

洛克的道德教育思想及其当代意义

——读《教育漫话》

王莉

(河北教育出版社 沧州 050000)

《教育漫话》是英国著名哲学家约翰·洛克的一本关于教育的论著，是由他致友人的书信整理而成。书中，洛克围绕对儿童身体、德行、知识与技能等方面的培养进行了论述，同时还论及了关于教育的其他问题，阐发了自己的观点。虽然这本著作不可避免地存在一些时代、阶级局限性，以及信体带来的遣词造句和结构方面的随意感，但其中很多观点仍值得我们借鉴学习。在我看来，书中有关道德教育的部分尤其具有借鉴价值，洛克不仅提出了道德教育的内容和原则，还对具体的道德教育办法进行了提示。

洛克认为德育应先于智育，而一切德行与卓越的原则在于以理智克制理性所不允许的欲望。克制能力的获得和改进则要依靠习惯，并且要及早实践。在孩子尚幼时，要设法树立父母的权威，并以权威的身份引导孩子克制欲望、修炼精神、塑造品格。父母要如何树立自己的权威呢？洛克认为，不应依靠棍棒与辱骂树立权威，而是要对孩子进行温和的管教，因为管教过严可能会导致孩子精神受到打击而难以振作，造成不良后果。而又如何达到让孩子既能精神健康舒畅又能约束自己的教育目的呢？洛克提出，首先应小心避免用孩子喜欢的事物作为奖励，以此换取孩子的欢心，因为这样容易养成孩子追逐物欲、奢侈和贪婪的心理。正确的做法是对孩子好的行为和坏的行为做出即时反馈，对他好的行为要进行称赞和表扬，对不好的行为要表示冷淡和斥责，应冷静严肃并且温和地据理劝说，使孩子理解父母的做法是对他有益的。同时，要提高孩子的自尊心和羞耻心，增强他受尊重的快乐感和受屈辱时的羞辱感，让他会因做错事而感到耻辱。但表扬和称赞也是有前提的，当赞扬孩子时最好当着别人的面去赞扬，但不可当众宣布孩子的过错，并且不可压抑孩子好玩儿的的天性。等到孩子年龄稍长，达到做事、行为比较审慎良好时，便可以用更放松的方式与他相处了，多与他亲近，成为他亲密的朋友，以沟通、交谈、举例和说理的方式引导他，多征求他的意见并尊重他。应牢记，无论孩子请教什么事情，只要不是会导致不可补救过失的事情，就仅能以朋友的身份给他意见，而不能掺入命令和权威的成分。当父母的慈爱使孩子产生崇敬之心时，便自然可以更容易地对孩子进行引导、塑造孩子良好的德行了。

在树立规则、培养习惯方面，洛克重视道德实践，反对让孩子死记硬背道德规则，他认为孩子不是靠让他背大量规则就可以教育好的，因为孩子的生理和心理尚未成熟，很容易忘记背过的规则。规则树立的方法不是把大堆大堆的规则灌输给孩子、强加在孩子身上，而是利用一切机会，甚至创造机会让他实践必要的规则，并不断进行重复，养成习惯。养成这种习惯后，孩子们自然会知道该怎么做，而不必刻意记住。因此，在照料和训练儿童时，应仔细观察儿童的天性和才能，并从中发现对他来说更容易做的事情，适合他的是哪些，哪些是他缺乏的。同时，不能强求改变他的本性，这样会造成他的局促不安和矫揉造作。在孩子尚幼时不应强求他举止礼

节的周全，对于礼仪，要事先引导孩子应该做什么，不应因一点点儿礼仪不周而对他大加责备，只要建立起他善良仁爱的原则、让他内心怀有善意和尊重就可以了，一旦这种心理在他的心中生了根，随着年龄的增长会自然而然的谈吐优雅、举止得体。

洛克还强调了同伴和榜样在道德培育方面的影响，他认为坏的榜样就像瘟疫一样，只要一接触，便很容易沾染恶习。因此，在孩子进入社会、与人交往前，应先充分养成他的德行，并给他可靠的指导，让他对人对世有更透彻的认识。同时，父母还应以身作则，绝不可在他面前做不愿意他效仿的事情，要注意在孩子面前的言行举止。还要在他面前树立他应做或避免做的事情的榜样，并发表对这些榜样的看法，引导或阻止他模仿。此外，一位德行优秀和博学的导师对孩子的成长也是大有裨益的。

关于品性的塑造，洛克认为，勇气与坚忍的品格是非常重要的品性，勇气可以使我们能够承受我们所恐惧的危险和灾难，而坚忍则是其他德行的保障和支柱。父母应帮助孩子提高勇气，让他可以遇事镇定，泰然自若地处理问题。具体如何做呢？首先，在孩子年幼时，要避免让他们受到惊吓，不要让他听到恐怖的话，受到可怕东西的惊扰。其次，要让孩子习惯于他们过分害怕的东西，但不应操之过急，应循序渐进。仁爱与同情的品性也是必需的，要教导孩子爱护弱小的动物，而不是伤害它们，并惩罚孩子的破坏行为。鼓励孩子的好奇心，父母要正视孩子的问题并认真解答，不可欺骗或敷衍了事；与此相反的则是懒散而缺乏热情的脾性，对此，父母要多加观察，进行必要的引导和激励。而说谎是一种恶劣的品质，父母要让孩子感受到别人对说谎的极端厌恶，当他第一次说谎时要把它当作一件骇人听闻的事，并对孩子加以警告。此外，洛克还提出了良好教养的培养和不良品质的纠正等方面的问题，对我们教养孩子有很高的参考价值。

随着经济的发展和生活节奏的加快，在我们现在的家庭教育中，父母对孩子知识和技能的教育越发关注，而忽视了对孩子道德的培养、品性的塑造和心灵的治愈，各种课外辅导班占据着孩子的业余时间，这就导致了很年轻人冷漠、没有礼貌和缺少公德心的问题。但是，高素质的人才不仅要有专业上的优势，更要有良好的德行。“教育中难以做到而又极有价值的那部分目标是德行，是一目了然的德行……唯有德行才是坚实的真正的善”，我们应记住洛克这发人深省的提醒，重视对孩子的道德教育，让我们的孩子得以德智体美劳全面发展。

作者简介：姓名：王莉，性别：女，民族：汉，籍贯：沧州市，单位：河北教育出版社，学历：2012级研究生，研究方向：传播学，邮编：050000