

探析文化多元化背景下的高校思政教学改革

高荣

(江西工业职业技术学院 330006)

摘要:文化多样性的发展,为我国经济社会和生活等方面树立了许多价值衡量的体系,也给高校思政课程教学的变迁带来了深远的影响。在高校文化走向多元化的大背景下,其思政课程建设和教学改革既需要面临新的机遇,也需要遭到新的挑战,本文从此角度进行研究,分析其中的机遇和挑战,并提炼出在文化多样性的大背景下探讨高校思政课程教学改革的有效途径与策略。

关键词:文化多元化; 教育; 思政教学; 改革策略

前言

随着社会经济、文化走向多元性的趋势,西方各种的思想观念、道德规范和人们日常生活方式等都纷纷涌入到我国,加上近年来我国高校体制机制改革的持续深化和一体化教育的逐步推进,高校被视为思想文化的先行者和前沿。所以在当代中国的传统文化与中国现代文化、主流的文化与非主流的文化、东方的文化与西方的文化以及当代精英文化和社会上的大众文化共同并存的时展格局之下,如何开展高校思政课程建设改革,将是一个重要的课题。

1. 多元文化背景对于高校思政教学影响

加大对高校思政课堂教学的推广空间。随着各种外来文化和民族文化的相互交流和融合,这不仅仅促进了我们与各个国家及地区之间的文化交流和融合,同时还是为了在不同的国家文化的相互传播和融合过程当中,帮助我们的学生们去理解和学习到更新的民族文化,因此,在多元文化的形成背景之下,高校关于思政教育的科研和资源十分丰富,通过不同的国家文化之间的相互交流,可以有效地拓宽高校关于思政课教育的视野,在一定意义上增长了高校关于思政课教育的创造力。让学生们可以跟得上时代的发展趋势。在教育文化走向多元化的历史大背景之下,可以让更多的国家能够了解和学习到与我国有关的先进文化,在一定的程度上也能够有效地丰富和促进我国高校的思政教育事业,使得我国的教育人员能够在课堂教学的前提下第一时间认识到国家的历史和文化变迁,保障老师所能获得的资料和信息准确及时。

2. 文化多元化背景下思政教学改革面临的机遇

文化的广泛性和多样化拓展了我国高校思政课教学的文化的广阔性和多样化,这就是有利于推动和促进我国民族传统文化蓬勃发展,对于增强和提升我们中华民族优秀传统文化的积极性和生活力也具有重大意义。在我国经济社会和文化进一步走向开放性多样化的历史大背景下,高校思政课程的教学更加丰富多样,来自于世界上不同的国家、不同的社会体系和不同领域的人们与文化相互交融共存,并且处于同一个环境之下,思政课程教学需要充分体现它的开放性,思政课程教学改革的空间也在不断扩大。

3. 文化多元化背景下高校思政教学改革策略

3.1 加强教学内容改革

首先,高度地重视中国优秀传统文化的存在价值。众所周知,传统文化是一个历经五千年的悠久文明长河,它是中华民族繁荣发展和社会进步的一个直接体现,也是中国古代历史上最优良的文明结晶,对于我们的思政教育课程建设来说,传统文化的存在价值和其意义是十分重大的,各方面必须给予相应地重视和高度关注[2]。在我国文化走向多元化时代发展的这个大环境中,思政课程需要充分地融合中国民族传统的文化,引导广大青少年通过思政课程去认识新时代我国在经济社会发展背景下中华民族优秀传统文化所具有的价值观和意义,以此为基础来培养和增强中华民族爱国主义精神;其次,加强对学生主导性思维的培养。随着我国文化走向多元化的进一步发展,

这极容易直接地影响到学生的主流意识形态。鉴于此,高校思政课在实践教育期间提出要求教师必须充分地明确马克思主义的主要指导作用和地位,引导广大学生牢固树立良好的主导思维,积极抵制外来的不良文化和思想的侵害;最后,合理地分析和辩证外来文化,加强对外来文化的吸纳与借鉴。基于当前我国传统和民族文化进程走向多样化发展进程的巨大背景,思政和教育改革既要能够在实践中始终地保持其社会主导思维的多样化和一元性,更需要用辩证和开放的态度认真地仔细去研究和看待这些文化,对其中的精髓也必要充分地进行借鉴和加以吸收,并且还需要强力抵制不良文化的传播和入侵,促使主流民族文化的内涵体系变得越来越丰富。

3.2 加强教学方法改革

高校思政课程教学改革工作能否在实践中顺利开展,能否获得理想的效果,其中最为关键的一个因素是教学模式的创新。当前,人们已经是步入了网络信息化的时代,无论是在学习上还是在日常生活中都受到极大的影响,因此高校思政课程在改革的过程中,要充分认识到课堂教学技术创新的重要意义和作用,尽可能地为广大学生搭建一个互联网课程教学的平台,为广大学生提供更丰富的关于思政课程的学习信息和教育资源,以满足广大学生对思政课程感兴趣的热点、焦点和新闻事件。与此同时,学校各个方面也都可以围绕着互联网思政课程的内容来进行建立一个相应的网站,让广大学生能够正确地学习和吸收互联网中的优秀文化。

3.3 网络化教学

近年来,信息技术的不断发展,各种先进的教学技术和手段在我国的广泛运用,特别是互联网作为辅助课堂教学的技术,实现了对高校思政课堂教育的开放式教学,而这种网络化的教学模式也是我们实现高校思政课程教学改革目标的最佳有效路线之一。但值得注意的地方就是,一方面院校既要紧紧围绕思政教育课程建立一个具有知识性、思想性和情感色彩的主题网站,以此为基础来充分吸引大量的学生积极地参与到思政课程中去。另一方面则需要加大对网络信息的监管力度,以防止学生接触不良信息的侵蚀,帮助他们养成良好的网络安全自保、自制和区分辨别能力。

4. 小结

在多元化思想教育文化大背景的冲击下,我国的高校思政教育事业发展面临空前绝后的严峻挑战,因此,高校思政教育事业工作者也应该根据当今社会时代发展需求以及对学思想的转换,不断地调整自己的教学手段和方法,积极地引导他们树立正确的社会主义价值观。

参考文献:

- [1] 郑文杰. 文化多元化背景下高校思政教学改革之探析[J]. 智库时代, 2019, No.219(51):209-210.
- [2] 李博. 文化多元化背景下高校思政教学改革探讨[J]. 农家参谋, 2020, No.661(14):189-189.