

浅谈高校教师职业道德的培养

赵婧

(三亚理工职业学院 571700)

摘要: 在新时代的教育背景下,随着教育的多样化和大众化,我国教育事业要想到达一个高质量、高水平的教育就要加强教师师德建设,培养建设一支优秀高素质教师队伍是关键。高校肩负着国家培养高级知识创新、技术创新人才的任务。因此,推进高校教师教学理念改革创新,提升素质教育具有重大意义。

关键词: 师德建设;高校教师;素质教育

随着经济社会的发展,改革的深化和对外开放和与国际社会的逐渐融合,要求教师的思想道德建设更加重要,与新时代发展的需要相适应。在新时代教育的形势下,高校应该对教师进行师德师风强化培训,提高高校教师的职业道德素养和教育思想观念。通过加强师德师风建设的同时,应提倡“以教师为本”的教育理念,鼓励教师使用合理有效的个性化教学,提升教学质量。要求高校教师应加强提高自己的思想道德素质和能力水平,教师以崇高的品德和正确的人生观引导学生,以积极良好的工作态度和职业道德,努力营造良好的教师光辉形象,成为学生学习的模范,认真对待学习,敢于面对挫折,对学生具有深远影响的意义。影响教师教育教学工作的成败,最直接的因素是教师道德素养的水平高低。同时,教师自身的价值观认可也是会影响到教师的工作态度和积极性。身为一个高校教师在教育中做到因材施教,树立以学生人为本的教育理念。为实现培养目标能更好的适应社会的发展需要,适应新时代的发展,是值得我们认真思考和不断探索。

一、教师师德师风建设的意义

随着教育事业的快速发展,越来越多的高校教师队伍越来越年轻化。为此,高校加强青年教师师德建设,提高他们的教师个人道德素质修养,培养一支业务能力精,学历能力强的的教师团队,培训加强教师队伍的师德建设也是高校发展教育事业的长久战略。加强高校教师职业道德的培养是社会主义现代化建设的重要组成部分,教师职业素养的加强是学校的责任使命也是老师义不容辞的任务。针对学校师德师风建设出现的问题,积极探索一套合理有效的解决方法,对提高教师的职业素养十分重要。

二、加强教师师德建设的必要性和重要性

随着中国市场经济的不断发展,教育逐渐的多样化和大众化,素质教育在学生教育中起着越来越重要的作用,加强教师的素质教育是提高学校办学目标的必然要求。在学生健康成长的过程中,教师是引导成功关键的因素;教师的思想道德和职业精神,对学生的身心全面发展发挥着重要角色影响。在新的教育形式下,建设一支高素质的教师队伍是很有必要的,教师具备良好的职业素养和职业道德,能在培养学生的过程中帮助学生增强自信心,勇敢面对学习和生活挫折。建立良好教师与学生之间的关系有助于校园和谐发展。因此,高校只有通过加强教师道德建设,促进教师道德意识的提高,形成良好的教学教风和职业理想,才能充分提高教师整体素质水平和职业道德的认知。

1、深化教育创新改革的需要

高校肩负着国家培养高级知识创新、技术创新人才的任务。因

此,推进高校教师教学理念改革创新很迫切,而高校创新教育理念改革又得要求教师具有实践教学经验。能否培养出具有创新能力的大学生,需要教师具有创新的教育教学理念。如何把创新教育理念贯穿教学活动中,提高教师的整体教学水平;那么则要求教师在教育教学中不断研究教学内容,探索新的教学方法,以学生为主体,构建课堂参与活动形式培养学生的创造性意识,科技知识创新和思维能力创新,激发学生对知识的具有强烈的求知欲望,提高教育教学效果。再根据高等学校教育人才培养目标要求,根据学校培养目标,科学合理的设计多样化的课程体系,建立以市场为导向,培养学生能够适应社会市场所需要的各种综合能力,培养熟练性、高操作性的技能人才,从而突出高等职业院校的办学特色。

2、全面促进学生身心健康发展

教师人格特征的直接体现是教师师德,教师的人格完整对大学生有着非常重要影响作用。高校学生的老师有亲和力,有爱心,教师的教学水平高,是他们心中的向往,是一个学习榜样。教师热情活泼、良好的生活态度,严以律己的作风,理解宽容、心地无私的情怀,教师以崇高的品德和正确的人生观引导学生,以自己的人格魅力感染学生,都将对学生产生深远的影响,有助于学生形成良好的性格和行为习惯,加强他们的社会适应能力,从而更好地发展和完善自己。

