

# 初中英语阅读教学与写作教学的结合

陈迪迪

(东营市实验中学 山东 东营 257091)

摘要:随着全球化的发展,学习和运用英语的能力是现代人才必备的能力,而英语的读写能力也是中学英语学习的重点之一。在初中英语课上,阅读和写作是非常重要的部分,但是在之前的课上,一些老师把阅读和写作分开了,这不利于学生的学习。如何将初中英语阅读能力和写作能力相结合,双向提高学生的综合能力和素质,这是本文研究的重点。

关键词:初中;英语;写作;教学

## 一、初中英语教学存在的问题

### (一)学习积极性不高

在初中英语课堂上,教师总是能发现偶有酣睡的学生,当教师想与学生产生互动时,总会得不到合适的回应,这就说明学生对英语课程的积极性较低。而产生该问题的原因,在于缺乏能够抓住学生注意力的因素,总是将教材内容作为范例,这会让学生感到乏味。

### (二)教学方式没有积极创新

在课改要求中,要求每个教师都要积极创新自己的教学方法,这样才能保证教学质量。但是,在课堂教学的过程中,有些教师依然保持传统为主的概念,没有积极吸收新元素创新,这会与当前时代逐渐脱节。并且,课改要求注重实践,在英语中要将读写结合起来教学,有些教师仍然没有遵从要求,仍然将阅读和写作分开教学,既浪费教学资源,又增加教学负担。

## 二、初中英语阅读与写作教学有效结合的意义

### (一)有利于提高学生的英语学习效率

在传统的初中英语教学中,学生更多还是处在被动接受知识的位置,很多学生在被动学习的过程中常常对陌生英语知识的学习产生抵抗情绪,这其实会影响学生的学习效率及学习效果。将初中英语阅读教育与写作教学有效结合,让学生通过阅读学习积累充足的英语知识,并在写作环节中进行应用,能够让学习者在学习的过程中逐渐由被动者变为主动学习者,主动去进行知识的探索,提高学生兴趣,激发他们的求知欲和创造欲,这样一种积极学习氛围对学生英语学习效率的提高十分有帮助。

### (二)有利于锻炼学生的英语学习思维

教师开展教学的根本目的,从来不仅局限于对学生知识的传递和教授,而是要通过学习的过程锻炼学生的思考能力,培养他们较好的学习思维。初中英语教师将阅读与写作教学相结合,主动挖掘英语学习中学生个性化自主学习能力,让学生在自主阅读、自主学习、自主探究及自主写作的过程中不断发现问题并解决问题,经过长时间的积累,学生的逻辑思维能力会变得更加清晰,有利于他们的学习思维得到全面提高,从而英语学习思维得到良好锻炼。

## 三、初中英语阅读教学与写作教学的结合方法

### (一)营造生活化情境,引导学生读写结合

在初中英语教材中,每篇课文都与学生的生活具有千丝万缕的关系,所以在教学的过程中,教师可以取材于生活,联系课文内容展开教学,这会形成生活化情境,既能唤醒学生的生活回忆,又能有效地促使理解教材内容。并且在教学的过程中,教师可以引导学生读写结合,有利于增强学习效果。

### (二)利用多媒体引入写作素材,带领学生阅读

在展开英语写作的时候,教师往往会指引学生阅读教材课文或习题范文,让学生找寻写作方向,但是有些学生的基础较差,时常无从下手,这会影响作文质

量。那么,教师可以利用多媒体工具找寻更多教材之外的素材,能够贴合学生兴趣,这样会增强阅读积极性,进而有利于展开写作教学。

### (三)培养学生的阅读理解能力,快速准确抓取关键信息

在学生时代必须重点培养的习惯和能力中,阅读理解能力是最重要的能力之一,其对学生的影响是十分长远的。试想如果一个人完全不能正确理解自己所阅读到的内容,前期的知识积累和沉淀必然无法实现不利于其后续的学习。而写作的本质是思想和观点的输出,如果学生在前期不通过阅读做好知识的沉淀,形成正确的世界观、人生观和价值观,他们的写作过程将会因此遇到很多阻碍,并且写出来的作文本身可能也会存在很多问题。因此,想要学生在阅读材料本身的基础上,快速地完成审题和正确立意的解读,教师首先要培养学生的阅读理解能力和快速准确抓取材料关键信息的能力。教师在开展日常的写作教学时,可以利用“抓取关键句”“提炼中心思想”等方法,侧重地去培养学生抓取关键信息的能力。

### (四)关注构思能力培养,锻炼学生的思维

就像初中的其他学科一样,初中英语写作考试的从来都不仅仅是学生的书面表达能力或文字表达能力,其考察的本质还有学生的思维和自身的学习观点。初中英语材料作文对学生的考察是方方面面的,既要考察学生的阅读理解能力,又要考察学生的创新立意能力。同时,学生在写作过程中,作文的框架、行文过程中的各类论证论据的选用,同样锻炼着学生的思维能力。因此,初中英语教师在开展写作教学的同时,也应该注重对学生构思能力的培养,在教学过程中融入适当的写作习题,以此锻炼学生的思维,从而从整体上提升学生的写作能力和水平。

## 结语

综上所述,读写结合是具有双重作用的教学方法需要教师灵活地运用该方法,一方面能帮助学生从阅读中展开写作,另一方面能引导学生从写作中拓展阅读在这样的情况下,能有效地提升英语阅读、写作能力。

## 参考文献:

- [1]王志强.浅谈初中英语阅读与写作教学的有效结合[J].新课程,2020(36).
- [2]岳佳秀.初中英语阅读与写作教学的有效结合探究[J].中学生英语,2020(22).