

# 绘本教学，让英语课堂更加“生意盎然”

邓秀兰

(广东梅州市平远县河头中心小学 广东梅州市 514647)

**摘要:** 结合小学生的年龄特点，在小学英语的课堂教学中，采用英语绘本教学是十分直观的教学，是一种故事性和绘画相结合的教学模式，借用栩栩如生的人物形象和环环相扣的故事情节进行教学，符合小学生的年龄特点，能够吸引小学生的注意力，激发他们的学习兴趣和好奇心。

**关键词:** 英语课堂；英语绘本；发展

绘本不仅是讲故事，学知识，而且可以全面帮助孩子建构精神，培养多元智能。它的介入，给学生提供了大量的语言知识，能够提供给孩子学习英语的真实生活情境和丰富的词汇，能协助发展孩子的语言能力。而其中很多优质的绘本来自英语国家，让孩子通过阅读英文绘本感受到英语语言的原味。

## 一、选用优秀英语绘本进课堂

优秀的绘本能给学生提供无限的想象空间，而包含了学生丰富想象的绘本更是拓展了原有作品的内涵，使其变得更加丰满。

优秀绘本的题材多种多样，内容涉及友情、亲情、勇敢、生命尊严、环境保护，等等，几乎涵盖了儿童生活与成长的方方面面。具体而言，其中什么样的绘本更适合小学英语教学呢？我在遴选英语绘本时主要遵循以下几点原则：1.符合小学生特定年龄段的理解能力与欣赏能力；2.能激起小学生阅读英语的强烈兴趣；3.有助于小学生自主阅读能力的培养，能提高他们对图画欣赏水平，并有一定的教育意义；4.能起到文化传承、启迪智慧的良用。以绘本《The Hungry Little Snake》为例，它是日本作家宫西达也的作品，也是英语绘本进课堂的经典之作。

当我执教《The Hungry Little Snake》这一课时，孩子们拿到教材后就“饥饿”地读起来，我认为孩子如此痴迷，除了画面颜色鲜艳、引人入胜之外，还有孩子们的好奇心被激发出来了，他们想探究一下这条小蛇为什么如此饥饿。为了弄明白有趣故事情节，学生会尽力地调动注意力认真地聆听，他们的英语语感和语言理解能力从而能得到提高。

## 二、如何与教学整合效果更好

教学过程中，教师要注意教学策略。这主要涉及课前准备与有计划的循序渐进教学两个方面。还是以《The Hungry Little Snake》一课为例进行说明。

首先运用头脑风暴，让孩子们的小脑袋动起来，充分想象。然后出示小蛇的照片，让学生运用已有的知识引出本课的主人公，教师简要介绍要学习的绘本书以及作者，然后让孩子们发挥自己的想象力给绘本加一个标题。

进入到正式的讲授环节后的第一步，是带着问题进入文本。首先教师讲述绘本故事，然后让孩子们提问题，教师把问题板书在黑板上。

第二步是小组合作讨论。听完整个故事后，学生小组合作讨论故事的结尾。第三步是词汇教学。在可以理解的语言环境中，让学生学习词汇。在师生的讨论和自然互动中进行新词的呈现、理解和

运用。第四步是复现问题，答疑解惑。整个语篇学习结束后，请学生自主解答之前自己提出的问题，并通过板书的强化与示意作用，让学生体验提问和解疑的过程。第五步是带领学生制作绘本。在轻音乐的背景下，学生提前将打乱顺序没有页码的图片重新排列，制作绘本。在这个过程中学生再次进行了有目的的阅读，而且感知了绘本故事的语言逻辑顺序，同时体会了制作绘本的乐趣。第六步是巧用比赛，激活思维。比赛可以激发学生表达的欲望，同时相关问题可以有效地串联起整个故事，等于通过故事情节再次复习了相关语言教学点。

在本节课的故事教学中，学生通过看图画、听故事和读故事，提高了听说读写的能力，并培养了学生大胆开口说英语的好习惯。学生不仅积累了知识，而且学习积极性也提高了。

## 三、情感教育在“绘本”中的渗透与整合

绘本对儿童情感教育也有着深刻的影响，在故事阅读的潜移默化中，学生得到了正确的人生观及良好的生活态度的培养，也储备了社会生存和与人相处的能力。在英语教学中，老师应借由绘本故事所蕴含情感内容，将之进一步地拓展深化，以此来启发儿童，使其情感朝着积极、正面的方向发展。绘本与课堂情感教育的整合运用，陶冶了学生的情操，激发了学生的学习动机，提高了学习的效率，促进了英语教学，对全面推进素质教育有着重要的作用。学生在与绘本进行心灵对话中，在闪烁着人性光辉、充满大自然和谐和童真童趣的字里行间徜徉时，必定会开阔眼界，丰富内心，升华境界，健全人格。

## 四、结语

英文绘本可以称得上是小学英语课堂教学的奇妙载体。它特有的简练精妙的文字和色彩明快的画面，给学生营造了一个个梦幻的世界，能激起学生极大的阅读兴趣，丰富学生的语言容量，为单调的语言训练带来了生机，为小学英语课堂教学开辟了一个更为广阔的空间。小学英语绘本教学还需要我们不断地去实践、去研究。作为小学英语教师，我们要充分发挥绘本阅读教学的作用，培养学生良好的阅读习惯、为学生的终身发展奠定基础。

## 参考文献:

- [1]“绘本”在小学英语课堂中的作用，刘洁，《小学教育资讯》，2019（6）
- [2]小学英语教学中绘本的应用实践与探讨，马国涛，《英语教学课件》，2016（7）