在大一学生教育管理中实施“驻班党员”的实践探索

李芳

(河南科技大学材料科学与工程学院 河南 洛阳 471023)

摘要: 学生党员是学生中的骨干和带头人,是学生中的砥柱,要确保学生党员保持先进性,树好党员旗帜,发挥先锋模范作用,必须要做好大学生党员的教育管理工作。大一学生刚刚跨入大学校门,其生活、学习、思想面临着前所未有的变化,需要“过来人”的引导。通过“驻班党员制度”将党员先锋模范作用与新生教育相结合,通过“驻班党员”引领作用,帮助新生树立远大目标,合理规划大学学习和生活,顺利完成高中到大学的过渡。

关键词: 驻班党员;大一学生;教育管理

学生党员是学生群体中的佼佼者,具有较高的政治觉悟和较强的工作能力,但在党员的教育培养中存在一定的问题,如学生党员入党后教育管理薄弱、作用发挥不够、党性修养不高,影响了大学生党员的培养效果。而大一学生,初入大学,面对陌生的环境、陌生的同学、与高中不同的学习方式,不可避免的会出现一个适应期,需要合理的规划和引导。

为加强新生的思想政治教育,帮助新生更好更快地适应大学生生活,发挥党员先锋模范作用,提升党员的责任意识和担当意识,进一步完善“全员、全过程、全方位育人”的工作格局,更好的服务学生成长成才,在低年级学生党员中,实行“驻班党员制度”,选拔2名党性强、责任心强、德智体美劳全面发展的高年级党员担任驻班党员,在大一学生中开展思想引领、学业指导、科技领航等活动,引领大一学生立志成才、青春报国。

一、驻班党员主要做法

(一) 思想引领,做好党的理论宣传员

目前,思政课多以老师课堂教学为主,且大多是一名老师面对一二百名学生,教学效果往往达不到预期目标。习近平总书记说思政课要坚持灌输性和启发性相统一,思政课要讲好故事,不仅老师讲,而且要组织学生自己讲。自大一新生入学,让驻班党员担任主讲人,以小班主题班会形式讲思政课,以“过来人”的身份,结合自身经历和感悟对新生进行理想信念教育、爱国主义教育、社会责任感、爱与感恩教育等,更能引起共鸣。为确保思政课质量,避免各班级思政课质量良莠不齐,每年暑假党支部组织驻班党员集体备课,从主题确定,到素材挖掘,再到PPT制作,驻班党员们精心设计,努力讲好中国故事,将理论与现实紧密结合,拉近与新生的距离,产生思想碰撞。

(二) 党史教育,做好发展党员的“守门员”

当代大学生普遍存在对党的认识不深,入党动机不明确等问题,有的将入党作为一项荣誉,在亲戚朋友面前有面子;有的盲目从众,看到别人写入党申请书,自己也跟着写;有的是实用主义,为了在找工作增加砝码。由于递交入党申请书学生多,考察工作量也随之增大,党务工作人员不足,导致对每位同学的了解不够深入,在确定入党积极分子时往往出现重学习成绩,轻综合能力的现象。驻班党员宣传党的基本理论知识,介绍入党程序等,增强大一新生对党的认识和了解,明白我们党的历史使命,激发他们的爱国、爱党热情,从而提高他们的入党积极性;和班级入党申请人、入党积极分子保持紧密联系,通过谈话、侧面了解、委派工作等形式了解其思想动态,帮助其进步,并在支部会议上如实反映情况,以便党支部综合掌握情况,为党选拔理想信念坚定、宗旨意识强、敢于担当作为的优秀大学生,严格把关发展新党员,守好党员发展入口。

(三) 学业指导,做好学习规划的引导者

新生入学后,普遍缺乏对专业的认识和了解,专业思想不稳定,甚至会因为理想和现实的差距造成的厌学情绪,针对这种情况,驻班党员结合自己的经验,召开形式多样的学习座谈会和交流会,帮助他们明确学习主体的角色转变,配合学业导师指导他们制定科学合理的大学学习规划,使他们较全面地了解所学专业以及课程设置的必要性,并提出自己的建议,使新生从入学起始阶段就接受适时的指导,迅速适应大学的学习生活,提高对专业学习的信心和兴趣。随堂听课,及时了解学生上课状况,对学习有困难的学生提供帮助

和指导。

(四) 科技领航,做好创新创业教育的引路人

作为祖国未来接班人的大学生,培养并提高自己的创新竞赛,不断培养自己的创新能力,是继承中国先进知识成果的首要条件,也是不断创新并成为世界强国的不竭动力,为此提高大学生的创新能力有十分重要的意义。材料科学与工程学院建立“一导一带”科创联盟,充分发挥导师和高年级学生作用,在创新创业活动中利用校内外多种工程实践平台,在新生入学后,由导师和驻班党员组织开展“六个一”活动,即必修一门专业指导课,参观一次创新创业平台、深入一次企业生产一线、聆听一场学术讲座、参加一次科研小组讨论、观摩一次创新创业大赛。“六个一”活动作为创新创业教育的第一站,有效激发学生创新创业热情,在培养学生自主学习、专业认同、创新创业意识方面发挥重要作用。

