

初中数学教学中如何培养学生的思维能力

朱旗滕

(东营市实验中学 山东 东营 257091)

摘要:在现代经济发展和人才需求不断提高的背景下,培养学生的抽象思维能力是非常重要的。因此,数学的学习就是学生的实践,严谨的逻辑思维能力,对当前数学知识中存在的问题进行分析,并对数学知识进行深入的探索,和磨练,从而达到促进学生数学学习进步和数学综合能力提高的目的。本文简要概述我国小学数学教育的现状和问题,以及小学数学教育中培养学生抽象思维能力的方法。

关键词:初中;数学;思维能力

引言

小学数学是一门基础学科,数学学科的学习成绩将直接影响到小学生抽象思维能力的高低。只有让教师创新思维,不断更新教学观念,开创新的教学方法,提高学生的数学成绩,才能更加有效地提高学生小学数学成绩,更加直接地达到培养学生抽象思维能力的目的。因此,教师应该更新观念,提高教学能力,应用新型教学方式。小学生年龄较小,注意力不集中,若想让学生学好数学必须更新教学方案,让学生了解数学学习的重要性,这样才能使小学数学课堂的趣味性教学发挥出作用,促进教学活动的开展,提高小学生的抽象思维能力。

一、当下小学数学教学的现状

部分教师仍采用传统的教学理念和方式进行教学,这就导致学生无法在课堂中养成良好的数学学习习惯,学习过程无具体计划且杂乱无章。学生仅习惯于跟随教师脚步进行学习,缺乏自主思考,这样的学习方法加大了学生学习小学数学的难度,也不利于数学教学工作的开展,影响了学生数学学习效率的提升。不仅如此,教师完全按照教材的固定章节来开展教学,在学生还未完全理解的基础上便开始进行下一个知识点的教学,这一模式限制了学生在课堂中思考的时间,在很大程度上阻碍了学生数学思维的发展从而不利于学生自主搭建数学学习框架,影响了学生数学综合文化素养的培养。除此以外,当下的数学课堂教学单一,氛围过于压抑,影响了学生的学习兴趣,打击了学生数学学习的主动性和积极性,不利于学生逻辑思维能力的提升。

二、小学数学教学中培养学生抽象思维能力的策略

(一)创设教学情境

创设教学情境的方式可以培养学生提高抽象思维能力。当前小学数学教材涉及的内容非常杂,这种情况让学生在学的过程中很盲目,以至于抓不到重点,不利于学生抽象思维能力的培养。因此,我们可以采用创设教学情境的方式来培养学生的抽象思维能力。首先,教师在进行数学学科的授课时,要认真做好准备工作,在课前备课阶段,教师应该筛选重点知识,并将其进行加工,加工的方式可以是故事设定、图片插画、图表等。在做好教学方案的同时,教师还应该引导学生积极动脑,自己动手,为学生营造一个真正的数字故事教学氛围。其次,教师在学校应该多关注学生所感兴趣的话题,在此基础上引用这些话题来进行教学,为学生创设教学情境。

(二)巧用直观教学

小学阶段对于学生来说是一个重要的打基础阶段,特别是小学数学科目的设置。数学学科的难度会随着年级的升高而升高,抽象的数学知识也会增多。所以,教师应该创新教学理念,创新教学方式,巧用直观的教学方法教会学生采用抽象思维理解和学习数学知识。在未来的教育事业发展过程中,由于直观的教学方式具有更直接明了的特点,有利于小学生快速进入教学课堂。因此,直观的教

学方式将会被普遍运用并推广。这种教学方法可以很自然地引导学生在课堂教学中自己动手操作,学习到新的知识,避免学生因教学内容的单调性而厌倦小学数学科目的学习。当学生通过自己的实践操作获得新知识时,就会增强自信感,进而将这种自信心转换成学习数学知识的动力,达到学习的目的。

(三)把握课堂练习

在以往的教学过程中,存在课堂教学效率很低的现象,这样不利于学生数学学科的学习。所以,教师一定要把握好课堂时间让学生在课堂上得到充分学习和练习。教师可以在数学课堂上给学生布置一些课堂作业,这些课堂作业的布置必须与教师在课堂上所讲的知识紧紧相扣。这样不仅将数学知识进一步进行巩固,而且还能让学生在解决问题的同时对数学知识进行系统的归纳,让学生形成自己的知识体系,也能总结出一些解题技巧,不仅让教师对教学成果进行一个验收,还能及时地获得教学反馈。因此,教师可在数学课堂上合理地为学生制定一些有趣的课堂练习,学生通过课堂练习,逐渐发现教师在课堂上讲的内容实际很容易接受和理解,并没有想象中的那么抽象。这样能让学生获得解题后的喜悦与成就感,让学生在解题中理解抽象的数学知识,提升抽象思维能力。因此,教师要尽可能充分利用课堂时间。

(四)注重计算

注重计算有助于学生逻辑思维能力的培养。计算能让学生大脑高速运转激发学生思维逻辑及快速反应能力,因此教师在讲数学课时务必要重视计算的练习,让学生习惯使用计算方法解决数学问题。只有当学生喜爱计算、习以为常时,才能使小学生的数学计算能力得到较大的提高,为他们接下来的学习打好基础。所以一定要注重计算教学的方式,采取各种教学方法培养学生的计算能力。

结语

综上所述,小学数学教学中培养学生抽象思维能力是一个重要的环节。基于学生数学学习的重要性,教师应当抓住对学生培养的关键阶段,重视小学数学科目的教育,采取正确的方式,积极创新教育理念,为培养学生良好的抽象思维能力打下良好的基础。小学数学教学中培养学生抽象思维能力不仅有利于学生未来生活和学习的发展,还能促进教师能力的提升,促进教育事业的不断发展。相信,未来通过我们共同的努力和创新,我国教育事业将发展得越来越好。

参考文献:

- [1]汪海花.小学数学教学中培养学生抽象思维能力的策略[J].小学生(中旬刊),2020(9).
- [2]黄万龙.探析小学数学教学中学生核心素养的培养[J].科学咨询,2020(14).
- [3]宋茂平.小学数学教学中培养学生逻辑思维能力的策略[J].家长,2019(8).