

信息化背景下“云课堂”在中职语文教学中的应用与创新

张文娟

(广西理工职业技术学校 广西 南宁 530031)

摘要:随着现代信息技术的不断进步和发展,互联网的发展速度和水平有了很大的提高,很多互联网的先进技术被应用到实际的课堂教学活动中,并在提升课堂教学效果方面发挥着不可替代的作用。在信息化的背景下,出现了很多新型的教学手段,比如“云课堂”,微信云盘,多媒体教学等等,新型的教学模式,给中职语文教学模式带来了新的思路,随着“云课堂”教学模式的不断普及和运用,给传统的中职语文教学产生了巨大的冲击,与传统的教学方式相比,信息化背景下“云课堂”的教学模式,具有传统教学模式无法比拟的绝对优势,从生画统一和交流互动等方面,都能体现出它的优越性。“云课堂”的教学模式充分体现了信息化时代背景下的新型教学思路,具有一定的时代性和进步性。为了全面提升“云课堂”在中职语文教学中的应用品质,本文就“云课堂”在中职语文教学的应用和创新进行简要的分析,仅供参考。

关键词:信息化背景;“云课堂”;中职语文教学;应用;创新

引言:随着互联网技术的不断进步和发展,在社会的众多领域中被广泛的应用,在中职语文教学领域里,互联网技术的应用不仅增加了教学内容的丰富性,同时也大大的提高了教学的水平,对传统的教学模式和教学方法产生了重大的影响。在此基础上,随着大数据和云计算等新技术的不断创新和延伸^[1-2],随着“云课堂”的出现,加快了我国教育信息化的发展步伐。以信息技术和课堂实际教学相结合的方式,发挥“云课堂”在实践教学中的作用,并将两者有效地融合^[3-4],对提高中职语文教学质量,促进我国教育现代化进步具有重要的意义。现代社会已经成为信息共享的时代^[5-6],随着各个教育平台和教育网络的出现,知识共享已经成为教育领域的重要内容,“云课堂”教学模式本身具有云资源的优势,同时,知识资源丰富并且针对性强^[7-8],教师可以通过合理的运用“云课堂”的优势,充分调动学生学习语文的积极性,从而提高教学质量^[9]。

1 信息化背景下“云课堂”在中职语文教学中的优势分析

1.1 内容简洁明确

“云课堂”在中职语文教学中运用十分广泛,在教学内容上是分割式的呈现,在课堂教学中根据知识点进行分段教学,对某些重要的知识点进行针对性的解答,或者围绕一个知识点,进行多方面和多层次的分析,有助于加深学生的理解和熟练的掌握,“云课堂”在教学内容上针对难点和重点,都有专门的解读模块,学生可以反复的学习和复习,从而提高学生学习和复习的质量,对提高学生的语文成绩具有重要的作用。“云课堂”教学不是独立存在的,它与传统的语文教学模式进行有效的融合,保留了教师问答的环节,教师可以根据学生留言逐一的进行解答,从侧面反映出学生在语文学习中的短板,并通过学生提问的知识点集中程度,增加学生的学习兴趣和信心。

1.2 “云课堂”教学时间短

“云课堂”在教学时间上,以小单元的形式呈现,将传统的90分钟教学时间分割成10-20分钟的小节,这就大大的增加了学生的自由复习时间,对减轻学生学习负担方面具有重要的意义。中职语文课程内容多元化,学生可以利用充足的课余时间进行语文知识点的复习,不断对课内课外知识进行巩固。

2 “云课堂”在中职语文教学中的应用分析

2.1 “云课堂”教学模式与高职语文教学进行有效融合

我们认识世界和接触事物的第一步是从感官开始的,基于中职学生的社会阅历相对浅显,处于接触社会和认识社会的初级阶段,都处在很好的学习年龄,传统的教学模式相对刻板,很多都是强制灌输,在语文教学中常见的方式就是朗读,背诵,和写作,生硬死板的教学模式很难激发学生的学习兴趣和学习热情,通过“云课堂”在中职语文中辅助教学模式的应用,将书本中的生硬知识变成图像和视频,利用信息技术手段,以全新的形式呈现在学生面前,很大程度的激发了学生学习语文的积极性,使学生自主的投入到学习语文课程中来,学生在轻松的学习环境中,感受语文知识所带给他们的快乐。

2.2 “云课堂”的应用提高语文重点知识的转化率

中职语文教学内容涉及的知识特点是复杂化和多样性,对于一些重点和难点的教学内容,运用传统的教学模式,学生很难精准的掌握和理解知识点,语文教师通过传统的教学方式,很难被学生精准的获取和接纳,在学生记忆知识点的过程中出现了很多困难,并没有完全的呈现应有的教学效果,比如语文教学内容中对句子的分析和理解,以及修辞手法的运用,学生就出现学习困难的现象。而且通过死记硬背的学习方式,也很难达到预期的记忆效果。导致学生在写作过程中,出现修辞手法运用不当,语句不通顺和逻辑错误的现象发生,基于这种情况,中职语文教师结合现代信息技术,建立“云课堂”,将教学内容制作成动画和图片,对知识点进行详细的讲解,学生在新颖的教学方式和模式下,结合教师生动的讲解和传授,对学生的感官有了巨大的冲击,使学生在理解知识点上更容易一些,并且加深了学生的印象和记忆,对突破语文重点知识教学方面具有重要的作用。

