

网络新媒体在大学思政教育中的应用

梁博文

(安康学院 陕西 安康 725000)

摘要:新媒体的发展壮大,离不开网络高速信息化的推进,日常生活中网络的普及,也冲击着社会各层面传统的方式方法,而大学教育也正由于新媒体的不断更新迭代,发生着巨大的变化,特别是大学的思政教育,更加离不开新媒体的正面引导,一方面不但可以提高教学质量,另一方面,还可以使学生更加直观地接收来自最前沿的信息。合理地利用网络环境,与大学教育有机地结合,以补齐教育教学的短板,打造高质量的人才。

关键词:网络新媒体;大学思政教育;教育中的应用

新媒体是信息时代的产物,其广泛性和多样性,对社会各领域的发展都起到了推进作用,人们在探索新媒体发展的同时,也越来越注重其对生活的影响,使其成为了一种常态化的传播工具,与此同时,也为高校学生提供了更多可选择受教育的科目和就业方向。因此,在大学教育中,新媒体的引入,也为教育工作者开辟了一条新的教育之路,融入了更多适应当代大学生的教育理念。

1 利用好网络新媒体的意义

1.1 摒弃枯燥、发挥主观能动性

不断迭代的新生事物,在网络中大放异彩,大学的生活也随之变得丰富多彩,这就要求大学思政教育也需与时俱进,适时地把新媒体引进到课堂中,即能活跃课堂气氛把单调、枯燥的知识变得生动有趣,也能调动学生的学习主动性,知识也更具体感,易于学生对知识点的消化吸收,而且新媒体中的许多教育元素,更加适合现代学生的思想观念,从而增强了学生的代入感和体验感,让自己和世界没有距离。

1.2 改善教育成效

传统的大学思政教育被互联网+的教育模式所取代,教师可以在充足的网络资源中,发掘更多更先进的教育模式,不断创新和完善以往的教学方法,把课堂氛围打造的更加多元化和富有特色,还可利用多款课程制作软件,把教学内容编辑成简短易懂地课件,或者声情并茂的短视频,使学生在视觉和听觉上都有一种强烈的震撼,从而提高参与度,使课堂效率大大增强,同时也提升了对思政教育的认知度。

2 如何更加有效地利用网络新媒体开展大学思政教育

2.1 强化教师队伍的现代整体素质

2.1.1 教师观念的转变,有助于教学质量的提高。大学教师除了按时完成教学任务之外,还应打破以往的固定教学模式,接收新媒体带来的新模式,并引入到实际教学当中。高校应定期组织互联网培训,使教师掌握更多的新媒体知识,了解一些必要的软件操作方法,比如:网络交流工具、网络术语等等,以适应现代化教学,更加顺畅地与学生沟通,从而拉近与学生的距离,提升学生对思政教育的重视程度,降低思政教育的难度。

2.1.2 提升教师新媒体应用的水平。教师在日常教学中,应不断充电,加强新媒体应用的学习,掌握其基本技能,并能熟练地运用到教学中,使教学内容更加生动,以便与学生能更自然地互动。这就要求高校利用网络新媒体的优势,增强教师网络意识,实现教学网络化,使教育质量在原基础上再提升一大步。

2.1.3 拓展辅助渠道。为了有的放矢地利用好新媒体,教师应在学生中选拔中间力量,加强思政教育的宣传,使此教育落实到每个人,不仅拓宽了网络传播途径,还切实有效地发挥了新媒体的作用。

2.2 充分挖掘网络资源,提高思政教育质量

2.2.1 完善高校网络平台,实现资源共享。高校应不断地完善网络平台,优化平台资源,更好地服务于在校师生,实现在线学习无烦恼,在线辅导无障碍,全面提升师生的满意度,还可以利用现有的专业优势,开发新的适合该校的教学资源,丰富思政教育内容,更加形象化地灌输给学生,使学生乐于接受,喜欢接受,从而达到思政教育的普及效果。

2.2.2 优化网络资源。思政教育是一项长期的教育工作,高校应加强对网络资源的筛选和监管,要求专业网络数据人员,开发出更

具实用性的教育资源,把特色作为思政教育的切入点,本着健康向上的原则,保证网络资源的正能量,让学生有选择性地自主学习。

2.3 加强紧密合作,完善思政教育

人才教育从来都离不开素质教育,体系完善的思政教育是提高大学生整体素质的依托,也是今后高校合格人才输出的数据库,这就需要制订合理的人才发展目标,把思政教育列入发展规划当中,提倡全员参与,群策群力,保证规划的严谨性和实用性以及实操性,促进多方协作,开发、研讨更加完善的教育内容,并运用到大学课堂中,教师也可利用网络交流软件,与学生和家长进行实时沟通,确保思政教育的良好效果。

2.4 把网络教育融入课堂,打造互联网创新思维

2.4.1 实现大学校园的网络氛围。高速信息时代,大学建设要跟网络发展进程,打造校园数字化体系,开发互联网创新思维,利用新媒体资源创立校园交流平台,全方位拓展思政教育的门路,把思政教育辐射到校园各个角落,网络资源的是否达标,也决定着思政教育的宣导效果,这就需要高校教师也要具备相应的互联网教学能力,提高自身的互联网意识和技能,整理出一套贴近学生喜好、接地气的思政教育方案,实施并推广,以网络语言的形式推送到学生面前,激发学生的学习兴趣,从而保证思政教育的顺利进行,以达到事半功倍的成效。

2.4.2 高校应把网络新媒体灵活利用。高校在利用网络进行思政教育的同时,还应着力研究新媒体的特点,并利用其特点与学生思想融会贯通,以达到最佳的教育目的,同时正面引导学生自觉过滤网络中的不良信息,鼓励学生积极参与讨论,发表自己的想法和看法,及时掌握学生的心理动向,有的放矢地进行精准教育,让学生切实把思政教育的规范条例作为自己的行为准则来严格执行。

结语

综上所述,在大学思政教育中,利用网络新媒体的优势并把其导入到教学当中来,是一种更具实效的强而有力的教育模式,应加大推广力度,优化网络新资源,更好地服务于教学,在提升学生整体素质的同时,还掌握了一项网络新媒体应用技术,更深层次地挖掘了学生的潜力,为社会输送更多优质地多元化人才。由此,网络新媒体在大学思政教育中的应用,具有十分深远的意义,必会在不断地推广发展中释放出更大的价值。

参考文献:

- [1]张雪峰. 网络新媒体在大学思政教育中的应用[J]. 牡丹江教育学院学报, 2016(5): 58-59.
- [2]徐佳文, 薛晶晶. 网络新媒体在大学思政教育中的应用分析[J]. 知识经济, 2017(11): 159-159.
- [3]王利民, 刘昀, 姜尧. 谈网络新媒体在大学生思政教育中的应用[J]. 才智, 2017(32): 3-3.
- [4]高晓莉, 孙业晓, 马训骏, 等. 探讨网络新媒体在大学思政教育中的应用[J]. 教育科学: 全文版, 2017(1): 00069-00069.
- [5]任宗仪. 新媒体在贵州高校思政教育工作中的应用研究——以贵州师范学院为例[J]. 贵州师范学院学报, 2016, 32(4): 85-89.