

# 全面发展视野下高职院校思政课教学改革探讨

李兰

(商丘技师学院 476000)

**摘要:** 随着思政教育的发展,各学校的课程也在进行着改革和创新。思想政治学科的改革和管理,要求我们更新时代发展观,融入现代思想的新文化,显著改进教学内容和教学方法,把政治课作为当代大学生的一门政治思想课,对我们的学生树立正确的价值观和人生观有很大的帮助。

**关键词:** 高职院校;思政课;教学改革;全面发展领域;

## 前言

思想政治课,顾名思义,是一门以思想政治教育为主要内容的课程,其功能是帮助大学生树立正确的人生观和价值观,其鲜明的思想特色和深厚的文化底蕴,凸显了这门课程在人才培养中的巨大作用。因此,高职院校思想政治课教学改革应提高教学质量,提高思想政治课教学的意义。

### 一、思政课教学改革的迫切性

自2008年全球爆发抵押贷款危机以来,世界经济发展经历了一个漫长的恢复期。中国一直提出“中国方案”和“中国理念”的全球治理,帮助世界各国走出经济发展的泥潭。近年来,中国作为世界上最重要的经济体之一,其经济结构不断变化,经济发展正由高速增长转变为不依赖优质教育支持的优质发展。优质教育必须首先,确保正确的方向,即在几个世纪以来世界上没有发生任何变化的背景下,国家间意识形态冲突日益频繁,各种意识形态路线下的讨论日益活跃,没有正确课程的学习必然会对我国的现代化产生负面影响。因此,为了要使我国的经济有坚实的思想政治基础和持续的动力,就必须积极站在高校思想管理的前列,通过自身变革引领社会主义向学习方向发展,实现智力思维方案与特色课程的有机融合。

### 二、全面发展视域下的高职院校思政课教学改革原因

#### (一)背景资料

过去我国思想政治理论课的教育特点还不够突出,过于注重理论知识、思想政治取向和知识灌输,忽视了教学方法的有效性,学生的人文素质和能力,使思维管理学科难以有效教学,教学水平没有提高,一些教师认为,政治学科的研究与其他学科无关,对这类学科重视不够。

此外,部分教师在教学过程中缺乏切实可行、针对性强的内容,导致认为书本教学忽视了它们与实际的联系,进一步剥夺了学生的理性,忽视了政治学课程的重要性。

此外,课堂上有些老师没有分析国际和国家两级发生的重要事件,因此,缺乏“思想政治”特征,大大降低了其有效性。降低了学生对这门课的兴趣和积极性。同时,思考政治不到一个小时,内容多了,教师就不能集中精力犯错误,导致教学不起眼,也就不足为奇了,口音被取消了。学生通常不明白他们在教什么或教什么,什么是思想政治课程。

#### (二)教育改革

政治学的教训是伟大时代思想政治发展的新途径,其主要目的是培养学生爱国主义意识,形成正确的胜利观既要保持其基本学习方向,又要使其充满现代内容,培养出更好的精神品质,培养学生良好的心理和智力素质。这是思考管理改革的先决条件。

### 三、全面发展视域下的高职院校思政课教学改革

全面发展视野。在进一步考虑改革课程内容时,必须使课程内容与现代现实保持一致,与时俱进,不断要求中国特色社会主义理论体系随着时代的发展而进步,因此,在开始学习管理课程时,必须注重管理的效率和最佳做法。

#### (一)教育改革的方法

现代学生,特别是高等院校的学生,学习能力不同,因此在学习时必须考虑到他们的智力活动,广泛的兴趣和快速的信息获取。根据心理和学生的兴趣,及时组织学习政治学的培训班,与他们的生活有直接关系,以提高他们对学习的兴趣。教学必须伴随着对个别答案或问题的刺激。现代年轻学生经常用极端的理解词,而教师必须引导他们正确思考。

现代学生得到更多的书和书,教学实践对他们来说意义重大,可以提高他们的思考、分析、解决问题的能力,沟通等等,让他们更全面地发展。教师可以对材料进行仔细的选择和研究,让学生有

机会独立学习,独立思考,独立探索,在这种情况下,你可以使用基于历史事实的热点新闻,提供基本主题作为教学内容,使学生了解思想和政策,不仅可以了解实际情况,还要使思考辩论更贴近学生生活的思维政治课,摒弃书本知识的陈旧定型,才能活出思想政治,使学生的积极性和我的参与最大限度地提高学生的知识水平和意识。

在学习思考和从政中,学生经常会遇到抽象理论。教师可以将抽象理论转化为具体的,生动丰富的社会实例,将其知识与学生的心理需求相结合。通过举例说明,学生能够认识到人类魅力和高尚道德情操的巨大意义,从而为国家的发展做出更大的贡献。

政治学课不仅是政治课,也是哲学课当他们进入大学时,一些学生会因为不确定而停止前进,一些学生会感到困惑,本课程的主要目的是深化深刻而正确的思维,教育学生深刻理解自己的生活,计划你的价值观,减轻他们的心理不适,引导他们朝着正确的人生目标前进,在他们的生活或生活中发挥积极的作用。对政治不太感兴趣的教师可以改变教学风格,强调实践的重要性。除了帮助学生形成正确的世界观、价值观外,他们必须为自己的未来做好充分的准备,并以专业为导向,通过组织活动提高语言和组织能力,回答问题、小组讨论等。

授课者要用快乐的互动模式讲解政治理论和理念,授课语言要流畅、富有成效,给学生一种真实的感觉,让他们觉得听是一种享受。一个好的故事可以引起更多的共鸣,而高等院校的学生也不例外。教师可以用故事的形式来阐述哲学,让学生更充分地投入其中,要完成隐性熏陶的过程。教师可以充分了解学生的问题和意见,改变他们的学习模式。通过反思政治学的教训,老师忘不了宣传社会主义核心价值观,让学生在行动上团结一致。

#### (二)改革目标

思想管理学院改革的目的是提高学生的三种世界观,提高道德素质,使他们的法律意识得到明显提高,为我国人才的发展作出贡献。随着时代的发展,国家越来越致力于教育和人才培养水平的双重提高,而思维管理学科改革起着这样的作用,学生综合素质符合市场需求,人才素质将明显提高。

#### (三)解决问题

政治学课改革并非没有问题。教师在教学过程中缺乏知识,会导致知识技能发展不平衡,可能是由于过分重视提高学生的技能造成的。总的说来,这次改革是在全方位的背景下,非常成功的改革思想政治课

#### 结语

总的来说,在全面发展的大背景下,政治学教学改革非常成功,符合中华民族的价值观,有利于实现国家利益和国家利益全局,在全面发展的大背景下,反思政治学科教学改革非常成功,符合中华民族的价值观,符合国家和民族利益。

#### 参考文献:

- [1]单绍福.大学生思想政治工作创新探索[J].黑龙江高教研究,2005(2):135-136.
- [2]招伟光.高职思想政治理论课教学方法改革综述[J].长春理工大学学报,2011,6(6):105-106.
- [3]张云芳,王岳喜,刘蕊.高职思想政治理论课实践教学体系研究[J].长春教育学院学报,2011,27(9):150-151.

#### 作者简介:

李兰(1987年3月2日)  
性别:女 籍贯:河南信阳  
单位:商丘技师学院  
学历:2007年河南师范大学本科 教育学学士  
邮编:476000