

# 小学数学课堂发挥学生自主性探析

朱晓青

(山东省滕州市南沙河镇冯庄小学 山东 滕州 277513)

**摘要:**随着社会的发展,数学在人们生活中的发挥着越来越重要的作用,与人们的日常生活也有着越来越密切的关系。对于现在的学生来说,学好数学不仅可以提高自己的思维逻辑能力,还可以解决生活中的不少问题。因此,本文对当前小学数学的教学现状进行了分析和探究。同时提出了一些有利于增加学生对数学学习的自主性的方法。从而为更多的学生提供帮助,让学生了解到数学的重要性,同时学习更多的新知识。

**关键词:**小学数学;学习自主性;课堂教学

当前小学数学的学习积极性不高,难以充分发挥学习自主性的问题仍然存在。对小学数学的教育方式和当前小学数学教育过程中出现的各种问题进行不断研究,在小学数学的教学中,通过尝试不同的教学形式新模式、不同的上课方式进行小学数学的学习,并积极寻求各种方法来提高学生的学习自主性,改善当前学生的现状。本篇文章通过对于小学数学教学所出现的问题进行了分析,提出了改变传统的教学模式、运用全新模式并结合实际生活等教学方式。学生新的教学方式的帮助下,不但可以使课堂气氛充满生计与活力,同时也对学生的学习自主性的提高产生重要影响。

## 一、当今小学数学的环境现状

1.1 小学数学教学形式落后。在现在小学数学教学过程中,部分小学仍采取传统的教学方式。小学数学老师在讲台上肆意挥洒自己的热情,因为老师对讲解自己的课程内容太过投入,所以没有时间和精力和学生们进行互动交流。学生对老师讲的内容的接收程度也无法及时反馈到老师手中,这种涂鸦试落后的教学形式已经不适应当今的社会发展需求,也无法培养出可以为社会做贡献的人才。因此,迫切需要改变这种落后的数学教育形式。1.2 学生对数学的学习积极性较低,无法全心投入学习。由于小学生的心理年龄没有成熟的原因,他们无法理解学习的真正意义。尤其是比较难的数学学科,各种各样的数字,复杂的运算法则一时间让他们无法适应。慢慢的对数学学习产生排斥感,学习数学的积极性也会逐渐降低,无法安心进行学习。1.3 学生对数学学习的重视程度不够。对于这个阶段的小学生来说,他们对世界还充满强烈好奇心。从某种程度上来说,他们的心思并没有放在学习上,相比于数学学习来说他们可能更关心下课之后去玩什么,回到家之后妈妈做了什么好吃的。这时候就需要老师对学生进行积极的引导,用恰当的方式去教授学生们知识,帮助学生把心思慢慢转移到学习上去。

## 二、提高学生对数学学习自主性的方法和措施

2.1 对传统的教学方式方法进行改革。改变传统的教学方式是提高学生自主学习性的前提。为了能够充分发挥学生的学习自主性,小学数学老师可以时刻关注自己学生的学习状态,并根据掌握的内容及时调整自己的教学计划。例如在人教版二年级上册数学教材《观察物体(一)》中,数学教师可以对他们原来的上课方式进行一些变化。在上课之前可以请家长帮忙准备一把安全的剪纸刀和容易剪的卡纸,方便学生进行课堂展示。同时,老师可以让同学们带着他们最喜欢的玩具去上课,在老师的上课过程中,可以请同学们向自己的小伙伴展示自己玩具并对自己的玩具进行观察,或者对玩具的

某个零件或装饰进行进一步的详细观察。这样做不仅可以帮助同学们学习新知识,还加深了对知识的了解,帮助他们更快的掌握所学的知识。2.2 培养学生对数学的学习兴趣。在数学教学过程中,第一部就是引起学生们对数学的学习兴致。爱好是学生最大的老师。在日常的课堂教学中,可以适当加入一些游戏,以游戏代替教学。例如在人教版小学数学二年级下册《克与千克》中,在上课之前作为老师应该做好充足的准备工作,如一些天平、砝码、口香糖、几枚硬币、苹果等一些日常生活中常见的物品,作为教学过程中的辅助道具。在讲课内容结束之后,可以开展“猜克数”的游戏,每名同学都可以参加,猜测结果和实际物品重量最接近的同学获胜,学生就可以收到小奖励,如笔或者笔记本。也可以获得口头表彰。通过这些游戏与学习数学知识相结合的方式,很好的激发了学生们对数学的学习兴致。也对学生自主学习做出了重要贡献。2.3 给学生足够的时间去自主学习。为了使学生更加自愿的去学习,老师可以为他们创造独立的学习环境和空间。例如在人教版小学数学五年级下册《多边形的面积》一课中,为了让同学们更好的了解“多边形”,老师们可以给学生们足够的时间,让同学们自己自由进行分组讨论,通过自己制作一些“多边形”,对多边形进行简单的裁剪和重组,让同学们了解到多边形面积与四边形面积之间的转化,同时老师们可以时刻关注学生学习的进度,并在必要的时候帮助学生。

通过本篇文章的综合论述,如果足够重视小学生对数学的自主学习能力,就要结合实际情况,根据不同问题提出不同的解决方案。小学数学对于大部分小学生来说还是存在一定的学习难度,因此,学生对数学很难提起强烈的学习兴致,更不要说让学生发挥自主学习的积极性。所以这就需要数学教师通过对本班学生的了解,采取相应的具体措施因材施教,并结合不同的教学内容采取不同的措施进行教学。同时,作为老师也要对学生进行正确的引导,充分提高学生学习的自主性。

### 参考文献:

- [1]左玲.小学语文阅读发挥学生自主性的教学探索[J].华夏教师,2019(12):64.
- [2]宋以涛,杨新宇,莫运兰,白鸿贵,梁柏达.提升学生自主性的策略研究[C].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十一卷):《教师教学能力发展研究》总课题组,2017:546-550.
- [3]郑玉丽.浅议在小学数学课堂中发挥学生自主性[J].中国校外教育,2017(10):125-126.