

浅谈中小学思想政治教育中面临的问题和对策

关长义

(甘肃省平凉市崇信县九功九年制学校 744200)

摘要: 中小学是青少年树立正确价值观的重要阶段,思政教育在此阶段中扮演着举足轻重的角色。目前思政教育存在着一些问题,本文阐述了根据当前客观存在的思政教育问题,针对这些问题提出了相应的解决对策。

关键词: 中小学教育;思想政治教育;教育问题;解决对策

一、当代中小学思想政治教育存在的问题

(一) 受到社会多元化价值观的冲击

在改革开放的洪流下,我国开始走向了经济发展的高速路。在人生价值观塑造的重要成长期中,享受着经济发展红利同时,当代青少年们不可避免地受到来自各方面的思想冲击,拿来主义、躺平主义、享乐主义等颇为不正的思想主义正侵蚀着当代青少年的价值观,不少青少年甚至以此为荣,极力宣扬这些不正之风。这些歪风邪道作为一股强大的力量,正与主流价值观形成抗衡之势。由于社会经验较少且明辨是非能力较弱,青少年们往往很难对价值观有正确的判断,教师对青少年的思想政治教育通常“左耳进右耳出”,导致思想政治教育很难有效推行、无法得到显著效果。

(二) 思想政治教育未得到学校、家长的基本重视

“万般皆下品惟有读书高”,作为绝大多数学生“鲤鱼跳龙门”的唯一途径,应试教育深深影响着每一代人。自古以来,应试教育的成绩一直是学校、家长头等关注的事情,因而在现有的教育观念下,学习成绩是学校对教师的管理、学校对学生的要求、家长对学生的唯一期望。每年能考取几个全市前十名,成为了评价一所学校优劣的唯一标准、每学期能考取全级第几名成为了评价一个学生是否优秀的基准、三好学生等同于成绩最优秀的学生。为了能在考试中获取较高的成绩,教师只能将极大的精力放在提高学生成绩上,不少教师在潜移默化中,只记得教书而忽略了育人。片面强调学习成绩的重要性,最终培养出来的学生只有成绩没有思想,难以成为未来社会发展的中流砥柱。

(三) 教育方式颇为枯燥、缺乏创新

长期以来,教师对学生的思想政治教育方式侧重理论、忽略实践;侧重说教、忽略示范;侧重灌输、忽略引导。在文化课程都尚且需要注重趣味性、引导性的当代教育模式下,德育课程的教学模式显得老套而枯燥。当代青少年不乏获取各类信息的途径,一些大道理、空理论早已无法让青少年感兴趣。在实际教学中,如长期采取说教、理论灌输的模式,学生往往容易对思想政治缺乏学习的兴趣和积极性,与实际生活脱离了联系的思想政治教育在学生看来仅仅只是难以理解的空口白话。长期以来,思想政治教育课程只会沦为一种普通的应试课程,与其初衷南辕北辙。

二、当代中小学思想政治教育解决对策

(一) 把控信息媒介,树立良好价值观

当代的青少年接触各种信息媒介的方式极为多样,网络、杂志、电视节目等等各种信息传输媒介日复一日地影响着青少年群体。在这种大趋势下,学校和家长应当以引导为主,管控为辅的方式,通过对学生的思想引导、净化网络环境、管控学生接触不良信息媒介,软硬结合,为学生营造良好的价值观培养环境。

笔者曾在班里多次组织名为“网络、电视节目为我们带来了什么?”的主题班会,班会上学生们畅所欲言,纷纷谈起自己最近在关注的热点节目、头条话题,在学生们讨论得如火如荼时,笔者提出一个问题:“请说出这些节目或者热点事件中的有哪些现象是错误的?”在经过一阵短暂的思考后,有学生提出最近热点中的“私生饭”、“引战”、“水军”等现象,表示这样的现象存在错误的认知和价值观,并提出了“追星有度,适可而止”的思想观点,获得班里同学的一致好评。

在任职班主任期间,笔者通常定期与学生家长以电话的形式沟通,针对思想表现较为欠缺的学生,笔者往往要求家长强制管控学生在家里的作息生活,合理安排学生的上网娱乐时间,时刻关注学生

接触的信息安全度,杜绝不良信息污染学生的思想,确保学生接触到的是传递积极价值观的信息媒介。

(二) 明确思政地位,德智体三足鼎立

德育教育作为学生的最基础教育,需要得到学校和家长的重视。通过学校、家长、教师三方的合力推动下,给学生营造一个良好的思想教育氛围。在实际教学中,学校和家长要改变“重智轻德”的教育理念,应当把“德智体”放在相同的位置,在培养学生学习的同时,也应当注重对学生的德育教育,改革教育方针,不以成绩论英雄,注重学生的思想品德教育。“穷则独善其身,达则兼济天下”,无论学生未来是否能“达济天下”,但至少能成为“独善其身”的社会成员。

笔者所在的学校目前正在优化改革教师的工作制度体系,把学生的思想政治教育工作纳入工作考核中,让教师开始重视对学生的思想政治教育,在日常教学中积极贯彻教书育人的教育理念,在提高学生成绩的同时,也注重对学生的德育思想培养。在多次教师会议中,校方明确提出需要教师做好学生思想政治教育工作,引导学生成为爱党爱国,遵纪守法,诚信友善,树立社会主义核心价值观的新时代青少年。

在2021年度上半年,学校多次组织爱党爱国讲座,以全国道德模范作为实例,向学生们宣导积极向上的价值观,对学生予以崇高的期望,鼓励学生以道德模范为标杆,成为拥有高尚品质的青少年。本学期我校开启“节俭养德,杜绝浪费”的活动,这也将作为三好学生考核的重要部分,以此激发学生对思想政治的积极性。

(三) 创新教育模式,以变化拥抱时代

身处于一个快速发展的时代,作为一名教育工作者,应该时刻保持与时俱进的态度,改变以往刻板的教育模式,以学生为本,时刻钻研更先进的教育方式。在对学生进行思想教育时,更应注重知行合一,以理论为基础,结合实际生活,以生动活泼的生活例子和社会现状,让学生感知到正确的思想价值能带来怎样的效果。

笔者在课堂上常常将课堂理论结合时事热点进行论述,寻找学生们感兴趣的事件素材,以此作为切入点,表达理论观点,由于话题趣味性较强,学生们的主观能动性被大大提高,课堂气氛踊跃起来,积极向上的理论观点较为容易被学生理解和接受。对于消极的价值观,笔者常常也以时事热点作为议题,分析热点人物行为特征背后的价值理念,并予以观点,学生的课堂反馈变得积极起来。

结语

综上所述,中小学的思想政治教育是建立中小学生学习正确人生观和价值观的重要途径。作为教育工作者,我们有必要重视当前所面临的思想教育问题,并加以修正和解决。所幸我们已经意识到问题的原因,教育改革势必需要进行,我相信在学校、教师、家长三方的通力合作下,思想政治教育能得到有效提升,成为中小学生学习良好价值观形成的重要手段。

参考文献:

- [1]郭瑞.浅谈当前农村中学思想政治教育课程中存在的问题与对策[J].青春岁月,2019,(14):283.
- [2]唐仁华.浅析学生思想政治教育面临的问题及其对策[J].明日,2019(5):123-123.
- [3]于佳玉.小学思想政治教育问题与对策研究[J].中华少年.科学家,2017(7).
- [4]张志敏.中小学德育存在的问题及对策[J].中小学教育与管理,2000,(08):14-15.