

浅谈幼儿德育教育的重要性

王晖

甘肃省白银市白银区第十幼儿园 甘肃 白银 730900

摘要:众所周知,幼儿教育是儿童接受的人生中第一堂教育,对儿童的秉性及行为习惯具有重要的启蒙作用,是幼儿形成良好思想品德的关键。因此,在幼儿教育教学中,教师应该注重对幼儿的德育教育,将幼儿教学与培养幼儿健全人格相结合,幼儿教师要自觉提高自身道德修养,通过以身作则并利用优秀的品质来润育幼儿,使幼儿在潜移默化中形成良好的品行。本文主要分析了幼儿德育教育中存在的问题,根据自身教学经验探索幼儿德育教育的有效策略。

关键词:幼儿;行为习惯;德育教育;重要性

当前,我国很多家庭都是独生子女居多,一家人特别重视对幼儿的呵护,这也导致了小孩子从小养成了“饭来张口、衣来伸手”的现象,甚至有很多小孩子在家庭受到长辈过份的溺爱而养成了一系列的坏毛病,他们就像温室中的花朵,是家里的公主、皇帝,通常比较娇生惯养、以自我为中心等等。这就使得我们在开展幼儿德育教育的时候出现诸多问题,因此,幼儿教师更需要加强对幼儿进行文明礼貌教育,让幼儿在幼儿园阶段学会讲文明、有礼貌,充分规范他们的行为习惯,可见,开展幼儿德育教育至关重要。

一、幼儿德育教育的重要性

(一)、德育教育为幼儿未来发展奠定基础

常言道“三岁看小,七岁看老”,幼儿园教育正处于这一关键时期,幼儿的思想智力不够成熟、还处于萌芽时期,他们的思想行为容易受外界事物的影响,在幼儿园阶段对儿童进行德育教育能够使他们明辨是非善恶,使其形成正确的三观。同时,教师应该通过各种活动对幼儿进行德育渗透教育,结合幼儿的性格特征对他们进行思想教育,使幼儿在校园教学及环境中受到洗礼与熏陶,从而帮助他们养成良好的品行,这为幼儿今后的发展打下了扎实的基础,有助于他们形成健全的人格,壮大我们社会“四有”公民的队伍。

(二)、德育教育有利于培养幼儿综合素质

近年来,随着素质教育的大力提倡,我们国家的教育越来越重视培养学生的综合能力与综合素质,致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的社会新型人才。因此,在幼儿教育中重视德育教育势在必行,加强对幼儿的德育教育,能够从小教育幼儿形成良好的素养,进而有效促进幼儿的健康成长与全面发展,提高他们的综合素质及思想道德修养,实现现代教育提倡的素质教育目标。

二、加强幼儿德育教育的有效策略

(一)、通过幼儿日常活动,规范其行为习惯

幼儿每天在幼儿园生活的时间较长,教师可以充分利用幼儿在校园里的一些日常活动作为德育教育资源,将对幼儿的德育教育渗透在各种活动中,在日常生活中不断规范幼儿的行为习惯,通过生活中的一件件小事来教育幼儿,对他们开启生活式的德育教育。例如,在幼儿园的一天中,教师可以充分利用入园活动、晨间活动、三餐活动、午休活动、离园活动等开展德育教育,在此过程中要求幼儿要自觉遵守纪律、文明用语、礼貌待人,通过这些看似平常的活动教幼儿养成良好习惯,如在这些活动中要规范幼儿的行

为,让幼儿遵守纪律、不要拥挤、做事情要自觉排队,吃饭时学会自己取餐吃饭,不要浪费粮食,午休后要学会自己穿衣、系鞋带、叠被子等等,通过幼儿的日常生活来不断规范约束幼儿的言行举止,使幼儿从小养成“自己的事情自己做、别人的事情帮着做”的好习惯,也能够有效培养幼儿的基本自理能力。

(二)、丰富幼儿德育形式,深化德育内涵

对幼儿开展德育教育仅仅只靠教师以身作则或者是通过小视频、小故事给幼儿讲解道理还远远不够,幼儿本身年龄较小,由于性格、年龄特征,很多东西他们无法理解,这就需要教师不断丰富德育形式,通过各种形式渠道、各种活动来丰富德育活动内容,让幼儿亲身经历、切实体会德育内涵,使其思想在潜移默化的环境中受到感染,并形成正确的价值取向。例如,除了幼儿园校内的一些活动之外,教师还可以挖掘校外资源开展德育活动,如开展家校共育活动,在三八妇女节或者是母亲节、父亲节,教师可以组织幼儿给父母制作爱心卡片,给幼儿布置课后任务,即在家里帮父母做家务,让幼儿将孝敬父母的优良传统外化于行动。此外还可以开展各种“献爱心、送温暖”的活动,组织幼儿去敬老院慰问孤寡老人,给老人表演有趣的节目,让幼儿学会关心、尊重老年人。

结语:总之,开展幼儿德育教育具有重要性与必要性,应该引起广大教育工作者的高度重视。幼儿德育工作不是一蹴而就的,这是一个漫长的过程,需要幼儿教师根据教学中存在的各种问题具体分析,并利用有效的教学策略循循善诱、循序渐进引导幼儿,充分规范其不良的行为习惯,通过各种教育资源开展德育教育活动,要以幼儿为中心,创设各种德育教育的环境及氛围,并利用生活中的点滴进行言行身教,使幼儿在生活与学习过程中文明相伴、健康成长。

参考文献:

- [1]杨惠真.品德教育多管齐下——浅谈新形势下的幼儿园德育工作[J].读与写(上,下旬),2013,(011):265-265,273.
- [2]陈静,郭惠玲.浅谈在PBL理念下开展园本水乡课程幼儿德育教育的实践探索——以广州市番禺区石碁镇先锋幼儿园大二班为例[J].科教导刊-电子版(中旬),2020,(003):37-38.
- [3]王娟,成际梅.让德育成为校园美丽的风景——浅谈幼儿园德育工作的创新性研究[J].幼儿教育研究,2011,(000):32-34.