

# 高职院校计算机教育的现状和改革策略探究

朱丽琴

(江西环境工程职业学院)

**摘要:**近年来,我国信息技术飞速发展,所以我们诸多教育中,我们要根据学生的特点进行教育培训。随着计算机的教学不断发展,如果我们对计算机教学还是无动于衷,那将会带来很大的麻烦,因此我们要提高计算机教学水平,不断的增强学生对计算机的应用能力,培养应用型人才的的教学计划。在计算机学习当中,高职院校要提高教学质量,但是在现阶段中,由于本身的教学理念和基础设施不完善带来了极大的问题。所以我们要结合高职院校计算机教育的现状和改革策略进行针对性的探究,并且进一步提高教学质量。

**关键词:**职业教育;计算机专业;教学现状

在这一时期,国家对教育方面极为重视,也不断地改良教育模式,所以许多院校的教育体系已经无法满足当代的教育水平,也无法培养出极其优秀的符合社会要求的专业人才,在很多方面都存在很大的问题,比如说教学方式,教育水平的不同和基础设施是否齐全,这些都影响学校教学工作的发展。所以我们对这些问题进行了针对性的人才培养模式的完善,进而能推动教育工作的进展,满足社会需求。

## 一、当前高职院校计算机教学工作存在的问题

1.设计教育不合理。在现在的学校当中,为了能压缩教学成本,教材出现问题,对教学工作的不重视,从而带来了很多问题,教材的版本落后,不能与时代共进,让学生所学习的与社会存在一定的差异性,也给学生带来了极大的困扰,无法适应社会需求,在学习计算机专业课程中,由于教材的内容落后许多新出的专业名词没有及时的补充,使教材存在严重的滞后性。并且这样会使课程的学习缺乏准确性和科学性,使得教学计划和社会需求脱轨。在我们所说的计算机专业课程中,随着我国科技的进一步发展计算机行业需求不断提高,我们没有跟随社会的进步而进步,缺乏科学的合理性原则,所以很多学生对这一行业缺乏学习兴趣,没有学习目标,很多的学校有这种专业只是为了很多的招生和增加学校设立的学科,却忽视了对计算机行业需求的深入了解,从而导致学校培养不出高技术人员,专业的盲从方式,没有一个准确而又合理的教学理念。

2 实践能力不足。在高职院校里,他没有一套完整的教育体系,在很多方面缺乏经验,和高等院校相比,他们两者之间有很大的差距。在实际教学中,虽然他们都重视计算机教育,但是高等院校通过让学生把所学的理论知识运用到实践当中从而提高学生对知识的深入理解;而高职学校只是一味的学习理论知识没有实践能力就会出现工作的时候什么都不会,导致教学质量下降,使学生无法与社会融合,缺乏实践经验。对于高职院校而言,和高等院校存在明显的差异性,虽然学校也强化计算机教学的重视。

3 我们要提高师资力量。在我所了解的高职院校中,学校的老师各个水平都有参差不齐,很多老师的学历都无法满足我们当代的教育水平需求。并且还有的老师在外面开展校外兼职工作,并没有把重心放在学校的教学当中。还有就是老师们采取的教学方法比较陈旧,使用传统的教学方式教育学生,没有和现代社会相结合,从而缺乏了创新性和创造性,使教学理念没有科学性。

4 教学方法较为落后。在现代教学当中,我们的老师采取新颖的教学方法教育学生,给学生们带来学习的动力,但是职业学校还是采取传统的方式,一老一套的教育理念来培育新时代的我们是不可行的,这种方法已经与社会的发展不符合,只会使学生对学习逐渐减弱,没有积极主动性。同是由于教师缺乏对知识的进一步学习和对新科技的了解,导致自己准备的课件无法满足学生的需求,不利于学生积极主动学习的发展。

## 二、高职院校计算机教育的改革策略

1 结合学习的实际情况,对课程进行完善。现阶段随着素质教育改革的进一步推进,现阶段我国采取以学生为主体的教学模式,以学生作为教学的主体,与此同时,教师也要转变传统的教学理念

在教的过程中,注意要充分结合学生的实际情况,对学生做出合理的分析。在教的过程中要对课程的体系和框架进行不断的完善和改进找到适合自身的教学办法提高学生接受知识的能力,优化教学结构,最大限度的做到因材施教提高学生学习的兴趣。并充分结合学生的对计算机知识的了解进度对教学进行适当的调整更新教学模式,加大创新力度,充分调动学生的学习兴趣将教学模式进行多样化的改变为学生营造一个良好的学习氛围。在实际的教学过程中,将有关就业知识融入教学中,进一步提升学生的实际操作能力为学生走向社会奠定坚实的基础。

2 注重培养社会实践能力,转变教学方法。近几年来,许多高职院校都有计算机专业学习,他们都注重学生的实践操作能力,因此就会建立许多的培训机构来培养出更多的专业人才。因此,在高职院校的实际教学中,老师们不能一味的只教知识,要把以前的传统授教方式改变为现代的与社会实践相结合,在实践中培养学生的动手操作能力,要把学生的思想放在首位,尊重学生的要求引导和培养学生的自主创新能力和动手操作能力。并且我们还要根据当前社会的发展与社会企业对计算机专业人才的需求进行教学,社保最后能培养出高素质的应用型人才。还可以通过各种企业,社会实践来使生适应社会,同时也可以扩大教学知识的范围利用我们学校本身拥有的资源为学生提供有利的条件。

3.建立较强的师资队伍。在当今社会中,一个学校拥有较高的师资队伍他将会影响一个学校的教学理念,因此,在当前的职业院校计算机教育中,我们不仅要求学生要对知识的掌握程度高还对教师的要求也很高,要求老师具有丰富的社会实践能力,只有高素质的老师才能培养出高技术的人员。所以我们要提倡学校鼓励老师们去较好的地方进修和学习,改变自身的学习能力,充实自己的社会实践能力,为老师提供更加便利的学习空间。而是教师在课堂中能够更好的教育学生,给学生带来极大的便利,并且也可以提高教学质量。

## 三、结束语

在 21 世纪中随着社会的发展计算机行业也不断的发展,社会各企业对应用的要求更高,因此,在这种情况下对于那些职业院校的计算机系来说,要不断的去发展,迎接挑战,提高自己学校的教育能力和师资队伍能力,拥有一群具有较强的实践操作能力的学生不仅给学校带来了利益而且也可以让学生们在社会中被人们认可,不被社会淘汰。所以在现实的实际教学中,我们要针对一系列问题进行改革,不断提高教学质量,为社会培养高素质人才。

## 参考文献:

- [1]姜瑜,曲伟,刘顺,梁德赛,叶雪云. 依托学科竞赛促进应用型本科院校计算机类专业人才培养[J]. 科技风,2021,(08):158-159.
- [2]张永芳. 高职院校计算机教育的现状和改革策略浅析[J]. 读书文摘,2019,(11):45.
- [3]蔡和平,刘建荣. 高等职业学校计算机专业教学现状及改进策略[J]. 成功(教育),2010,(06):281-282.