

职教高考质量的探究及提升对策

贾金杰 卞根林 杨成

(济南市技师学院 250117)

摘要: 作为实现教育体系纵向贯通的关键制度, 职教高考制度成为职业教育质量把控的重要手段。为了使教育能够更加公平、公正, 当前在职业高考主要采用“文化课与专业课”相结合这一模式。当前在职业(春季)高考中存在着众多的问题, 相关部门必须加强对职教高考的探究, 不断提高职教高考的质量。这篇文章首先对职教高考制度在教育体系中的重要意义进行分析, 随后给出了提升职教高考质量的具体举措。

关键词: 职教高考; 质量提升; 具体举措

相关的研究表明, 当前我国中职教育中面临的众多的问题, 例如招生困难、办学资金紧张等, 造成这种现象产生的原因是多方面的。作为中职教育的工作者, 要想使中职教育能够更好地发展, 应该对当前的职教高考质量进行探究, 不断提高它的质量, 从而促进中职教育能够更好地发展。

一、职教高考制度在教育体系中的重要意义

(一) 实现纵向贯通

相关的研究表明, 当前对于中职院校的学生来说, 他们的升学渠道较为狭窄, 给予他们的升学机会也比较少, 这就导致当学生就读了中职教育以后就无法进入本科院校就行层层深造, 除非经过一些项目的运转例如中高本贯通等才会给予他们进行深造的机会。究其原因, 这是因为我国的教育体系的限制。虽然借助中本贯通这种模式能够给予学生一定的升学渠道, 但是也存在着众多的缺点, 例如这种贯通模式不够灵活, 无法激发学生的学习动机。究其原因是因为这种贯通模式只能使用项目化的方式进行实施, 而不能进行深入推广使它成为一种制度体系。而通过职教高考制度, 能够使学生的升学渠道得到拓展, 给予学生深造的机会, 实现了职业教育的纵向贯通。当有了一个合理的制度体系的时候, 职教高考才能更好地作用于现代教育体系^[1]。

(二) 筑牢质量监控

在基础教育阶段我国有中考高考等质量监控手段。高等教育具有的影响力更高, 具有一定的国际化指标, 但是反观职业教育则缺乏质量监控的手段, 在以往的职业教育教学活动的开展过程中尽管通过注册入学制度, 使每个人都有上学的权利。但是从评价的角度来说, 它并不能作为教学质量评估的手段, 相关的研究表明, 当前, 在中职院校大多数人的学生知识水平不佳, 缺乏一定的学习动力, 同时对于升学他们也没有感受到压力, 更没有像普通高中生一样经过高考的磨砺。究其原因, 还是因为职业教育缺乏一定的监控手段。而职业高考的产生, 它作为很能够很好地解决以上的弊端。作为一种新型的考试模式, 它具有评价和选拔这两种属性, 这两大属性主要是指对学生的掌握能力进行评价, 当学生表现优异的时候, 可以选拔他们进入更高层次的本科进行教育, 在这种环境下, 学生也会产生一定的危机意识, 从而使他们激发起他们的学习动机, 这也能对我国中职教育的教学质量进行一定的保障^[2]。

二、提升职教高考质量的具体举措

(一) 保障优质生源

当前, 在中职院校优质生源短缺是一个共性的问题, 考生不积极报考中职院校, 这主要是因为中职院校的学历不够高, 他们在毕业以后就业有困难, 未来感到迷茫。因此在这样的大背景下, 要给予中职毕业生进行深造的机会。尽管当前中职院校毕业的学生能够参加高考, 但是他们能考上名校的几率极低, 很多高校实行了对口招生这一政策, 但是当前这一政策也具有一定的政策倾斜性质。这就造成了这一政策无法达到理想的效果。当前高校在不断扩张, 普通高中生的升学率已经得到了迅猛提高, 这就对中职毕业生的对口升学也造成了一定的压力, 这就使对口升学的政策优惠失去了它原本的意义, 因此, 要想以后中职院校的对口招生优惠政策能够达

到理想的效果, 可以将优异的中职院校升级为本科院校, 也可以相关高校可以拨出一定名额给予中职毕业的学生进行对口单招使用, 通过以上的方式, 能够保证中职院校的优质生源, 从而稳步提高职教高考质量^[3]。

(二) 加大投入力度

不同于其他的教育, 中职教育属于一种特殊的教育, 因此在教育活动开展过程中, 要加强对学生学校的硬件设施投资, 这样才能使学生能够更好地开展相应的教学活动, 帮助他们更好地掌握这些技能知识, 为提高高考质量奠定良好的基础。特别是内燃机车运用与检修这个专业来说, 更加加强对学生的实践设施投入, 给予他们锻炼的平台。同时, 考虑到大多数中学生都来自于农村或者城市的贫困家庭, 大多数家庭经济困难, 因此为了使他们能够后顾之忧地进行学习, 国家应该对他们进行一定的补贴。加大对其的投资力度, 从而促进中职教育能够更好地发展, 对中职教育高考质量提高奠定良好的基础。

(三) 增强师资力量

教师作为教学活动的引导者, 对职教高考质量的提高具有极其重要的作用, 因此作为中职院校, 应该加强对师资的建设力度。这样才能使教学活动更好地开展。当前在我国中职院校中, 师资力量普遍匮乏, 这主要是因为编制有限, 国家并没有根据及中职院校的发展规划出发, 给予教师与之配套的编制。由于受到编制的限制, 很多专业无法招到与之专业能力相符合的教师, 只能对原有的教师进行简单的培训而进行上岗, 这就使教学活动难以达到理想的效果。同时例如像一些数控等专业, 即使能招到专业的人才, 但是他的工资远远低于社会给予他们的待遇, 因此这些人也不愿意去中职院校进行任教, 在这样的大环境下, 提升中职教高考的质量, 必须采取有效的措施, 提高教师的质量, 同时作为学校也要加强对教师的培训, 不断提高教师的专业水准^[4]。

结束语:

综上, 通过职教高考这一制度的实施, 能够显著提高我职业教育的质量, 同时对职业教育的体系进行不断的完善, 具有十分积极的意义。因此, 作为中职院校要注重职教高考质量的提高, 首先教育活动开展过程中, 要加强对学生学校的硬件设施投资, 这样才能使学生能够更好地开展相应的教学活动, 帮助他们更好地掌握这些技能知识, 为提高高考质量奠定良好的基础, 其次为了提升中职教高考的质量, 必须采取有效的措施, 提高教师的质量, 同时作为学校也要加强对教师的培训, 不断提高教师的专业水准。

参考文献:

- [1] 于禾, 李峻. “百万扩招”背景下的高职教育高质量发展研究[J]. 高等职业教育探索, 2021, 20(03): 24-30.
- [2] 李缙贵. 谈职业学校升学教育和就业教育的选择[J]. 汽车维护与修理, 2021(06): 36-38.
- [3] 职教高考制度改革探索启动[J]. 职业技术教育, 2021, 42(03): 15.
- [4] 何文明. 中职面对“职教高考”须调整人才培养方案[J]. 江苏教育, 2021(04): 74-75.