

# 语料库在英语教学中的应用之思考

李宇

(吉林师范大学 130000)

**摘要:**现代英语教学越来越重视语料库的地位和作用。作为重要的语言授课与学习资源,可有效提升教学质量,增强学习效率。本文首先简述语料库的内涵,并分析了语料库在英语教学中的应用价值,提出了可行的应用策略,为扩大语料库对英语教学的积极影响提供理论与实践支撑。

**关键词:**语料库; 英语教学; 优势; 策略

英语是世界主流的官方语言之一,是世界各国实施政治、经济领域外交活动的重要工具。随着我国的英语课程改革的不断深入,英语教学受到越来越多社会公众的关注,努力提升教学质量,促进学生增强学习效率,意义重大。语料库作为研究语言学的重要内容,在英语教学中的应用越来越大、影响越来越深,值得人们进一步对语料库的应用展开思考和研究。

## 1 语料库的内涵

长久以来,语言学的研究涉及范围广、层次多,语料库语言学即是其中的一个重要分支。语料库语言学的研发起源于上世纪八十年代。在学者的研究中,一方面将语料库语言学解释为是一种研究模式、方式、手段,即基于语料库资源来整体研究语言体系或某项语言要素,重点在“研究”;另一方面将语料库语言学认定为是一类学科,即深度挖掘语料库中的累计信息对历史阶段和现阶段的语言学理论进行拓展或创新来获得新的理论体系。从以上两个方面的语料库语言学概念看,语料库的实质就是一个可容量巨量语料素材资源的仓库,因此是研究语言学的基础性资源。

语料库的生成,必然是经历了对语言发展历史进程中所有书面语、口语等形式所产生的语言材料的收集,并经科学手段整理归纳,运用先进技术实现存储。语料库的分类有很多研究角度,若以语种分类,可分为单语、多语两种语料库;若以采集单位分类,可分为语篇、语句、短语等不同语料库。

## 2 语料库在英语教学中的应用价值

### 2.1 可进一步帮助学生增强自主学习能力

语料库成为现代英语教学中不可缺少的工具,学生借助语料库可以快速查阅和获取各类资源,为自主学习提供了有力辅助。学生带着问题在语料库中独立寻找问题解决办法最终获得答案,将让学生对自主学习产生更大的兴趣与信心,这是推动英语高效学习的重要保障。

### 2.2 可进一步帮助学生提升英语认知水平

语料库大量积累的语料素材,来源于自然状态呈现的语言信息,所有资料都是真实且鲜活的,因而学生在应用过程中将自主构建英语语境,唤起语言学习兴趣,增强学习和积极的主动性,同时还会在英语实践运用中对语法、语态、语义进行思考总结,从而构建匹配自身思维习惯的英语认知体系,提升了英语素养。

### 2.3 可进一步帮助稳固教学与应用的衔接

我国很多学校开设英语课后,所使用的课本内容,与现实社会的语言发展并不同步,而且多数英语教师和学生都缺乏应用英语的现场环境。教师由于无法及时接触和研究动态变化的语料素材库,使得教学理念守旧、手段落后、内容无趣。随着语料库的不断发展,教师与学生都可以更自由轻松地应用语料库,通过这一载体不断获取新的与现实英语语言发展相吻合的语料资源,对下一步开展英语教学是大有裨益的。

## 3 语料库在英语教学中的可行应用策略

### 3.1 丰富教学内容,优化知识结构

英语课堂上,学生通过教学要首先掌握词汇、词组、短语、句式、语法、语态等基础知识点,这些教学内容无疑是拥有一个庞大的体量的,而且类型和层次也呈多样化,为英语课程的高效教学带

来了很大的挑战。英语教师要应用好语料库,主动开展汇总统计工作,即要有效丰富教学内容,让学生们学得更多;又要合理优化教学结构,帮助学生们建立逻辑清晰、关联明确的知识结构。教师可根据语料库最新的变化发展进程,来调整英语教学目标和学生学习目标;可通过语料库筛选出一定量的高频词汇,并在教学中作为重点来讲解。

### 3.2 界定词汇涵义,总结语言规律

教师在英语教学中要应用语料库来推动词汇教学。很多英语单词和词组,可能在不同的语境中有新的涵义,这是英语教学的难点之一,而学生在学习中还会经常受近义词应用混淆的困扰。显然,由于并未完全处于英语语言环境中去学习英语,学生们很难准确识别词汇的差异,容易在听说读写中出问题。随着语料库在英语教学中的应用,教师可引导学生主动检索并品读英语应用实例,感受真实的语言环境中英语词句的应用涵义与形态的变化,并一起总结其中的语言规律,最终为英语学习提供强大助力。

### 3.3 明晰语法规则,放大例句指导

教师在英语教学中要应用语料库来促进语法教学。语法一直以来都是英语教学难点,学生对语法的学习也存在较多困难。教师在英语教学中应用语料库后,学生不必过多地诵读课本中的例句来学习语法,这样教条般的强记硬背并不见得有好效果,而教师可以在语料库中针对某一类语法多为学生展示丰富的例句,并向学生拆解句子,清晰解说和演示英语的语法规则,这样让语法的变化变得更直观生动,有利于学生在对例句的熟悉过程中加强了语法理解。

### 3.4 支撑口语练习,增强应用实效

教师在英语教学中要应用语料库来增强口语教学。长时间以来,我国的英语教学都倾向于讲授词汇语法而不注重口语交际,使得学生的英语应用实践水平不足。语料库的丰富资源中同样收集存储了海量口语语料,英语教师在教学中可适当分配教学时长,多投入一些时间了解和研习语料库中的口语资源为课本教学内容提供拓展,可组织小型的情景剧表演,鼓励学生在表演中使用口语,增强表演的趣味性、科普性和亲切感,从而让学生增强在应用英语方面的信心,取得口语应用实效。

## 结束语

英语教学多年来始终是教学改革中的重点课题。随着语料库在英语教学中的应用,教师可利用丰富教学内容,优化知识结构、界定词汇涵义,总结语言规律、明晰语法规则,放大例句指导、支撑口语练习,增强应用实效等策略来确保取得更理想的应用效果,最终在优化英语教学中提升学生的英语水平。

## 参考文献

- [1]于森. 浅谈语料库在英语教学中的应用[J]. 海外英语, 2019(1):82-83.
- [2]宫武. 语料库在英语教学中的应用研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2019(4):57-58.
- [3]李杰. 语料库资源在中学英语教学中的应用[J]. 学园, 2017(15):90-90.