

新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析

罗佳钰

(四川大学锦城学院)

摘要:辅导员在大学生在校期间接触最多的老师,也是最了解学生的老师,在校园管理的过程中,辅导员在其中的作用也是比较重要的。由于学生的思维比较的活跃,常常不按常理出牌,辅导员在开展工作的的时候就变得更加的困难了。因此辅导员在推进工作的时候要注意方式方法。为了使学生的管理工作可以顺利进行,需要为大学生提供良好的学习环境。本文笔者将从当代高校辅导员在推进工作的过程中出现的问题、当前辅导员应具备哪些职业素质以及学校辅导员加强对学生的管理措施这三个方面进行阐述。

关键词:新形势;高校辅导员;学生管理;方法探析

一、当代高校辅导员在推进工作的过程中出现的问题

(一) 辅导员对学生关注力度较少

据相关调查显示,现阶段高校辅导员对学生管理工作中存在着问题,尤其是辅导员对学生关注力度方面并不重视。在进行教学管理的过程中,不能够站在学生的角度去思考问题,一味的给学生传输概念性的理论知识与解决方案,使学生感到枯燥与无趣,无法得到学生的认同,导致在沟通交流上让学生出现抵触心理,从而没有办法更好地推进工作。并且辅导员在进行教育管理的过程中采用的方式方法也与新时代发展要求背道而驰,甚至有一些教学方法会降低教学管理水平。再加上没有办法得到学生的认同,工作开展就会变得更加困难[1]。

(二) 缺乏对学生的心理教育

在辅导员开展对学生管理工作的过程中,不仅要对学生学习成绩方面进行关注,更重要的是对学生的心理健康教育方面重视起来,做到积极的关切与问候。由于大学生在这个年纪社会经验比较的少,当在学习生活中面临一些问题的时候,不能够采取有效的措施来进行处理。甚至有些同学会存在极端的想法,运用错误的手段来解决问题。这样的话,严重的可能会造成恶性循环,没有办法进行专心的学习。同时随着时间的累积,使小的问题慢慢的变成一个大的问题。对学生心理造成严重的压力,从而导致学生的人际交往与为人处事方面也会受到挫折和挑战。所以说在大学时期给学生树立正确的人生观、价值观与世界观是十分重要的。辅导员在进行管理的过程中,也要积极地关注学生的心理状态,为学生的发展提供有利的条件。

二、当前辅导员应具备哪些职业素质

在当前高校辅导员管理的过程中,需要增强自身的专业素养,在教育的过程中要进行积极的引导,使学生可以成为专业人才。同时辅导员要提升自己的专业素质,这样才能给学生树立正确的人生观、价值观、世界观。同时辅导员在教育的过程中要做到与时俱进,增强对新鲜事物的理解,可以更好的融入到学生的生活中去,更加了解学学生在做一件事情的时候的想法与初衷。一位好的辅导员一定是一定可以把工作做到十分细致。这就要求辅导员在进行工作的过程中要热爱自己的工作,这样才可以通入更多的热情,把学生管理工作做到最好[2]。

三、学校辅导员加强对学生的管理措施

(一) 坚持以人为本的教学理念

在管理学生的过程中,辅导员要坚持以人为本的教学理念,明

确自己在工作中的社会责任,了解社会中的热点话题,与时俱进,才能够与学生们打成一片。在推进后期工作的时候也会变得更加的顺利,同时要积极的鞭策自己,尽可能在工作中做到尽善尽美,积极的在学校中开展活动来与学生进行积极有效的互动。同时高校要加强对大学生的素质教育工作,这样才能让大学生在学习生活的过程中发展的如鱼得水[3]。

(二) 落实实践,加大创新

大学生的思想觉悟与成长与身边的环境变化密不可分,因而辅导员在推进工作的时候要做到跟上时代的发展,同时引进先进的教学手段,对传统的教学方法要做到:取其精华,去其糟粕,有选择的进行使用,方便更好的开展学生管理工作。

(三) 重视学生的沟通交流

辅导员在推进工作的时候,要与学生进行积极的沟通,进而才能使学生管理工作变得游刃有余。同时辅导员在日程生活中要对学生们的具体情况进行观察,与学生进行深入交流,了解学生现阶段的心理变化、成长路程以及所承受的压力,并根据这些问题找到合适的解决方法,让学生在生活学习中愿意将更多的事情都告知老师。有利于学生的心理健康发展。促进学生养成良好的行为习惯与心态,让学生可以形成正确的人生观、价值观、世界观,做一个对社会有用的人。

结束语:伴随着社会的发展与进步,世界的也渐渐朝着多元化的方向发展,人们接受信息的速度越来越快。大学生作为未来的接班人,也是与新时代的消息接触最密切的人群。学生从小成长过程中就被庞大的信息量所影响,形成了全新的思想模式。当新旧价值观在一起进行碰撞的时候,新时代思想也就会显得格格不入。尤其是现今社会新一批年轻人,他们在学习生活中就会变是更有想法,这也是对高校辅导员教师开展工作的过程中增添了挑战。这时就要求高校辅导员需要对现今制度进行创新,才可以更好的为国家培养更多的人才。因此增强辅导员管理工作,在高校发展的过程中是非常有必要的。

参考文献:

- [1]张梦晓. 学生管理工作辅导员的价值体现与作用发挥[J]. 文化创新比较研究,2020,4(09):180-181.
- [2]耿品. 高校专职辅导员角色冲突与调适研究[D].北京科技大学,2020.
- [3]王煥. 新时期高校辅导员专业化管理途径探析[J]. 南方农机,2018,49(12):208-209.