(五) 第二课堂,做好综合能力提升的推进者

当代社会对大学生的要求越来越高,不仅仅要有良好的学习成绩,还要具有良好的综合素质。每年新生入学,面对各类丰富的文体活动、铺天盖地的学生组织招新,初来乍到的新生都面临一个选择:要不要参加活动?要加入什么样的学生组织?驻班党员可以结合自身经验和学生实际情况,对他们进行指导,帮助他们选择合适的学生社团和活动,在保证学习的情况下充分锻炼,提升个人能力,避免因参与活动或社团过多、不会合理分配时间等而导致学业受影响。

二、驻班党员考核机制

驻班党员实行聘任制,聘任期为1学年。聘任期内,履行职责,了解班级的整体情况,开展思想引领、学业指导、科技领航等活动,每周深入宿舍和课堂,了解学生在学习、生活、工作和心理等各方面的问题并提出建议和适当的帮助,填写《驻班党员工作手册》。每学期期末进行述职汇报,由所在党支部、所带班级、大一年级辅导员对驻班党员的工作做出鉴定。聘任期满,综合两个学期的表现,按30%的比例评出“优秀驻班党员”,颁发证书,给予奖励,优先推荐参评“优秀共产党员”,对不能认真履行驻班党员职责的党员,所在党支部在党支部大会上提出批评教育,同时取消其评优资格。

三、驻班党员工作成效

(一) 党员先锋效应更加明显

驻班党员既展示了党员风采,又使党员形象更真实、贴近同学们的学习与生活,增强了党组织在学生中的影响力和凝聚力。通过驻班党员的理论宣讲,新生对党有了更深的了解,理想信念更加坚定,学生思想积极向上,85%以上的同学向党组织递交了入党申请书,新发展党员在各方面表现更加优秀。

(二) 驻班党员综合素质增强

驻班党员指导新生,不仅能够在这方面帮助新生,而且自身也在指导新生的过程中努力学习新知识,提高发现问题和解决问题能力,增强综合素养。同时,丰富了党员培养教育的内容和形式,提升了党员教育的质量和效果,使党员在实践中得到锻炼,增强了服务意识。

(三) 创新创业成绩大幅提升

凭借大一良好的知识储备,学生的工程实践能力和创新创业能

(下转第177页)

恐怖	总	2.06	3.05			1.359	0.181
	干预组	0.67	1.52	1.46	0.53	-2.552	0.018*
偏执	总	1.66	2.69			-0.486	0.630
	干预组	0.71	1.43	1.85	0.69	-3.914	0.001*
精神病性	总	3.21	4.89			2.137	0.038*
	干预组	1.75	2.75	1.69	0.59	0.107	0.916

注* $P < 0.05$

由表 4.3 得, 47 名调查对象在强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对和精神病性方面与全国大学生常模的差异具有统计学意义, 在躯体化、恐怖和偏执方面与常模的差异不具有统计学意义。实验组干预后, 在躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、精神病性方面与全国常模的差异不具有统计学意义。五、结论

5.1 研究结论与建议

5.1.1 研究结论

1) 当前海南医学院大学生宿舍关系状况总体状况较好。其中, 宿舍关系十分和谐占比 41.7%, 关系偶有矛盾的宿舍占比 55.3%, 关系常有矛盾的宿舍占比 2.8%, 非常紧张占比 0.2%。在处理宿舍矛盾时, 大多数宿舍成员保持积极的态度, 希望创立一个好的宿舍成长环境。但有一部分学生处理宿舍矛盾持消极态度。

2) 在本次调查的 11 种因素中, 不良的生活习惯、性格不合、与室友的贫富差距大、不顾及室友的感受、偷盗或侵犯行为是影响宿舍关系的主要因素。

3) 由 GHQ-12 量表的调查得, 约 23% 海南医学院学生可能存在心理问题。宿舍人际关系的状况与学生的心理状态之间的差异 ($\chi^2=28.930, P=0.000$) 具有统计学意义。

4) 在干预研究中, 实验组的宿舍人际关系诊断量表两次测量结果的差异具有统计学意义; 由 SCL-90 量表两次测量得, 实验组在躯体化、焦虑等方面的差异具有统计学意义, 而对照组在 9 个症状方面均不具有统计学意义; 与对照组比较, 可得出干预措施起到了一定的效果。调查对象的强迫症状、人际关系敏感、抑郁等方面与全国大学生常模之间的差异具有统计学意义, 得出调查对象有某些心理问题。

5.1.2 研究建议

1) 亚隆认为, 可以使用团体的办法解决人际之间的矛盾^[7]。根据调查结果, 海南医学院一部分宿舍在宿舍关系状态以及处理宿舍矛盾时存在消极态度, 应该对这些宿舍采用本研究的干预方案进行干预, 以免造成更严重的后果。

