

城市化背景下城镇留守儿童家庭教育的困境与对策分析

贾 祯

(甘肃省敦煌市吕家堡中学 736200)

摘要:随着社会进步,经济的发展,同时也提高了对生活质量的追求,使更多的农村、城镇的人为了更好的生活通过外出打工,来提高收入。留守儿童的问题就此产生,由于父母在生活中长时间的缺席,导致留守儿童学习、生活、心理、道德行为等很多方面的问题越来越多,因此,更值得我们去关注、了解、分析,并做出对策。

关键词:留守儿童;家庭教育;困境分析;解决对策

城镇留守儿童优越的物质生活并不能替代内心的孤独,也不能消除对父母陪伴的需求与期盼。父母常年在生活中的缺失,生活上无人指导或者隔代教育溺爱与“放养”导致了不良的生活习惯,更为严重的却是心理上的扭曲与道德行为意识缺失。

一、城镇留守儿童家庭教育的困境

家庭教育是儿童教育体系中不可或缺的部分,他不仅影响着儿童身心健康,同时也影响着人生观的形成。如果在儿童时期没有正确的引导、积极的教育,那必将引起不良的习惯,性格上的扭曲,人生价值观的偏差。据资料显示,在留守儿童中,大多数的孩子自私、任性或是沉默寡言,内向不善沟通。

首先,由于父母双方对家庭教育意识不到位,一味地认为物质方面的给予是对孩子生活的最好安排,意识不到陪伴和精神上给予才是关键。另外,由于生活上压力,父母异地工作或是工作应酬也导致了对孩子的陪同时间大大减少。这样就导致了孩子在面对问题时的恐惧和孤独,久而久之使孩子形成了不良的行为意识。

其次,不恰当与不及时的心理疏导也导致了留守儿童心理上的扭曲。很多留守儿童家长陪伴时间的减少与缺席,并不能及时的关注孩子成长过程中心理上的变化,更别提及时的正确疏导。在孩子的成长中的变化复杂,有的是恶性的攀比导致了扭曲的心理,有的是身体发育出现了自卑的心理,有的则是成长中的不同阶段出现的不同逆反心理等,由于父母对这方面的认知缺乏,导致关于这方面辅导的忽略,轻则认为孩子是任性、无理取闹而置之不理,让孩子与父母产生距离,重则责备,命令,打骂等,让孩子产生反叛心理,从而导致不正确形成不正确的人生价值观。

最后,就是因为父母不能长时间的监护,很多留守儿童大多数都是由爷爷奶奶在照顾,而隔代教育中,溺爱问题却不容忽视的。祖辈的过度呵护,舍不得孩子受一点点的委屈,生活上全方位的照顾,甚至在孩子做错事时也不舍得责罚纠错,导致孩子任性妄为,生活不能自理,是非不分,以至于形成了错误的价值观和行为习惯。

二、城镇留守儿童家庭教育的策略

随着城市化的发展越来越快,人们对生活质量的要求越来越高,“亲子分离”模式成为越来越多的城镇家庭的生活模式。据相关资料显示,城市留守儿童问题大多数是由于长期的亲子分离导致孩子对亲情的渴望,由于他们长时间得不到父母的关注与陪伴,情感上的诉求得不到解决,从而导致孩子通过各种手段来得到父母的关注与关爱,也因此使孩子在行为,心理等方面走上极端,从而产生很多不良的心理问题。所以,解决城镇留守儿童的家庭教育至关重要。具体策略有以下几点可参考:

(一) 监护人应当提高自身对教育的认知及重视教育

在城镇生活中,要解决留守儿童问题,首先监护人就要意识到自身的责任,摆脱现有的错误的教育认知,学习正确的教育理念。同时也要认识到陪伴在教育中的重要位置。在儿童的行为规范上,要正确的引导,例如:自己的事情自己做,别人的事情帮着做;讲卫生,懂礼貌等。在学习中,恰到好处建议,例如告诉孩子:今日事,今日毕等;在儿童人身安全教育上,要严格教育,例如:不能私自出游,不要很陌生人走等,只有父母有了正确的教育理念,

恰到好处的陪伴,才能正确的引导和教育孩子正确的引导,才能避免孩子在成长过程中产生各种不健康的心理。

(二) 监护人应努力提升自身的文化素质与认知水平

父母自身的文化素质与认知水平也直接影响着家庭教育的好坏,在城镇中的留守儿童面对的环境复杂,诱惑力大,只有父母自身提高文化素质和认知水平,才能正确的引导孩子明是非,识大体,建立正确的人生价值观。例如:可以多阅读一些相关的书籍,了解孩子在成长中的心理变化和解决建议,对其正确的引导和适当的鼓励。父母自身有着高水平的认知和文化素养,才能在面对孩子的错误时有着耐心区解决问题的根本,正确的开导,引导孩子往正确的方向发展。所以只有父母有着良好的文化素养,才能引导孩子的正确发展。

(三) 营造有爱的家庭氛围,为良好的家庭教育奠定基础

留守儿童最大的问题就是与父母分离,得不到想要的关注与爱,父母的爱深沉而又含蓄,很多父母认为自己的努力打拼是为了孩子,是爱孩子,可是去忽略了陪伴,随着网络通讯的发达,可以微信、微博、视频等多种方式去交流,不仅限于学习,更多是情感沟通。很多父母认为严格要求,棍棒教育也是爱孩子,可是一味的苛责让孩子与自己的距离越来越远,甚至产生隔阂。因此父母要适当的表达爱,用让孩子舒服的举动去证明爱,而不是用严格表达爱。这有助于在家庭教育中更好的引导孩子,只有孩子感受到爱,才能接受爱,改变自己。在有爱的家庭氛围中长大的孩子才有幸福感,才会积极健康。

(四) 加强教师心理教育培训,辅助家庭教育疏导学生心理

家庭教育与学校教育是相互依托的,在家庭教育无法正常引导时,学校老应当加以引导,因为在教育方面老师是专业的,因此学校方面应该定期对老师进行专业的培训,心理教育培训更为关键,这样更方便老师及时发现问题,解决问题,并与家长及时沟通,共同对孩子进行正确引导,这样才能更好进行家庭教育。

结束语:

儿童是祖国的未来,社会的萌芽,关于儿童教育问题不容忽视,无论是学校教育还是家庭教育都至关重要,尤其是留守儿童的家庭问题更值得关注。家庭教育是儿童教育的启蒙,很多生活习惯,学习能力,心理建树,行为方式都是在家庭教育中慢慢形成的。因此更应该关注留守儿童的家庭教育,家长更加应该时刻关注着孩子的身体、心理等方面的变化,正确积极的引导,确保孩子的健康发展,构建出正确的人生价值观。

参考文献:

- [1]张乐乐. 城市化背景下农村留守儿童的家庭教育与学校教育[J]. 新课程(上), 2017,(12):36-37.
- [2]阮卓燕. 城市化背景下农村留守儿童教育现状及对策研究[J]. 新一代: 理论版, 2019, (05):256-257.
- [3]张俊良, 马晓磊. 城市化背景下对农村留守儿童教育问题的探讨[J]. 农村经济, 2018,(03):102-105.