

# 高等院校疫情防控期间学生管理方法探究

赵豆豆

(新疆农业大学 科学技术学院 新疆乌鲁木齐 830052)

摘要:普通高校一般办学规模都较大,一旦发生疫情等重大安全事故,后果非常严重,目前我国的新冠疫情防控成果显著,但是疫情还没有完全结束。在高等院校中开展科学的疫情防控对学生管理是非常重要的,这既是校方责任的体现,也是对生命安全的尊重。笔者认为科学地探讨新冠疫情防控在高校学生管理中的有效措施很有必要。

关键词:高校;学生管理;疫情防控;对策

2020年,新冠疫情突如其来,各行各业都遭受到了很大的影响,高等院校也不例外,学校属于特殊的社会组织,它的特点是师生人口密集,并且来自五湖四海,如果不进行严格的管控,容易出现疫情传播的巨大隐患,后果将非常严重。所以在新冠病毒防控的背景下,只有对高校学生进行有效的管控,才能保证其身体健康,促进高校的和谐发展。

## 1 高校疫情防控现状

新型冠状病毒肺炎具备非常强的传染性,尤其是对于免疫力低下的人群,更容易感染新冠病毒。由于新冠病毒是一种新型的传染病,因此对新冠病毒的防控工作非常艰巨,虽然我国的新冠疫情目前控制的非常稳定,但也不可掉以轻心。如果不继续保卫好疫情防控的胜利成果,将会存在疫情再次爆发的巨大隐患,因此高校必须做好校园日常学生防控管理,最大限度降低疫情在校园内的产生及传播,维护校园的和谐稳定。

目前,我国高校采取的疫情防控期间学生管理方主要涵盖了日常健康打卡制度、学生健康监测制度等一些行之有效的方法。在疫情防控期间,绝大多数高校学生都可以自觉的遵守相关规定,做好自我防护,配合高校的各项疫情防控工作的开展,还有很多大学生主动参与到抗疫工作中来,但仍有很多学生存在私自返校、外出报备等情况发生。

安全始终是各项工作开展的前提和保障,对于高校来说也是各项工作中的重中之重。高校的安全不仅关系到校园的稳定和谐,也关系到广大师生的生命安全。高校作为为社会培养人才的重要基地,也是防范新冠病毒疫情的重要战场。高校具有人数多、流动性强、人员密集、容易交叉感染等特点,这些都给新冠病毒疫情防控带来了很大的困难,因此,建立科学有效的校园疫情防控学生管理办法非常重要。

## 2 高校疫情防控的意义

首先,新冠疫情防控是高校对突发公共卫生事件应急处理的重要考验,因为新冠疫情在高校的传播具有突发性、破坏性、复杂性等特点,建立高校疫情防控机制能够构建有效的、系统的构建高校疫情防控体系,有效的学生管理方法能够为高校抗疫提供重要保障。

其次,通过研究分析高校抗击新冠疫情的方法,能够丰富高效地应对突发卫生事件的相关研究提供更多的理论支持及智力保障,能够为高校应急管理提供更为鲜活的素材,能够为高校在今后的重大事件安全管理提供重要参考。

## 3 高校疫情防控工作体系对策分析

### 3.1 创建预见性管理模式

笔者建议高等院校在疫情期间应该遵循校园管理的实际情况,结合师生工作、学习的具体特点,建立专门的管理部门,形成有针对性的疫情防控工作体系,建立危机评级系统,明确危机应对思路,通过疫情信息的收集分析整理,掌握校园疫情防控动态,将措施落到实处,切实提高卫生安全应对能力。

具体来讲,校方管理层应制定出台详细的疫情防控措施,应当建立经验丰富的专项应急团队,迅速将高校学生管理转入非常规状态,做到早部署、早发现、早处置,通过整合人力、物力等资源,积极有效应对疫情防控,做到校园安全的长治久安。其中,充足的疫情防控物资和训练有素的疫情防控团队是校园疫情防控工作的

重中之重,并且要将应急演练融入学生管理的日常工作中,真正的做到管理制度落地,让应急预案方法能够有效地在实践当中得以运用。

### 3.2 利用网络阵地开展疫情防控

根据高校师生对于网络依赖的特点,校方疫情应急管理部门应充分利用官方微博、公众号等平台,通过官方网络平台制作并推送疫情防控小知识的短视频等方式及时有效地发布相关疫情防控信息,进行相关的教育宣传及培训,做好疫情防控安排部署。积极组织学校的医疗后勤等工作人员通过设置疫情心理援助热线、网络在线咨询对高校师生进行危机心理干预,在帮助学生做好各项防护措施的同时,疏解广大师生的心理压力。

### 3.3 加强学生入校的管控

高校在开学季人流量非常大,为了不给新冠病毒以可乘之机,校方应当加强学生入校返校的有效管控,譬如可以设置多个入校通道,最大限度的避免学生拥堵造成的人员聚集,通过分散入校人流减少疫情传播的可能性。同时,必须要求学生佩戴口罩,进行测温,做好相关登记工作。对于疫情高风险地区返校的学生,原则上不准入校,但是也要进行人性化管理,如进行提交官方认可的各项健康证明等,必要时,采取隔离健康监测观察措施。对于身体有异常情况,并且疑似符合新冠病毒感染特征的,及时上报卫生疾控部门,采取果断措施,配合相关部门及时安排学生隔离就医。

### 3.4 培养学生在疫情防控中的法律意识

在高校疫情防控工作中,提升大学生的法律意识,培养大学生做到不制造谣言、不传播谣言,不轻信谣言,不轻信非官方发布的疫情信息,不参与疫情防护物资的哄抢,不参与制造疫情恐慌,坚决与制造、传播社会紧张气氛、哄抬防疫物资物价、煽动民众悲观情绪的坏分子作斗争。推进在疫情防控中法治校园的建设,是高校疫情防控工作的重要组成部分。

新冠疫情的爆发是对全球应对危机的一次考验,对于高校来说,也是一次检验其应对突发重大安全事件的能力检验,校方应当高度重视,强化责任担当,采取切实有效的学生管理措施,整合有效资源,为学生在校期间的健康保驾护航,确保校园的和谐稳定。

## 参考文献

- [1]疫情防控期间医学院校开展思政教育的应对措施[J]. 刘媛媛,王志强,史凌云. 新疆医学. 2020(09)
- [2]应对疫情,实施在线翻转教学的六大策略[J]. 胡小勇,林梓柔. 中小学数字化教学. 2020(04)
- [3]以高质量在线教育教学应对高校疫情防控大考[J]. 邱水平. 人民论坛. 2020(08)
- [4]疫情防控与高校复学背景下的教学新模式探讨[J]. 胡飞飞,孙章栋. 现代商贸工业. 2021(05)
- [5]疫情防控时期线上督导的实践与探索——以厦门H高职院校为例[J]. 林志敏,祝敏. 科技经济市场. 2020(12)
- [6]新冠肺炎疫情防控期间体育专业院校游泳网络课程设计思路研究[J]. 宋耀伟,陈泽龙,田小媛,王喆,卫浩. 体育科技. 2020(05)
- [7]上好疫情防控这堂爱国力行教育大课[J]. 李萌. 中学政治教学参考. 2020(13)