

初中英语教学中学生的语言兴趣激发研究

李洁

(山东省日照市岚山区巨峰镇初级中学 276800)

摘要:许多人都认为“兴趣是学生学习最好的老师。”对于刚刚步入初中生活的学生来说,对初中英语课堂学习感到陌生是可以理解的现象。与此同时,我们都知道学生在学习语言类学科时常常会感到枯燥乏味,但它们又是学生学习其他学科的基础。因此,如果老师不能够激起学生语言学习的兴趣,引导学生自主进行英语学习,而只是在课上一味的进行口授,学生只会觉得英语课堂枯燥乏味,甚至产生厌恶心理。因此,对于如何激起学生对于语言类学科的兴趣在进行英语教学过程具有重要意义。只有学生对课堂产生浓厚的兴趣,才能够更好地进行学习。

关键词: 中学英语; 激发兴趣; 语言

兴趣是推动学生进行自主学习的强大动力,也是影响学生持续学习的主要内心因素。培养学生对于英语学科的兴趣,既是一种教学方式,又是一种课堂教学的主要目的,它主要通过教师在课堂上运用一系列的独特教学方式来实现。在传统的小学英语教学课堂当中,学生往往缺乏对英语学科的充分接触,因此对于英语学科的理解也比较有限。而进入初中阶段,老师就开始向学生系统性的讲授英语知识,而要达到一个良好的课堂效果,前提就是学生有一个坚实的英语基础,而要实现这一点就需要老师来激起学生的学习激情。因此,本文将探讨如何提高学生对于英语学科学习的兴趣。

一、重视单词发音教学, 激发学生的学习激情

兴趣是学生开展英语学习的心理基础,也是学生掌握英语知识的前提,通过大量观察得出,初中时期是学生学习英语的重要时段,因为这个时候学生的感知能力是最强的,他们能够听出不同英语单词发音上的微小区别,甚至有很好的模仿能力。而此时老师就可以抓住学生喜欢模仿这一心理特点,在开展英语教学课堂的时候提供一些绕口令游戏来增加课堂的趣味性。在学生踊跃进行尝试的时候,老师要尽量保证每一个学生都有锻炼的机会,初中生在初学英语的时候会常常碰到学习上的问题,但由于初中生自制力不够强大,因此很多时候都没有勇气去咨询老师,从而因为无法克服的问题而对英语课堂失去兴趣。因此,老师要经常观察学生的学习状态,及时发现学生在学习上的问题,并且主动引导学生前来提问。外语学习是一个发现错误和纠正错误的漫长过程,对于老师来说激起学生的学习兴趣也是一个艰难的任务,老师不能够轻易放弃。

二、营造一个轻松的教学氛围

在传统的初中英语教学课堂当中,老师只是机械性在讲台上给学生讲授课堂内容,而学生就是在讲台下被动地听取老师的讲解,这种学生处于学习被动地位的教学课堂,可谓是没有一丝轻松之意,兴趣则更是没有可能。在上述教学课堂当中,学生想提高自己的英语学习能力也是没有可能的。因此,一个轻松的课堂氛围是目前广大教师的主要任务。想象以下,如果老师在课堂中和学生积极互动,学生还会觉得英语课是乏味的嘛?所以,老师应该为学生营造一个轻松的课堂学习氛围。要实现上述要求,首先老师就要以一个富有激情的状态来开展教学活动,如果老师的状态的消沉的,那么课堂氛围还会活跃吗?与此同时,老师要以生动形象的语言来进行授课;其次,老师可以以一个有趣的英文故事作为课堂的开始,

或者放歌、模拟对话等形式;最后,教师可以通过多媒体工具,为学生在英语学习方面的提升提供辅助,向课堂融入新奇的元素,激发学生的学习激情。

三、多样化教学模式, 激发学生学习激情

在传统的教学课堂当中,老师总是以单调的授课形式来进行教学活动,久而久之,学生就会对课堂产生厌倦心理,因此老师应该向课堂引进多种多样的授课形式,通过有趣多样的教学方式激起学生的学习激情。老师可以在正式上课之前,认真阅读要授课的内容,根据课文内容来选择要采用的教学方式。例如,在讲述某一篇文章内容的时候,就可以根据不同段落的表达形式来设置情景对话、真人扮演、改变表达方式、看图说话等多种形式,实现最大程度上锻炼学生的英语学习能力,而且也能够有效激起学生的学习激情。做到上述几点就能够使英语课堂摆脱枯燥的刻板印象,学生更加有激情地参与到课堂当中。

四、开展丰富多彩的课外活动, 增强学生对英语语言学习的兴趣

英语的教学活动不能够仅仅停留在课堂当中,它还需要学生走出课堂外进行学习。例如英语歌唱比赛、英语辩论等等。多种多样的英语课外活动能够有效吸引学生的注意,在学生参与活动的同时也能够充分运用到在课堂中学到的知识,而且还能够从中挖掘出自己进行英语学习的兴趣点。老师也可以让学生自行组织课外活动并且辅助学生开展相关活动,这样也能够锻炼学生英语能力的同时提高学生对于英语学科的兴趣。

综上所述,是本人对于提高初中生对于英语学习课堂兴趣度的一些措施,但总的来说,老师还是需要根据自己负责班级内学生的学习情况来选择一些适合自己班级的教学方式,最大化的提升学生对于英语学习课堂的新区,让学生能够轻松开展英语学习,投入到英语学习当中。老师也应该积极探索提高学生兴趣的方法。

参考文献

- [1]杨丽娜.初中生英语语言学习兴趣的影响因素及教学对策探讨[D].四川师范大学, 2015.
- [2]张大振.初中生英语语言学习兴趣培养途径的调查与分析[D].河南师范大学, 2012.
- [3]薛海琴.应用多媒体提高初中生在英语课堂学习兴趣的研究[D].内蒙古师范大学, 2010.