

浅谈如何在小学体育教学中渗透德育教育

李锦鑫

(广东省惠东县平山中心小学)

摘要:在学校教育的各个环节中,德育是不可或缺的部分。对于小学体育课程来说,要重视学生思想品德教育的强化,其能够使体育教学更加的优质。育人,是体育教学最为重要的部分,这是与其他学科相同的部分。相较于其他的学科,体育教学对于学生多方面优良品质的培养更加的有利,包括团队精神、公平、勇敢、自信等等。那么在体育课堂上,学生所反映的个性、思想等等,体育教师要基于此来将其中的规律以及特点找出,在体育教学中进行德育工作的有效融合。

关键词:德育;小学体育;手段

小学阶段对于学生来说十分的关键,学生的身体有着很大程度的发展,知识也有了很大程度的提升,因此,要重视道德品质的培养。这个阶段的教育有着它的独特的属性。在学校完整的教育体系当中,体育这一学科离不开五育这一整体,在其中占有着重要的地位。那么,将德育教育有机的融合在体育教学中是具有一定必要性的。对于学生所展开的思想品德教育,学校的体育课以及多种体育活动中都能够渗透,作为教师就要对所有可展开教育的机会进行合理的利用,更好的展开德育教育。

一、将德育融入体育课堂教学中

1.教师的仪表。课堂中,若没有教师的出现,那么课堂则是不完整的,教学活动也无法有序的展开。基于此,教师最先注意的就是自身的形象、气质,教师足够热爱自己的工作,学生才能更愿意投入道学习当中。而体育教师不同于其他学科的教师,不但要有教师的严肃,还要富有活力,积极向上。教师从自身的仪表入手,学生在潜移默化的过程中逐渐形成正确的态度和习惯。

2.教师的语言。教师自身的言语首先要文明、具有逻辑,学生才能够更好的接受课程。通过风趣的语言的使用,学生能够更容易集中注意力,提高兴趣。基于此来对学生形成积极的影响,促进他们正确语言习惯的形成。

3.教师的态度。对于学生来说,教师所表现出的态度能够造成较大程度的影响。教师通过耐心、细致的教导,来帮助没有较高纪律性或者对体育锻炼的重视程度不足的学生,贬低、侮辱学生的行为是不可取得。不仅如此,还要积极的鼓励、严格的要求具有较强运动能力的学生,使学生观念的形成能够正确、积极。

二、在课堂教学中渗透德育教育

1、与教学内容相结合

对于学生的思想品德教育来说,体育教学本身所具有的特点能够起到推动的作用,包括较强的思想性、内容广泛等等。运动项目是各种各样的,这就意味着会呈现出不同的教学效果,教师要不断的将其中的内涵深入的挖掘,来展开思想品德教育。比如说,尽管田径运动的趣味性不高,但是却具有很好的作用,能够使学生更加的顽强、有毅力;通过伙伴共同的协调与配合,球类运动能够对学生的团队精神更好的培养,学生会更加的团结、互助。

2、与多种组织教法相结合

教师的教学能力也能够通过课堂中所采用的教学方法而反映出来,教学手段更加的合理、有效,那么思想教育就能更好的开展。教师要学会有效的结合学生的身体和心理活动,通过组织教法,更好的开展思想品德教育。比如说,开展可对学生组织纪律进行培养的队形训练;通过课堂总结,来鼓励学生,使他们更好的发扬他们的精神;维护好场地器材,使他们的责任心不断的增强。

3、与偶发事件的处理相结合

偶发事件是教学过程中难以避免的,这也体现了学生在体育活动中行为与思想的真实性,对于课堂中,学生的多方面的表现,教师要将较为典型的事件处理好,按照当时的形式来对学生做出不同的评价,使学生学生正确的辨别是非的能力,以更好的开展思想

品德教育。

三、有效的渗透方法

在体育教学过程中,教师还要注重将思想品德教育教学有效融入体育教学当中的方式和手段。

1、体态暗示法

该种方式的使用较为普遍。通过此种方法来对学生的不良行为进行纠正,能够使学生的自尊不受到伤害,能够有效的规避逆反心理的产生,基于此,大部分的学生都能够心服口服。比如说,在教学过程中,教师看到一些学生的注意力不够集中,那么教师就可以在学生的跟前做出提醒的动作,基于此来对学生起到提醒的作用,这种方式所能够起到的教学效果通常会更好。

2、实践体验法

体育学科本身就有较强的实践性,学生的身体要参与其中,而其所具有的思想内涵也是十分深入的,学生通过各种体育项目的训练,可以提升多个方面的品质,相较于其他学科而言,体育教学这一特点十分的凸显。那么通过对这些特点的有效结合,教师来更好的开展学生的德育教育,通过体育实践,使学生的意志更加的坚强,对人生有更深刻的体会,同时,还能够对学生的多种思想品质进行培养。

3、激励竞争法

在体育教学中所开展的思想品德教育,教师使用竞争的手段较为频繁,如榜样示范、语言激励等等,通过对优势学生的鼓舞以及对劣势学生的鞭策,使学生的积极性、创造性更好的调动起来。教师若使用此种教学手段,那么就必须先对学生展开正确看到胜负的教育,使学生的个性心理能够积极的发展,获得成功时不骄傲,失败时不气馁。法制以及纪律等方面的教育也是要重视的,这是基于竞争的特点而言的,各种竞争若打破了所制定的规则,那么就要有相应的惩罚,通过此来使学生的法纪观念不断强化。

综上所述,体育学生所开展的德育教育,要基于学生的具体情况,在有利的时机下来开展。健康是体育教学思想的核心,同其他学科一样,体育学科也要对学生的主体地位有足够的重视,在和谐、有爱的情境之下,来让学生对集体所带来的温暖有更好的感受;通过困难和挫折,使学生们能够更好的调节情绪,击败困难,使他们的品质更加的坚强;通过对成功的体验,使他们的信心倍增,同时他们的创新精神和能力也得到了锻炼,进一步使他们的生活态度更加的乐观、积极。

参考文献:

- 1、[教育学基础教育论文:浅谈如何在小学体育教学中进行德育教育]
- 2、[浅谈如何在体育教学中渗透德育教育]
- 3、[体育课中德育教育在体育教学中的渗透经验总结]
- 4、[体育学科渗透德育教育总结]
- 5、[德育教育在体育教学中的渗透]