

# 新时代高校学生公寓“微”党建工作路径探析

叶未婷 王焕举 曾思澄

(成都大学 四川 成都)

**摘要:** 学生公寓党建工作作为学校学生党建工作的重要延伸,在学校人才培养中占据着越来越重要的地位。本文针对高校学生公寓党建工作存在的问题,贴合学生公寓自身阵地小、受众面窄、学院党员分散等特点,从开展学生公寓“微”党建工作的角度探索学生公寓党建工作。

**关键词:** 学生公寓;“微”党建;路径探析

习近平总书记在全国教育大会上强调“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。各级各类学校党组织要把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面,要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍,把思想政治工作做在日常、做到个人。”<sup>[1]</sup>随着高校办学及管理模式的改革,高校学生公寓在学校的地位将日趋重要,它不仅是学生生活、学习、休息的重要场所,也是开展大学生党建工作的新阵地。<sup>[2]</sup>针对高校学生公寓可用活动空间小、同一楼栋党员分属不同学院党支部等特点,分析与探讨学生公寓党建工作目前现状和存在的问题,积极探索适合学生公寓党建工作的新方法、新模式、新路径,推动高校学生党建工作落到实处。

## 一、高校学生公寓党建工作存在的问题

(一)学生公寓党建工作人员力量较为薄弱,缺少专业的党务工作人员。各学院学生公寓党建工作的辅导员老师一般还身兼本学院其他板块的工作,经常性的党建工作与繁杂的日常性工作难以协调,导致很多辅导员老师在落实党建工作进学生公寓时出现疲于应付的现象,没能将工作落实落细,工作实效性不高。

(二)对学生公寓党建工作不够重视。少数学院学工干部对学生公寓党建工作的认识不够深入,将该项工作摆在学生工作的末位,未能充分认识到该项工作的紧迫性和重要性。因而,在开展相关工作和活动时不主动、不积极,只机械、单一地完成各项任务,没有创新性和系统性,更没有建立起党建工作长效机制。

(三)学生公寓内学生党员、入党积极分子先锋模范作用发挥不够明显。一部分学生党员、入党积极分子将发挥自身先锋模范作用的平台主要放在学院,对在学生公寓在生活空间也要时刻做表率不理解、不重视,个别学生党员、入党积极分子认为自己学习、社团活动、学生干部工作等任务重,参加学生社区活动、服务等显得“力不从心”。

## 二、高校学生公寓“微”党建工作必要性和重要性

(一)开展高校学生公寓“微”党建工作是贴合学生公寓特点开展党建工作的有益尝试。学生公寓党建不同于学校大党建格局,有着自身阵地小、受众面窄、学院党员分散等特点,开展学生公寓党建探索是充分考量在公寓开展党建工作的特点,通过建立微组织、打造微阵地、开展微活动,以“四两拨千斤”的方式,将党建、思政工作深入学生公寓,并慢慢扩展开来,从而达到不断扩大党建影响力,覆盖整个学生公寓的效果。

(二)开展高校学生公寓“微”党建工作有利于创新基层党建模式,增强学生公寓育人功能。在学生公寓打造标准、规范的党建活动阵地、建立一套运行顺畅、高校的党建工作机制、打造一支具有战斗力、凝聚力和执行力党建工作队伍,在此基础上凝聚教育成长各方资源,凝聚领导、教师、学工人员和广大师生党员、全体学生力量,在党建的核心引领下,将党课、活动、交流、走访等推进学生公寓,能将学生公寓开辟为教育第二课堂,开辟为党建第二阵地,形成有组织、有机制、有阵地、有活动、有宣传的学生公寓党建体系。

## 三、新时代高校学生公寓“微”党建工作路径探索

(一)打造“微”阵地建设。以学生公寓楼栋为单位,每栋打造至少1间党员活动室。利用走廊、楼梯墙面等空间,打造党建文化墙和文化走廊等,实现“栋栋有阵地”和党建文化全覆盖,使学生公寓既能开展党建活动,又有党建文化浸润。

(二)推进“微”组织建设。对学生公寓党员寝室和入党积极分子寝室进行挂牌示范,一个寝室就是一个组织、一个战斗堡垒,引导学生党员、入党积极分子在学生公寓、在日常生活中主动亮身份、带头做表率,充分发挥他们的先锋模范作用。建立学生公寓党员服务总站,每栋成立学生公寓党员服务站,挑选政治觉悟高、群众基础牢、发展能力强的学生党员、入党积极分子担任党员服务站工作人员,打破学院壁垒,整合党员力量,实现自我教育、自我管理和自我服务。

(三)构建长效“微”机制。建立校党委—各分党委—总支—支部和学校—部门—学院—党员寝室、党员服务站等学生公寓党建微循环体系,并建立学生公寓党建工作机制、沟通机制、监督机制、考核机制和奖惩机制等,实现两个体系良性循环和有效运行。

(四)拓宽“微”知识领域。打造学生公寓知识传播品牌活动,丰富学生公寓微课内容和形式,拓展学生公寓微课深度和广度,将学生公寓微课打造成为学生公寓党建长效品牌。通过开展“百名先进学生公寓”、“青年教师进寝室”、“党员进寝室”、“我要上党课”等活动将党建知识、生活知识、安全知识、通识知识等带进学生公寓第二课堂,让教师与学生课后、在生活中相联系,提高育人实效性。

(五)增进“微”互动交流。制定出台领导干部对口联系党员寝室制度,领导干部定期进寝室和学生进行互动交流,增强学生党员、入党积极分子的荣誉感、自豪感和归属感,在此基础上扩大联系交流范围,由点及面、由少及多,推动更多领导干部、教师进寝室与学生零距离互动交流。大力开展学生公寓党建品牌活动,创新活动方式,扩大活动受众面,以广大师生喜闻乐见的形式推动学生公寓交流双向互动。

(六)扩大“微”传播影响力。党支部战斗堡垒作用的发挥多少和党员先锋模范作用的体现程度,最终要视其在群众中的辐射力和影响力来判断,因此要充分利用网络微平台开展学生公寓党建工作。<sup>[3]</sup>申请学生公寓党员服务站微信公众号和微博号,指派专人负责微信、微博等新媒体平台的宣传、运作,为学生公寓学习提供更好、更便捷的学习交流展示平台。

### 参考文献:

- [1]习近平.在全国教育大会上的讲话[N].人民日报,2018-09-10.
- [2]林晓燕.新时期高校党建工作进学生社区创新途径研究[J].北京青年政治学院学报,2013(1):33.
- [3]刘畅,张泽宝.新媒体视域下大学生党建工作“微”路径探析[J].高校辅导员,2014(12).