

谈适应现代信息化的高职物流实践课程体系建设

韦珂俊

(柳州铁道职业技术学院 柳州市 545001)

摘要:在信息技术的发展下,物流企业的发展离不开信息技术,如果物流企业中缺少信息化物流企业就会缺少现代化。基于物流实践课程体系的分析,根据物流企业信息化,本文构建高职物流实践课程体系,可以适应现代信息化,培养出信息化物流企业所需要的人才。

关键词:现代信息化;高职学院;物流实践课程体系

前言

在物流业的快速发展下,社会迫切需要大量技能型物流人才。物流工作由于具有非常强的操作性,所以在招聘过程中要求应聘者具有一定的经验,然而物流毕业生缺少实践经验,导致物流企业、毕业生之间存在着供需矛盾问题。毕业生的实践经验主要是来自于教学实践,实践教学需要根据学习规律,从容易到难的阶段进行推进;还需要根据物流涉及到的环节、技能等,从单一到复杂层次上展开实施。这就需要科学建立起物流实践课程体系,所以,物流实践课程体系成为了物流教育改革研究的重点内容。

一、物流实践课程体系问题分析

(一)物流实践教学条件不完善

物流实践教学活动是需要获得设备设施来支撑的,但是物流设备设施所需要投入的资金较大,使得一些高职院校中借助于购买便宜的物流仿真系统,最终建立了物流仿真实训室;一些高职院校仅仅只有一两间比较陈旧的物流实训室。所以,高职院校就需要采用多种方式建立起物流实训室。

(二)物流实践教学交叉重复

受到客观条件的限制,一些实践课程难以进行设置,开展实践课程体系中并没有做好调研工作,导致物流实践教学存在着交叉重复的情况,这严重的影响到了学生参与到物流实践教学活动中的积极主动性。

二、建立适应现代信息化物流实践课程体系

(一)开发物流实践课程体系

开发实践课程体系就是确定实践课程的过程。高职院校中所培养的是面向于企业生产、建设、管理、服务一体化的高级技术应用型人才。因此高职物流实践课程体系首先需要做的就是调查物流行业、企业所需应用型人才,结合物流专业服务区域中的经济特色,最终确定出物流专业定位、发展方向。然后借助于物流岗位群的分析,确定出培养物流人才所需要的职业能力。物流专业课程体系是根据专业能力的性质而设计的。其次,开设物流实践课程。在物流实践课程的开发中,可以采用更有效的方式,根据工作流程、典型人物和项目构建物流实践实训项目。为了提高实践课程的效果,可以建立一个网络信息平台。通过这个平台,教师可以实现“翻转课堂”的教学,即教师可以提前释放实训任务,让学生在实训前主动学习实训内容或做好实训准备。在课堂上,老师不再一步一步地解释事情,而是回答或讨论学生提出的问题。这种教学方法对于物流管理系统的实训更有效,如第三方物流管理系统、仓库管理系统、运输管理系统的实训。对于技术物流培训,如打包机培训、叉车培训等,教师可以将培训视频发布在网络信息平台上,让学生进行重复和个性化学习。最后,总结学生对物流实践课程的评价和反馈,不断完善实践课程体系;同时,总结实践教学经验,以微课的形式构建实践课程资源库。开发物流实践课程体系如图1所示。

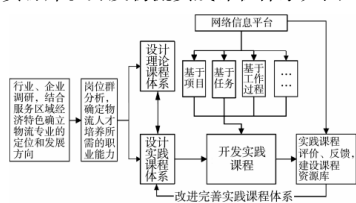


图1 物流实践课程体系开发图

(二)建立适应现代信息化物流实践课程体系

结合物流企业信息化和学习规律,建立适应现代信息化物流实践的课程体系,可分为基本技能、专业技能、综合技能和在职实践四个阶段。本实践课程体系需要以信息技术在物流企业中的应用为主线,培养学生如何在信息化中收集物流信息和使用物流设备。

三、适应现代信息化物流实践课程体系保障

通过建立起物流课程体系,能够保证实践教学活动的有效开展。然而落实实践教学活动中,要实现技术应用型物流人才的培养,获得一定的知识保障。

(一)加强师资建设

“双师型”师资队伍保证了实践教学的整体质量。高职院校中一般情况下缺少“双师型”教师。一方面,教师大多是从高校毕业后直接从事高等职业教育,缺少在企业中实践的经验;另一方面,一些教师直接从企业转来的,这一群体虽然具有实践经验,但是缺少一定的理论基础。想要打造出一支“双师型”师资队伍,就需要根据“源头获取”的相关规定,被招聘的物流教师必须要有两年以上物流企业实践经验、研究生学历;以老生带新生的方式,让具有丰富物流实践教学经验的双师型教师进行指导,培养缺乏相关经验的年轻教师;开展双师型考核、认证工作,鼓励教师能够到物流企业中累积实践经验。

(二)实践教学方法

提高实践教学效果的重要性手段就是改进实践教学方法。实践教学活动和理论教学活动是存在着不同之处的,实践教学原本就具有一定的可操作性,将学生是否可以掌握好某一个动作、技能作为实践教学中的目标。因此,实践性教学必须以学生的实际操作为中心,有必要采取与实际教学活动相一致的教学方法。目前比较有效的物流实践教学方法有行动导向教学法、任务驱动教学法、案例教学法等。

结束语

在信息化技术的快速发展下,信息技术已经进入到物流企业中。本文根据物流企业信息化,建立起适应现代信息化物流实践课程体系,并应用到培养物流人才模式中。近几年来,我校物流专业毕业生就业率达98%以上,用人单位对于我校物流毕业生满意度是95%以上。随着信息技术特别是物联网的快速发展,智能物流将是未来物流的发展方向。因此,智能物流的教育改革需要研究。

参考文献

- [1]谢祥添.行动导向教学在《仓储实训》课程中的应用[J].物流科技.2016(04):13-16.
- [2]金细明.物流专业实验室建设研究[J].物流技术.2015(07):22-25.
- [3]马成林,李洋,肖生苓.问题驱动法与案例教学法在企业物流与设施规划教学中的应用[J].物流工程与管理.2015(03):14-19.