2) 处理大学生之间的关系矛盾, 就要加强大学生的自身素质^[8], 应该加强大学新生宿舍关系入学教育, 及时对新生宿舍进行调整, 从入校开始就创造一个积极、良好的住宿环境, 使宿舍产生良好的心理成长环境。

3) 造成大学生人际之间的矛盾有几个方面, 分别是个人、家庭和社会原因^[9]。结合此次研究结果, 在学校层面应该及时对问题宿舍的调整。在学生层面, 应该使自己融入宿舍的环境, 改变自己

的陋习, 和舍友和谐相处。

5.2 研究不足与展望

1) 由于问卷篇幅有限, 本次调查设计的学生宿舍关系调查问卷在设计方面未能完全反映影响宿舍关系的因素。因此在以后的调查中, 应该全面考虑各种情形, 合理设计问卷。

2) 由于研究经费和人力有限, 本次调查所选的样本量较小, 未较好的反映海南医学院宿舍人际关系状况和影响宿舍人际关系的因素。因此在以后调查中, 应该从经济和人力等方面综合考虑课题的可行性。

3) 在海南医学院宿舍关系干预研究中, 由于实验措施的适用范围以及研究对象的配合程度有限, 研究对象仅选自公共卫生学院的 47 名同学, 影响研究结果外推到整体。因此在以后的研究中, 应该加强干预措施的适用性和加强研究对象的配合程度。

参考文献:

- [1] 陈露. 大学生宿舍人际关系与其心理健康的关系探析[J]. 读与写(教育教学刊), 2016, 13(01): 51.
 - [2] 黄芳. 高职学生宿舍人际关系及其心理健康探析[J]. 淮南职业技术学院学报, 2018, 18(04): 43-44.
 - [3] 刘欣. 不同宿舍人际关系类型对大学生心理健康的影响研究[J]. 中国行为医学科学, 2006(06): 557.
 - [4] 王金龙. 中国援外医疗队员心理健康状况及其影响因素分析[D]. 中国疾病预防控制中心, 2019.
 - [5] 杨荣. 师专生宿舍人际关系现状及干预研究[D]. 上海师范大学, 2005.
 - [6] 文心. 症状自评量表(SCL-90)测试[J]. 职业教育(下旬刊), 2016(07): 55-57.
 - [7] 马宁. 欧文亚龙模式下的团体治疗在高校学生工作中的应用[J]. 校园心理, 2010(3): 169-170.
 - [8] 姜美霞. 大学生同学间人际冲突及应对[D]. 湖南师范大学, 2007.
 - [9] 刘树芬. 大学生人际交往困扰及心理干预研究[J]. 山西青年, 2020(15): 117-118.
- 基金项目: 海南省大学生创新创业训练计划项目 (编号: X202011810013)
- 通讯作者: 吴玲, 马寅正

(上接第 72 页)

力有了明显提升。近 5 年来, 一个团队获团中央“小平科技创新团队”, 七个项目获批国家级大学生创新创业训练计划项目。在“互联网+”“挑战杯”竞赛中, 荣获国家级银奖一项, 铜奖 5 项, 省奖 49 项。在各类学科竞赛中, 荣获各类奖项二百余项。本科生以第一作者发表论文 15 篇, 参与发表论文二十余篇。

学风建设取得明显成效

在驻班党员的指导下, 同学们制定了四年的学业规划, 同学们学习态度端正, 学习目的明确; 学习自觉性明显提高, 形成了较为浓厚的学习氛围; 学习效果明显好转, 学习能力大幅提升。考取研究生人数大幅提升, 考研率从 26% 提高至 36.5%。

总之, 在 2019 级新生思想引领、学业领航、入党积极分子培养、课外素质、创新创业等方面, 驻班党员发挥了强有力的作用, 帮助新生快速的适应大学生活、树立正确的理想信念、增强班级凝聚力、打造良好班风学风, 提高学业成绩、提升综合素质。同时, 驻班党

员在这个过程中也提升了自身素质, 激发了社会责任感使命感, 为步入社会积累了丰富经验。驻班党员制度实现了高年级党员和新生的双促进、同受益、共成长。

参考文献:

- [1] 庞然, 丁贞栋. 台湾清华大学“学长制”工作的经验及启示[J]. 北京教育(高教版), 2015, 1: 62
- [2] 冯丹枫. 实施“党员学长制”对大一新生教育管理的实践探索[J]. 山西青年, 2019.11
- [3] 梁立法. 高校在大学生党员发展与管理中存在的主要问题分析[J]. 智库时代, 2019(10).
- [4] 孙晓华. 发挥大学生党员先锋模范作用的有效路径[J]. 中国冶金教育, 2020.6: 91-94
- [5] 金蕊茹, 弋鹏. 新时期大学生党员先锋模范作用平台建设探索[J]. 高教学刊, 2019(14): 174-175