三、加强师德建设的方法和途径

1、学习提高教师的思想,增强责任感,强化教育意识

教师的责任就是教书育人,爱岗敬业、无私奉献是教师的社会责任使命。高校要培养一支高素质的教师队伍,首先就要加强教师队伍的师德建设,提高教师队伍的道德修养,培养教师崇高的服务意识,要求教师在教书育人的过程中树立以学生为本的教育理念,不断充实和完善自身的师德建设,有利于促进教师道德意识的提升,增强教师责任感。

2、加强建设高素质水平教师队伍和建立完善的培训制度和评价机制

教师队伍是决定教育水平的最主要因素。高校要想加强建设高素质型的教师,就必须培养一批专业的教师队伍。通过加大对年轻教师上岗之前进行系统化严格培训,培养正确的职业道德,教师素养,热爱教育事业、关心学生,树立严谨教学态度和学习精神,增强教师的职业理想和道德意识,促进教师不断学习吸收现代教育方法和现代教育技术对教学应用。以培养师资队伍建设为发展前提,针对教师的职业理想、职业道德、道德品质、思想观念为主要核心

(下转第93页)

(上接第 91 页)

内容,对教师师德培养制定明确计划和具体方案,以提高教师的思想素养。再引入竞争机制,建立考核,激励机制,对不合格的教师将解除或下岗,通过竞争手段鼓励大家积极。同时建立一套合理的计划对教师进行系统化培训,通过学习使他们开阔眼界,提高个人业务能力,达到将高学历,高层次人才的教师团队,提升学校的整体科研水平能力。

3、创建有利于高校教师师德建设的文化环境,开展丰富多彩的活动

首先,高校应适当进行教师和学生在校校园文化活动中,使教师和学生都能够积极的参与,如组织教师和学生举办如琴棋书画,摄影的文学艺术节。或者学校举办一些集体竞技类的活动,如体育欢乐节期间,可组织教师和学生参加一次篮球或者排球比较,通过各种接触拉近教师和学生的关系,从而优化教师和学生的距离,其次,教师和领导之间要学会相互沟通,教师有困难及时跟领导反映,领导接受到信息之后能对教师多一些关怀和帮助,尽量帮助教师解决他的困境,教师学会体谅领导,领导学会关怀教师。最后,教师也需要加强自身的业务素养的道德水平,教师能够以崇高的品德和正确的人生引导学生,展现自己的人格魅力感染学生,成为学生的好榜样,帮助学生增强自信心。在业务上帮助老师,在生活中关心教师,注意提供必要的人文关怀的利保障条件。针对教师钻研科研业务上,学校应大力投入教育经费,鼓励教师开展各类学术交流等,提倡优化公共教育资源结构,增加对教师的专业教育培训来提高教学质量和提升科研能力水平。在工作和生活中,为教师创造良好的工作环境和氛围,使他们全力投入到教学和科研工作

中,这样才能对老师的师德建设和教育创造更好的条件。特别是要通过讲座的形式聘请专业人士,或在教师培训心理健康课程的形式,提高学生的心理素质,培养其自我调节和挫折的耐受性,并保持自己的心理平衡和完整性。

小结:推动教育事业的发展主体是教师,随着市场化经济的不断发展,高校教师队伍的师德建设是整个教育界需要关心的问题,教师在其从业过程中应不断既要要强自身的业务素养,也要提高自身的道德水准。高校要充分调动教师队伍的主观能动性,“其身正,不令而行,其身不正,令而不行”学生在于教师的接触过程中总会潜移默化的收到教师的影响,所以教师的榜样作用至关重要。教师在其与学生接触的过程中要严格要求自己,做到关心学生、爱护学生。高校只有努力提高教师队伍的综合素质,加强教师队伍的师德建设,才能更好地适应整个现代化建设的需求,为社会主义现代化建设培养高素质的人才。

参考文献:

- [1]钱焕琦.高等学校教师职业道德概论[M].南京:南京师范大学出版社,2006.
- [2]连秀云.新世纪教师职业道德修养[M].北京:教育科学出版社,2008.
- [3]王旭东.师生关系的理论与实践[M].南宁:广西教育出版社,2006.
- [4]傅修楠.试论高校教师的职业道德修养[J].福建农林大学学报,2007(6).
- [5]黄九思.教育创新关键是思想观念上的创新[J].中国高教研究,2003(4)