联网+创新创业大赛”“挑战杯”等创新创业活动有兴趣的只有15.35%,有创业想法的只占9.82%,已经自主创业的学生只占5.63%。由此可见,大学生的创新创业意识比较薄弱,关注度不高,兴趣不大、参与积极性不高,自主创业人数较少,与实现大众创业万众创新的时代要求还存在较大的差距。

2. 创新创业教育与专业课程教育结合不紧密

部分高校创新创业教育理念滞后,与专业课程教育结合不紧密,与实践脱节;教师开展创新创业教育的意识和能力相对欠缺,教学方式方法单一,针对性实效性不强;实践平台短缺,指导帮扶不到位,创新创业与专业课程教育有机融合的体系亟待健全。

3. 创新创业活动中专业知识或技术含量不高

专业领域是学生擅长的领域,专业学习和实践为学生进行创新创业活动打下了良好的专业基础。但是调查发现,在创新创业大赛、挑战杯竞赛、职业规划大赛、互联网+竞赛等大型竞赛活动中,只有21.5%的作品与所学专业有联系,大部分作品脱离专业知识,与专业技能脱节。学生不知如何将专业知识进行有效的转化和运用。

综上所述,虽然我国非常重视并大力开展创新创业教育,但还存在不少问题亟待解决,尤其是未与专业课程教育深度融合,严重制约了创新创业的发展。高校创新创业教育与专业课程的深度融合,将在深化专业教育的同时,提高大学生专业技能及创新创业能力。创新创业教育与专业课程的深度融合,将有利于培养学生的创新精神与创业技能,毕业生不仅可以借此谋求工作岗位,成为求职者,也可以把握专业领域的机会自主创业,成为工作岗位的创造者,发挥创业带动就业的“倍增效应”,从而提高毕业生的就业率,从总体上缓解毕业生的就业压力。

备注:本项目是陕西省职业技术教育学会2021年度职业教育研究课题成果,课题编号:课题名称:高校创新创业教育与专业课程有机融合的探索与研究

作者:

谢娜:1982年4月生人 副教授 计算机专业硕士 工作单位:咸阳职业技术学院

陈业欣:1970年12月生人 讲师 数字媒体艺术设计专业 工作单位:咸阳职业技术学院

基金项目:2021年度陕西省职业技术教育学会课题 编号:2021SZXYB14

课题名称:高校创新创业教育与专业课程有机融合的探索与研究