

# 打好就业“组合拳”，筑牢育人主阵地

谭平

(陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714000)

**摘要:**十四五时期以推动高质量发展为主题,把实现更加充分高质量就业确定为经济社会发展的主要目标。自2020年新冠肺炎疫情发生以来,党中央明确提出了要扎实做好“六稳”工作、落实“六保”任务,“就业是最大的民生”,高校毕业生群体规模庞大,据教育部统计,2021届高校毕业生全国总人数预计达到909万人,毕业生数量再创历史新高,因此促进毕业生保质保量的就业是当前工作中的一项重要任务。

**关键词:**高职院校;大学生;就业政策;实际问题

## 一、案例简介

面对就业市场前所未有的压力,据学校就业指导中心统计2021届毕业生总数高达4700多人,再加上2019年百万扩招政策的影响,学校在明年2022届毕业生数量高达6700多人,“史上最难就业季”的相关言论也频频出现在大二学生眼前,悲观、焦虑、畏惧等情绪也接踵而至。针对此种情况,在本学期开学初我对所带的班级做了一个问卷调查,总的来说,学生在就业价值取向、就业心理等方面存在一些问题。大二第二学期是就业高峰期,因此在这个关键时间节点,在落实国家对高校毕业生就业政策的基础上,转变以往的就业指导与帮扶理念,积极尝试将专业特点与思想政治教育、心理疏导、榜样励志教育、学业帮扶、就业指导相结合,促进学生的全面发展,是值得我们高校教育工作者深入思考的问题。

## 二、案例分析与处理

### (一) 案例分析

#### 1. 学生对国家大学生就业政策理解不够深刻

2021年6月3日《普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议作出的重要批示》召开,会议指出要把高校毕业生就业创业工作摆在突出位置,提升就业服务针对性,引导毕业生树立正确的就业观,促进毕业生更加充分更高质量就业”。但通过实地调查分析得出:大多数学生对于就业政策理解仅限于工资待遇好不好、工作环境怎么样、离家是否近,对于国家为促进毕业生更加充分更高质量就业政策、部署,学生理解不太到位,还不够深刻,这是导致学生出现就业迷茫与恐慌的重要因素。

#### 2. 学生自身定位有一定偏差,不能树立正确的就业观念

当前市场的就业严峻形势使多数毕业生比较迷茫,通常会产生产生胆怯的心理,同时对其自身的能力缺少准确评估,不能合理地进行定位,选择工作时过于理想化或期望值过高。当与现实产生的差距过大的时,学生的自信心容易受到打击,容易产生心理困惑;还有的学生,倾向于个人主义,将个人利益看作是是最重要的,在进行就业选择时,不明确自身定位,功利取向比较严重,这些现象都是学生对自身定位存在偏差,不能树立正确就业观念的表现。

### (二) 案例处理

#### 1. 精准帮扶育人,提升就业能力

学生充分认识和了解国家大学生就业政策后,首先,掌握学生精准的就业意向数据,依据其实际需求,为大二学生及时推送招聘信息,从而争取更多的优质就业机会。其次,优先照顾建档立卡和家庭经济困难的学生,为其提供必要的就业帮扶,如耐心的与这些同学一起分析当前的就业环境与形势,分析自身的优势和不足,在就业能力上提供一对一的指导,帮助其找到最佳的就业选择;再次,充分利用云平台推荐相关就业指导网络视频课程,以帮助其尽快提升职业生涯规划能力与求职能力,建立就业自信从而把握就业关键环节。

#### 2. 搭建校友平台,挖掘榜样故事

多年来,学校凭借德修身、技立业的校训,培养了一批批优秀毕业生,这些毕业生用汗水为中国铁路公路建设奉献着自己的青春力量,同时也是学校非常重要的人才资源。因此,可以将这些优秀

的校友资源利用起来,让他们讲述自己的就业励志故事,对在校学生来说,更有说服力,从而激发他们的学习动力。因此,自本学期开学以来,我利用每周召开班会的时间,采取线上的方式,利用学院微信公众号,推送优秀校友小课堂,在班会开头10分钟让优秀校友主要结合他们自身的经历,为大家讲一讲他们的就业励志故事,鼓励在校的同学一定要对自己充满信心,树立正确的就业观念,鼓励同学们到祖国需要的地方建功立业。

#### 3. 发挥教育合力,助力学生成长

在了解到学生面临的就业问题后,结合学生实际情况,我开始与学校心理健康教育中心老师、专业课老师、思政课教师等进行深入的交流与沟通,例如,一方面邀请学校心理健康老师,定期为学生开展开展心理健康教育专题讲座和心理团辅,缓解学生的就业压力;对于学业有困难的学生,另一方面联系专业课老师,对其进行专门辅导与帮助,同时发动课代表、班干部等对其进行学业帮扶,制定学习帮扶计划,正做到多方联动,携手育人。

## 三、工作建议

### 1. 提高思想认识,落实立德树人根本任务

结合国家对高校毕业生就业政策,加大思想政治教育力度,坚守正确价值导向,始终与党中央保持高度一致。一方面,结合学生的实际情况,搭建校友平台,通过榜样引领,使学生们树立正确的就业观与职业观,充分认识当前就业形势紧迫性和重要性;另一方面发挥教育合力的作用,利用联动机制更好的做好服务育人工作,促进学生全面发展,鼓励学生们到祖国需要的地方去建功立业<sup>[1]</sup>。

### 2. 创新教育方式,做好学生职业生涯规划与就业指导

紧跟时代步伐,立足新时代青年的特点,采取学生喜闻乐见的方式开展思想工作。一方面,适时推出优秀校友小课堂,利用学院微信公众号,传播铁院好声音,引导学生树立正确就业观念,做好职业生涯规划,实现渗透式、嵌入式思想政治教育;另一方面,依托云平台,立足学生实际需求,推送一些能够解决他们就业困惑的课件或微视频,帮助其尽快提升职业生涯规划能力与求职能力,使其积极作为,做到胸中有数,游刃有余。

### 3. 不断总结反思,做好学生成长成才道路上的引路人

纵观该案例,要解决学生出现的就业问题,就是要解决学生的思想认识问题,作为一名高校教育工作者,要帮助学生解决就业问题,一方面我们要熟知国家对大学生就业政策与相关法律法规,这样当学生遇到问题时候,才能真正做到以理服人<sup>[2]</sup>;另一方面不仅做到教育、管理和服务相结合,从全员、全方位、全过程的角度,加大对于学生的心理疏导与帮扶力度,与此同时要加强对学生的思想理论教育与价值引领,努力做好学生成长路上的人生导师和知心朋友。

## 参考文献:

- [1]金平.疫情信息传播应以受众需求为主导——新冠病毒肺炎爆发后的国内舆论场观察[J].新闻战线,2020(03):6-8.
- [2]蒋书同.职业院校学生职业素养“融入式”培养路径探析[J].当代教育论坛,2019(03):90-95.