

高校辅导员对大学生网络课堂管理中存在的问题与策略

李梦瑶

(吉林医药学院 132013)

摘要:随着信息化时代的来临,“互联网+”强大的数据处理功能,以及其丰富的资源使得各行业有了更多的发展方向。高校辅导员的工作也因为“互联网+”有了更加全面的管理措施,这是高校辅导员工作开展的机遇;另外互联网环境中的不良文化的传播,也为辅导员工作带来挑战。

关键词:高校辅导员;大学生;网络育人

引言

随着网络技术的兴起、网络社交模式的不断更新,大学生的网络生活方式、话语体系成为其成长的重要部分。高校辅导员要充分认识加强网络育人的重要性、必要性和紧迫性,准确地定位网络育人的角色职能,清醒地认识网络育人的角色压力,把握好网络育人的参与原则,发挥好网络育人的功能和作用。

一、网络环境下高校辅导员工作中存在的问题

(一) 辅导员工作制度不健全

在互联网环境中,大学毕业生受到互联网思想的严重影响,在新的时代,护理人员需要跟上新的工作方法,但与此相关的网络部署机制不足,缺乏一定的监管制度和体系结构计划。在这种背景下,护理人员很难形成一个强有力的、结构化的开端。此外,受传统工作模式影响的护理人员很难从意识形态上积极引入护理网络的工作模式,认识不到其作用和作用,表现出扩大网络的心情或行为,降低网络运营商的作用。

(二) 双向沟通少,单向沟通多,且沟通时间难以保证

在高校中,经常是辅导员主动约谈学生,学生一般都是犯错误后被叫来办公室,很多时候都只是点头认可辅导员说的,以应付态度为主,很难和辅导员进行沟通。很大程度上,几乎大多数同学如果遇到生活或者学习方面的问题或困难,第一反应是不会想到求助老师甚至是辅导员,除非是实在没有其他办法的时候,才不得不求助于辅导员老师。学生与辅导员沟通过程中的被动性交流行为是十分强烈的,此外,还有相当一部分学生内心有自卑活动戒备的心理,如此种种情况,导致辅导员和学生之间沟通的主动性交流行为是十分缺乏的,缺乏双方诚恳的交流,使得辅导员不能足够了解学生状态,从而忽略学生。

二、高校辅导员对大学生网络教学管理策略

(一) 加强管理,优化运行

搭建网络教育平台体系是辅导员参与大学生网络活动、提供网络交流场域的重要方式。若要增强大学生网络思政教育的效果,则需辅导员着力加强平台管理,以发挥平台的聚力、影响和辐射作用。辅导员要牢固树立“互联网+思想政治教育”的工作思维,将育人元素渗透到网络育人平台的管理中,把网络社会的运行规律有效融入日常的思想政治教育中,借助对大学生网络活动的策划、组织和参与,努力成为学生网络行为的引导者、网络舆情的熟悉者、网络活动的组织者。立足学生特点,结合专业特色,发挥个人特长,策划和组织好丰富多彩、形式多样的网络活动,是辅导员吸引学生、影响学生、占领网络阵地的有效举措。思想教育行为的网络化有助于教育者更加关照学生、贴近学生。辅导员要习惯让自己置身学生网络行为的网格中,了解学生的网络行为特点和思想动态,激励学生在积极、有效的网络活动参与中增强存在感、获得感和成就感,激发学生网络行为的正能量。

(二) 增强师生间的交流,促进师生感情的发展

互联网环境为师生提供了更多的交流平台,这有利于拉近师生之间的距离,促进师生之间情感的发展。互联网环境的交流平台,让学生在遇到问题时,可以第一时间与辅导员取得联系,及时采取

应对办法,提高工作效率。同时在学生生活遇到困难时,也能与辅导员交流情况,获得校方的相应帮助,缓解生活中遇到的问题。学生也可以通过交流平台与辅导员讨论近期学习的状况,反馈班级中的不良风气,与辅导员交流班级的管理事务,整治班级的不良风气,从而为学生提供更好的学习氛围,帮助学生形成良好的学习心态。互联网环境的交流平台为师生提供了多方面的交流机会,让师生可以对学习和生活中各方面的问题进行及时交流,帮助师生处理各项事务,从而让高校辅导员的工作更加贴近学生的实际生活,促进高校辅导员工作的高效开展。相信在师生之间不断地交流中,校方下达的各种通告任务会更加有序完成,学生在生活中遇到的困难将会得到妥善解决,班级的学习风气也会得到全面整治。在师生的共同努力下,班级的各项工作会越做越好,越做越有成效。

(三) 运用网络技术创新辅导员工作形式和内容

该网络要求高等教育顾问积极思考变化,随着时间的推移不断发展,探索和探索网络教育的新模式,就当今大学生的心理需求与学生进行更多的沟通,寻求更加无障碍的教育和教育形式。例如,教师可以使用网络平台上的应用程序录制视频,或通过 Internet 进行实时广播,将学生群体直接引导到心理上,并将内容准确输入学生。利用网络通信平台通过启用网络平台(如微软公立学校、导师投票等)丰富高校护理人员。网络教育模式下,大学毕业生的教育可以从“关爱+学生”等片面模式转变为“关爱+学生组织+学生”“辅导+校董+学生”“辅导+教学楼+教学楼+学生”,从而实现网络化教育,提高学校教师的有效性。创建由车间和桥梁组成的网络拓扑图作为网络节点,并完成人的路径,点对点曲面三角化。护理人员研究利用大型数据技术指导 and 收集教育信息,整理和分析学生反馈的数据,查明员工差距,开展有针对性的培训活动,开发新的一站式教育系统,提高员工素质。

结束语

互联网环境不仅给高校辅导员的工作带来了积极的发展机遇,也给高校辅导员的教育带来了巨大挑战。高校辅导员要积极利用互联网的优质资源,为学生提供更加形象地教学,并且通过互联网的强大功能,解决学生学习工作的各种问题,协调好师生之间的各项工作,给学生营造良好的学习环境。同时也要引导学生正确使用互联网资源,拒绝不良文化,理性地了解社会时事,与不法言论划清界限。相信在积极地探索工作中,高校辅导员会将互联网环境带来的机遇和挑战全部转化为开展高校辅导员工作的动力,为学生提供更加贴心的工作服务,让培养学生生活意识和道德品质的教育得到深入发展。

参考文献

- [1]苗慧. 网络时代辅导员思想政治教育工作的挑战及对策[J]. 吉林省教育学院学报, 2020, 36(01):72-75.
- [2]潘宏, 苏健康. 网络时代下的高校学院辅导员工作方法创新[J]. 才智, 2020(10):42.
- [3]徐静. 网络环境下高校辅导员工作模式优化研究[J]. 大众标准化, 2020(17):201-202.