2.3 “云课堂”的应用提高中职语文教学中的写作能力

信息化教学平台的应用给学生的写作提供了丰富的素材,通过“云课堂”的设立,选择恰当的知识资源进行课堂训练,对提高学生语文写作水平具有重要的作用,学生可以通过网络查找相关写作素材,并对素材进行积累和利用,可以开阔学生的视野和思维。另外可以鼓励学生通过写日志,发帖子等形式提高学生的写作和创作能力,教师通过“云课堂”的教学手段开展课内写作竞赛活动,在活动结束时进行评比,对提高学生写作水平具有重要作用。

3 信息化背景下“云课堂”在中职语文教学中的创新研究

3.1 因材施教,突出学生的主体地位

在信息化背景下,“云课堂”作为一种新的教学模式,结合自身的特点和优势,在教学过程中如何发挥出最大的教学效果,在“云课堂”教学过程中,将多元的知识资源,通过多媒体手段,为学生提供的一个获取知识便捷的平台,改变传统单一的教学模式,在教学手段上,利用不同的信息技术开展教学工作,将多样化的教学手段融入到课堂中来,体现学生的主体地位,语文教师可以结合多媒体技术,对学生进行分组授课和辅导,针对不同的学生,采取不同的教学手段,因材施教,充分调动学生学习语文的积极性,“云课堂”的突出优势在于,可以有效科学的划分教学时间,提升教师授课质量和水平,给学生预留充足的自学时间进行复习和课外拓展。

3.2 培养中职生语文思维和提升想象能力

随着我国教育事业的发展,在中职语文课堂教学中,结合现代信息化技术,将“云课堂”教学模式引入到中职语文教学中,并利用多媒体技术对教学内容进行独特的设计,使学生在学习的过程中感受学习语文的魅力,提高学习兴趣,培养学生学习语文的自主能力。同时在学习过程中不断地发现问题和解决问题,学生在课堂中通过独立自主的思考,加深对知识点的理解,对接纳和掌握知

识点具有重要的作用,知识感悟能力的提升可以促进学生语文思维的形成,“云课堂”教学中,可以设计很多新颖的课件,利用动态课件的教学模式,替代传统古板的教学输出方式,使教学内容变得更加多元化,对提高学生的学习兴趣,具有很好的效果,让学生自觉的投入到学习语文知识中来。

3.3 促进学生学习方式的转变

信息化背景下,云课堂在中职语文教学中的应用,促使相关教育工作者对传统教学模式的转变,不难发现,对比信息化教学方式,传统的教学模式具有一定的局限性和滞后性,课程教学的根本是将书本中的知识通过一定的教学手段精准的传送给学生,并使学生准确的接纳和理解,并掌握,传统的教学模式,忽略了知识结合实际的问题,缺乏一定的实践性。信息化“云课堂”的教学模式能够促进学生学习方式的转变,在学生精准的掌握书本上知识的同时,还能通过思考和实践,形成主动学习的良好习惯,并将所学的知识运用到实际的生活当中来,教师在“云课堂”的教学中,结合信息技术和新媒体技术,将生活中的实际问题融入到教学中来,并通过与学生的探讨和交流,真正将学习到的语文知识运用到实际的生活当中,去培养学生自主解决问题的能力以及分析能力,使学生学以致用,开拓思维,不断的提高自身的人文素养和文学底蕴,同时通过接触信息化“云课堂”诸多的先进教学模式,可以有效的促进学生理解和接触新的教学技术手段,通过多种学习平台进行学习,加强学生认知社会的能力,“云课堂”教学方式对提高中职语文教学水平具有重要的促进作用。

结论:通过以上对信息化背景下,“云课堂”在中职语文教学中的应用和创新的分析,我们知道,随着国家教育体制的改革与创新,“云课堂”以及信息技术不断提升了课堂教学质量,同时也丰

富了传统课堂的教学内容。使学生的学习能力有所提升,激发了学生的学习兴趣,提高了学生认识世界和融入世界的能力,“云课堂”教学和传统的教学模式相结合,可以充分发挥出“云课堂”的优势和特点,同时对传统课堂的不足进行了弥补和提升,对构建良性的教学机制具有重要的促进作用,有效的提升了学生学习语文的兴趣,调动学生对语文的学习的积极性,促进了我国教育事业的发展。

参考文献:

- [1]吴大军.信息化背景下微课在中职语文教学中的合理应用[J].记者观察,2018,(17):79.
- [2]王启.谈微课在中职语文教学中的应用[J].文学教育(中),2020,(7):90.
- [3]赵莹.信息技术在中职语文教学中的应用研究[J].语文课内外,2020,(13):378-379.
- [4]李凯龙.信息化背景下的高职语文教学改革研究[J].成才之路,2020,(12):14-15.
- [5]张微.浅谈信息化手段在中职语文教学中的有效运用[J].中华活页文选(教师版),2020,(2):79-81.
- [6]魏艳霞.试论五年制高职语文教学中如何应用现代信息技术[J].卷宗,2020,10(5):259.
- [7]缪琳娟.微课,让语文课堂亮起来——谈微课在中职语文教学中的整合应用[J].教师,2020,(5):27-28.
- [8]孟繁星.现代信息技术在中职语文写作教学中的运用[J].职业,2020,(7):95-96.
- [9]段丞飞.中职语文课堂教学中微课的应用与设计[J].年轻人,2020,(6):89.