

# 新理念下的小学语文阅读教学初探

宋俊凤

(黑龙江省桦南县林业东风小学 黑龙江 佳木斯 154431)

**摘要:**当前阶段,科学新理念在教育教学领域广泛推行,而深受此理念影响的各学科教师都开始有意或无意地转变自己的教学习惯与方式,只为了更加顺应环境变化,更好地完成相应教学工作。在小学语文学科当中,具体基于阅读部分进行教学活动的时候,各任课教师就要领会新理念的精髓,从而充分意识到学生主体的重要性,并据此采取一定有效措施,优化阅读教学效果。

**关键词:** 语文阅读; 指导策略; 研究工作

近年来,随着课程改革活动持续进行,新教育教学理念逐渐得到了广大教育工作者的认可,其中最值得关注的一点就是重视学生主体角色,坚持以学生为本等,为教师平时教学工作提供了新的科学指引。在此背景下,实际进行小学语文阅读教学活动的时候,每一个教师都需要重新反思自己一直以来的教学行为,从而及时摒弃其中无法顺应新理念的策略,同时研究总结更多适用于当前状况的有益指导措施,提高语文阅读教学质量,促进学生语文阅读能力步步提升,最终达到较高水平。

## 一、巧设文章导读,激发学生阅读学习兴趣

在语文阅读教学过程中,要想获得学生主体的积极配合,教师就需要加强对导读环节的重视,这样也有益于最终高效率完成教学任务。鉴于此,平时课堂上,小学语文教师可以借助针对性措施巧妙导入阅读教学活动,激发出学生的阅读学习兴趣,为之后持续优质教学助力。

例如,在语文课堂上引导学生阅读学习《草船借箭》这篇课文的时候,我首先进行了一定的导读活动。具体而言,我先借助多样信息技术设备为学生们播放了一段网络视频,其主要内容为从影视资料中截取的“草船借箭”故事情景展示,以引导学生直观了解本篇课文主要讲解的故事内容。接着,我又发起了一个小小的比赛活动,即鼓励班级学生主动站起来诵读本篇课文,同时全班同学进行聆听评价,最终选出最优者,即最能引起听者共鸣的学生,以给予相应奖励。通过上述系列手段,我所进行的导读活动就顺利激发了学生们的阅读学习兴趣,从而促使他们积极参与到了接下来的实际学习活动当中,为优质教学增添了助力。

## 二、鼓励质疑探索,拓展学生阅读思维能力

在传统小学语文阅读教学过程中,我们经常可以看到的现象是教师按照计划不停地进行分析讲解、时时向学生提出思考问题等,而学生只是被动地在教师指引下思考、理解、记忆。但在当前新理念背景下,小学语文教师就需要转变一下教学思路,适当鼓励学生自主质疑探索,益于学生在有效实践中拓展阅读思维能力,提高阅读学习质量。

例如,在语文课堂上正式基于《军神》这篇课文展开阅读教学活动之前,我先留给了学生一定独立自主时间,要求他们自行阅读课文,同时基于自己的理解大胆提出系列疑问。于是,在经过一定自主阅读分析实践之后,学生们就逐一提出了许多问题。其中包括“沃克医生为什么称赞刘伯承为军神?”“从‘按德意志的观点,你堪称军神!’这句话中的感叹号可以体会出沃克医生对刘伯承怎样的情感?”“文中‘会说话的钢板’这句话是什么意思?”“课文

中,一向从容镇定的沃克医生为什么给刘伯承做手术的时候双手出现了颤抖现象?”“文章为什么要描写刘伯承准确数出刀割次数这一场景?”等等。面对学生所提出的问题,我并没有立即进行正确解答,而是直接展开了新课教学活动,鼓励学生根据我给予的提示和点拨自行分析探究问题的正确答案。这样,在一堂课结束的时候,各个学生的阅读思维能力显然都因为有效锻炼而得以进一步拓展,有益于其持续学习增强语文阅读综合能力。

## 三、布置课外任务,锻炼学生自主阅读能力

在新教育教学理念指引下,培养学生自主学习能力渐渐成为了各小学语文教师需要重点关注的任务,而且他们需要为做好此工作付出相当努力。在此背景下,实际进行阅读教学活动的时候,小学语文教师就要重视课外作业布置工作,为学生提供锻炼自主阅读能力的机会,进而促进学生综合阅读素养持续提升。

例如,在语文课堂上带领学生完成关于《穷人》这篇课文的阅读教学任务之后,我并没有想当然认为自己的工作已经结束,而继续投入到了作业设计活动当中,只为更进一步促进学生阅读能力提升。首先,我从互联网学习网站上搜集了一些关于本篇课文的阅读探究问题,要求学生在课下的时候继续反复研读课文,并深入思考解答我提供的诸多题目,优化课堂学习效果。其次,我还鼓励学生课下的时候从自己喜欢的课外书籍中选择部分内容进行精读,即深入研究分析选文语言、情感等,并据此写一篇读后感。这样,在独立完成上述课外阅读作业的时候,各个学生的自主阅读能力即可以在有效锻炼中慢慢增强,进而为其综合语文素养提升增添良好助力。

总之,在当前全新教育教学理念指引下,每一个小学语文教师慢慢都增加了对学生主体的关注,并充分认识到了他们在教学活动中扮演的重要角色,由此,为了实际更好地完成阅读教学任务,教师们就需要进行一定的研究改进工作,从而有效完善自身阅读指导行为,提高阅读教学质量。

## 参考文献:

- [1]王振山.新理念下的小学语文阅读教学初探[J].课程教育研究,2019(44):104.
- [2]伏玉芳.新理念下的小学语文阅读教学探析[J].学周刊,2018(15):130-131.
- [3]李晓燕.小学语文阅读教学中对于互动教学的初探[J].新课程(上),2013(11).
- [4]康俊祥.浅析新理念下的小学语文阅读教学问题[J].中华少年,2018(32):75-75.