

新高考形势下基于职业生涯规划的高中生家庭教育的研究

张冰

(吉林师范大学 吉林 四平 136000)

摘要:新高考要求将学生作为教学的主体,不仅要注重生涯教育,还要保证学校的改革、变化,将生涯规划教育内容渗透到教学全过程中,开设生涯辅导教学相关的课程,促进生涯规划教育在高中教学中的不断发展,文章主要针对新高考形势下家庭教育对高中生生涯规划的指导意义进行了分析。

关键词:家庭教育;高中生生涯规划;指导意义

1 引言

在学生未来人生发展过程中,高中教师需要注重高中生的生涯规划教育工作,以满足我国高考招生制度变革要求,根据高中生的个性特点及发展情况进行分析,以满足高中生追求理想生存状态的价值需求。但我国高中生生涯规划教育工作仍需不断创新,引进更多优秀的师资力量作为支持,并注重家校合作,充分发挥家庭教育的独特作用,为学生的全面发展提供支持,以满足新高考形势要求,促进高中生生涯规划的有序进行。

2 高中生生涯规划的目标与任务

高中生生涯规划指导重点是针对学生未来职业生涯进行规划,还需要引导高中生进行思考、学习,使其明确自己未来人生的发展方向。因此,高中生生涯规划指导的目标定位是为学生提供正确的指导,促使学生学会平衡人生中的社会关系,明确自身的社会角色,提高高中生对自身未来人生道路的自信心^[1]。

3 新高考形势下高中生生涯规划层次

在新高考改革背景下,通过分析高中生特点、生涯规划内涵,将生涯规划教育分成自我认识、学业规划、职业规划三个层次,具体体现在以下方面:首先,自我认识。自我认识为开展高中生生涯规划教育工作提供了基础保障,有助于学生更好地适应现代社会发展,通过开展自我认识方面的教学活动,帮助学生明确自身的实际情况,以此为基础为学生的未来发展进行规划,尤其注重高中生对自身兴趣、能力、性格、价值观念的认识,正确看待自己的个性特点,全面发展自身的个性特点,提升学生的学习能力。其次,学业规划。在高中生生涯规划教育过程中,学业规划是其中的关键内容,教师必须予以重视,将生涯教育渗透到各个学科教学中,明确专业、职业、学科之间的关系,帮助家长、学生积极参与学业决策管理活动中,这样高中生才能够加强对课程体系、自我认知的充分了解,学会更好地应对高中生活中遇到的问题,根据自己的兴趣爱好寻找适合自己的学习方法、优势,实现理想目标^[2]。最后,职业规划。职业规划重点是在自我认知基础上,正确看待社会环境,获取社会发展、职业需求相关的信息,全面了解大学院系、职业世界的分布情况,全面了解自己感兴趣的职业,积极探索职业领域的价值,充分了解职业对个人发展的实际需求,制定完善的个人学习计划,保障学生更好地认识生涯信念管理相关的内容,进而关注、整合自己的职业兴趣,选择满足自身要求的大学科系,最终做出最佳选择。

4 新高考形势下家庭教育对高中生生涯规划的指导策略

4.1 强化高中生的心理疏导与心理调控

现阶段,我国社会环境呈现出一定的复杂性、多变性,教育体系改革持续调整,高中教育内容、考核、评价等在不断改变,高中生需要根据教育改革形势、社会发展变化,提升自身的心理适应能力。在高中阶段,学生应该了解每个学科未来的就业方向,做好职业定位。职业生涯规划,对一个人的一生有莫大的帮助,一份职业生涯规划,是一种有效的手段,它不仅仅代表的是自我想发展的框架,也起着鞭策作用,向着理想加快脚步前进。对一个人的一生而言,职业生命是有限的,如果不合理有效的规划,势必会造成生命和时间得浪费。作为当代有为的高中生,若带着一脸茫然,走在求学的路上,那将是一件很可怕的事!在高中教育教学过程中,学生身心健康发展也是其中的关键内容,教师应关注学生自我意识的培养,优化高中生自我概念的形式为生涯规划指导提供了基础保障,由于高中生面临着很大的学习压力,在学习、生活中追求独立、自

主,这就突出了家庭教育的重要性,家长需要正确认识高中生的特殊性,合理地进行心理疏导,引导高中生形成乐观、自信的品质,这样高中生在未来社会发展中才能够形成良好的心理品质。

4.2 将生活辅导与健康生活融合

学生的生活围绕着家庭和学校,那么家长和老师的言行对孩子生涯规划的形象是至关重要的!。家长应该学习职业规划的知识,了解各个专业职业的就业方向并且和高中课程体系相联系,高中课程体系和未来的就业紧密连接,利用自己丰富的人生经验为孩子未来把关。充分发挥出家庭教育的作用,关注学生的成长、学习状态。在家庭教育中,学生需要学习与同伴相处的方式,更好地适应生活中的人际关系,并进行正确引导,这样高中生才能够向往积极、健康的生活。家长需要引导学生明确生涯教育的最终目标,使学生承担在家庭教育中的责任,扮演良好的生活角色,这样学生在未来的生活中才能对自己进行准确定位。在高中生生涯教育中,教师必须明确教学目标,引导学生树立正确的价值观念。因此,在日常生活中,家长和教师需要发挥自身的引导作用,针对高中生进行全面培养。

4.3 生涯规划指导中强化家校合作

为了充分发挥家庭教育的作用,必须和学校教育进行融合,积极探索现代社会发展与职业发展的实际需求,针对高中生职业发展进行引导,帮助高中生建立自我检索体系,这样高中生才能够根据自身职业发展需求进行正确的生涯规划。在家校合作过程中,必须优化现代家校合作现状,进一步完善家校合作方式,但受角色、观念差异性的影响,无法形成高效的合作形式。因此,学校、家长应积极改变心态,并进行有效沟通,及时消除计划实施的障碍,并全面探索现代合作方式,充分应用信息资源、现代手段,形成新型交流平台,为高中生生涯规划教育提供支持。

4.4 注重课堂外的实践感悟

生涯规划教育重点不仅是知识传递,还涉及技能的培养、传递,这就需要高中生进行自我探索、实践,改变传统的封闭思想,充分利用家庭教育作为课外实践场地,明确家庭教育、学校教育之间的分工,引导学生体验未来生涯规划教育的角色定位。从活动形式角度进行分析,在课外生涯教育过程中,必须设计多样性的实践活动、体验活动,如游学、企业实习、校友访谈、社会调查、生涯规划书制定、面试模拟等,引导高中生在情境中全面开展自我探索、职业体验活动。

5 结束语

在高中时期教育教学中,生涯规划是其中的关键内容,高中生普遍面临进入高等教育和社会的选择,社会文化与高中生的心理息息相关,家庭教育直接体现了社会文化因素,在高中生学习、发展中具有重要作用,要站在孩子的角度上考虑问题并进行心与心的交流,让孩子在理解、宽容、和谐的家庭氛围中健康成长。高中教师必须注重家庭教育的引导作用,实行家校合作教学模式,形成强大的教育合力,为高中生的健康成长、发展提供保障。

参考文献:

- [1]孟凡刚.新高考形势下家庭教育对高中生生涯规划的指导意义[J].教育观察,2018,007(010):20-21.
- [2]郑眉崇.新高考下家庭教育对学生生涯规划的影响及对策[J].家长,2019,000(018):8-9.