

提升家庭教育的策略性研究

寇玉玲

(长春市一零八学校)

摘要: 家庭教育是教育的重要组成部分, 家长是家庭教育的承担者, 研究提升家庭教育的策略, 与学校教育社会教育共同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

关键词: 家庭教育; 家长; 学校教育; 教育策略

2021年全国教育工作会议强调, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 健全学校家庭社会协同育人机制。

因此, 要完成教育培养人的目标, 研究提升家庭教育的策略, 是实现学校家庭社会协同育人的前提和手段。

一、家庭教育的重要性

国家把教育工作放在经济社会发展的重要地位, 注重科技创新、人才培养。同时, 国家把家庭教育也纳入到育人机制中, 逐步形成学校家庭社会协同育人的良好局面。

习近平总书记关于怎样看待家庭、家教和家风及其相互关系的问题, 进行了专门的论述, 他指出: “无论时代如何变化, 无论经济社会如何发展, 对一个社会来说, 家庭的生活依托都不可替代, 家庭的社会功能都不可替代, 家庭的文明作用都不可替代。”可以说, “家庭是人生的第一个课堂, 父母是孩子的第一任老师”。只有每一个家庭都承载起帮助孩子“在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚”的重任, 这样家庭培养出来的孩子才能够在“自觉承担家庭责任、树立良好家风”, 以及为社会作出有益贡献等方面打下良好的思想基础、品德基础和人格基础。

二、家庭教育的现状分析

长久以来, 对于教育的研究, 我们更多的精力都放在了学校教育方面, 忽略了家庭教育的重要性, 很多家长认为教育孩子是学校老师的事情, 只要把孩子送到学校就完成了任务, 孩子出了问题都怪老师, 这种现状太让人痛心, 对整个教育不利。因此, 分析和了解家庭教育的现状, 是解决家庭教育的根本出发点。

1、家庭教育在教育中的作用

我们知道, 中国五千年的历史文化, 奠定了我们的文化基础和文化理念。教育从古时候的私塾、学堂教育, 到现代的学校教育, 均以培养社会有用人才为目的。现代的学校教育作为教育的主体, 也无法脱离家庭教育的影响。家庭教育作为学生个体的教育, 可以说是终身教育, 一个家庭的家风、家教将伴随人的一生。

一个人的教育始于家庭教育, 传统的孝悌之教从出生就开始了, 在家孝敬父母长辈, 在外友善兄弟朋友尊重师长; 遵从社会道德伦理关系, 礼义廉耻, 承担家庭责任与义务, 养成良好的个人习惯, 讲诚信, 守规矩, 博爱天下。

因此, 现代的学校教育应该与家庭教育紧密结合, 家庭教育作为教育的一部分, 在全社会形成人人参与的教育氛围背景, 才能使教育成为一个学校家庭社会闭合的链条教育, 使国家的教育方针、教育目标落到实处, 才能够培养出有血有肉, 有精神与意志, 人生观、价值观和世界观健全的社会有用人才。

2、家庭教育家长是主要承担者

2015年10月, 教育部颁布《关于加强家庭教育工作的指导意见》, 明确将家庭教育工作正式列入教育系统工作序列, 进一步明确家长在家庭教育中的主体责任。

因此, 家长作为家庭教育的主要承担者, 在家庭教育中起到关键性的作用。从古时候的孟母择邻, 到岳母刺字, 无不体现出家庭教育中家长的决定性作用。家长是孩子的第一任老师, 人生的启蒙者。熟话说有什么样的家长就有什么样的孩子, 说的就是家长言传身教在教育中的重要体现。

家长作为家庭教育的主要承担者, 要担负起家庭教育的责任, 把孩子习惯养成教育放在首要地位。家长应该清楚的意识到, 教育

的现实性和不可重复性, 简单说就是在孩子成长的不同阶段进行不同的教育, 培养良好的学习与生活习惯, 树立正确的人生观, 知书达理, 明辨是非。如果孩子缺失了良好的家庭教育, 那么孩子的学校教育就很难取得好的效果, 不利于孩子人生观、价值观和世界观的形成, 家长作为家庭教育的承担者有不可推卸的责任。

三、实施有效家庭教育的策略

1、树立榜样作用

家庭教育的一大特点是不教而教, 不学而学, 即家长在不知不觉地教, 孩子在不知不觉的学。言传身教, 是家庭教育中有效的方法和途径。在家庭教育中, 父母是孩子的老师, 要让孩子接受自己的教育, 必须以身作则, 树立榜样作用, 言出必行, 行必果, 这样才能够在孩子的心理建立起师长的光辉的形象。家庭教育贯穿于整个家庭生活中, 每时每刻, 每个场所都充斥着孩子需要教育的内容。因此, 家长要有饱满的精神和热情为家庭教育做出努力。

2、科学的家庭教育方法

家庭教育做好的前提, 要运用科学的方法, 家长必须了解孩子成长规律, 了解孩子的心理活动与成长中的变化, 做到心中有数, 时刻关注孩子的每一个变化, 每一步成长, 将家庭教育贯穿于孩子的成长过程中。家长既是孩子的老师, 又要学会做孩子的朋友, 让孩子愿意接受家长的引导与教育, 与孩子一同快乐成长。

3、实施理性的家庭教育

家长作为家庭教育的主体, 在实施教育的过程中, 由于受到环境的限制, 经常会出现脱离教育者的身份, 而独立为家长的特定身份, 使教育出现矛盾的尴尬现象, 也就是教与做出现了矛盾。这样会使孩子对家长产生不信任或排斥的现象, 与家长发展矛盾, 家长也会出现一些过激的行为, 训斥甚至大骂孩子。因此, 家庭教育要求家长要实施理性的教育方法, 时刻不忘教育的主体责任, 运行科学有效的方法实施家庭教育。

四、家庭和学校实施共同教育

良好的家庭教育应配合学校实施更好的学校教育, 这对孩子的人生观、世界观和价值观的形成起着至关重要的作用。

家庭教育不应是孤立的个体教育, 而应是学校教育的前置与延伸。孤立的家庭教育会脱离社会发展, 社会对人的需求, 这样教育出来的孩子结果是生存和适应能力的降低。因此家长要把家庭教育与学校教育紧密结合, 才能培养出心智健全的三观正确的好孩子。而有些家长又片面依赖于学校教育, 而忽视家庭教育, 一旦孩子出现问题将责任完全推到学校教育上。只有家庭教育与学校教育配合完成孩子成长中的教育, 才是教育的根本。

总之, 家庭教育的根本在于寻找实施家庭教育的有效策略, 与学校教育社会教育相结合, 让孩子在快乐中成长, 为国家和社会培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献:

[1] 张俊国 《习近平总书记关于家庭、家教和家风的论述》学习时报 2018年08月29日

[2] 《关于加强家庭教育工作的指导意见》教育部 教基一〔2015〕10号

[3] 罗利 《学校中家庭教育的实施途径和方法》亚太教育 2016年第9期

注释: 本论文为: 吉林省教育学会“十三五”教育科研规划课题——《基于素质教育前提下有效提升家庭教育策略研究》成果论文