

高中生物生活化教学策略的探讨

王崇花

(华中师大一附中屯昌思源实验中学)

摘要:最近这几年来我们国家非常看重教育事业的发展,并在教育领域当中做出了很多改革和创新,其中最主要的目的就是尽可能的给学生提供更加优质的教学资源,让学生可以朝着前面的方向不断的发展。高中生物对于很多高中生来讲非常的关键,但是想要学好高中生物并不是那么简单,因为高中生物的知识比较琐碎,知识结构相对而言比较复杂,所以很多理科生学习起来并不是非常的轻松。

关键词:高中生物;生活化教学;教学策略

结合实际的调查可以看出当下很多学校的高中生物课堂教学效果并不是非常的理想,在这种情况下为了更好的加强学生的学习效果,老师就必须突破传统教学观念的束缚,积极的更新自己的教学理念和教学模式,运用生活化的教学就可以很好的解决这些问题。生活化教学主要是说老师在上课的时候将生物知识和学生的日常生活联系在一起,这样可以让学生用生活的角度作为出发点去思考生物教材当中的一些问题,我们也知道生物知识点比较琐碎,学生理解起来也没有想象中那么简单,如果老师能够引入生活当中的例子,那么可以让这些知识变得生活化和具体化,与此同时,给学生带来一种独特的思维方式。

1 构建教学情境,激发学生学习兴趣

从某种角度来讲,采用生化教学这种方式自然而然离不了教学情境的铺垫,在高中阶段每一个人的学习压力都比较大,接触这个社会和生活机会也比较少,所以为了更好的激发学生对于生物学习的热情,老师就可以创造一个生活化的情境,给学生渲染一种身临其境的感觉,让学生深刻体会到生物这门学科独特的魅力和奇妙,这样也能够更好地激发学生的求知欲望,除此之外教学情境的设立也能够很好地突破传统教学观念的束缚,不仅能够让整个课堂的学习氛围变得非常轻松活跃,而且还能够给学生的课堂学习,创造一个非常棒的条件。但是老师必须要科学合理的设计教学情境,这样才能够现有的基础之上,进一步的加强学生的探索意识和领悟能力。

比如说老师在给学生讲细胞的结构这一部分内容的时候,就可以在上课之前给学生留下几个问题,然后运用先进的多媒体设备构建一个合理的教学情境,比如说老师可以向班上的学生提问细胞的基本结构是什么,又或者说让学生认真的思考植物细胞和动物细胞的区别,这样的问题可以更好的激发学生的探究欲望,老师也可以带领班上的学生回顾之前所学的知识,这样可以让学生在最短的时间内迅速的进入课堂学习的状态,除此之外老师也可以在课件上给学生们展示一些生活当中比较常见的花草草,或者是植物的某些细胞结构等等,采用循序渐进的方式让学生分析细胞的结构和作用,这样不仅能够很好地构建一个生活化的教学情境,而且还能够帮助学生更加深入的理解老师所讲的知识。

2 丰富教学资源,增强教学课堂趣味性

生物这门学科其实和生活有着非常紧密的联系,比如说遗传变异等等,这些都是生活当中我们会碰到的一些例子,虽然看上去非常的抽象,但是归根结底其实和生物科学有着非常紧密的联

系,所以在这种情况下,生物老师就必须充分的发挥自己的作用和价值,在现有的基础之上选用一些生活当中的实例,不仅能够丰富课堂的教学资源,而且还能够保证课堂的趣味性。教材是老师教学的重点,所以很多学生在复习或者是预习的时候,都会将教材作为自己的参照物,在这种情况下,老师也需要结合自己的教学内容做出相应的调整,给学生提供更多新鲜的事物,这样才能够更好的满足学生学习的多元化需求,保证课堂的教学质量。比如说在给讲解,从杂交育种到基因工程这部分内容的时候,老师就可以使用当下比较先进的信息技术,给学生们展示基因工程的一些成果和相应的资料,比如说老师可以让学生观看袁院士培养超级杂交水稻的相关影片,让学生深刻的理解杂交的意义和方式。这样有感染力的教学方式,不仅能够带给学生不一样的学习体验,而且在无形当中帮助学生对所知识有一个更加全面的掌握。借助信息技术可以很好的丰富课堂的教学资源,让当下的教学变得越来越现代化。

3 联系生活实际,巩固记忆所学知识

生活化教学的核心其实就是生活,所以如何让生物知识和实际生活联系在一起,是老师采用生活化教学必须要思考的一个问题,如果生活化教学离开了生活,自然是起不到任何教学效果的。所以在使用生化教学的时候,老师必须要联系学生的实际生活,结合学生的实际情况进行课堂教学活动。比如说在给讲解种群和群落这部分内容的时候,老师也可以组织班上的学生参加一些社会实践活动,这样不仅能够很好的加强学生的实践能力,而且还能够培养学生的核心素养。除此之外,老师也可以让学生写一下自己的调研报告,为构建生态环境提出自己的想法和意见。

4 结束语

生活化的教学手段对于高中生物的教学非常重要,生物老师应当充分的发挥自己的职责和义务,积极的跟随时进行创新和改变,在使用生活化教学手段的时候需要充分的结合学生的实际情况,只有这样才能够充分的发挥出生活化教学手段的作用和价值,给学生带来更加高效的课堂。

参考文献:

- [1] 高 瑞 . 高中生物生活化教学 [J]. 新课程(下),2017(12):237-237.
- [2] 李红娟 . 高中生物生活化教学策略研究 [J]. 科教导刊,2017(8)