

新时代高校党建工作研究

次仁卓玛¹ 次顿²

(1. 西藏大学政法学院 西藏 那曲 850000; 2. 西藏大学政法学院 西藏 康马 850000)

党的十八大以来,国家高度重视高校党建工作,其主要思想观点在于:高校党建的地位和意义重大,高校党建关系到我国高等教育的发展,关系到党的理论路线方针政策能否在高校得到贯彻落实,关系到中国大学的发展方向。^[1]党的基层组织在大学生思想政治教育中有战斗堡垒作用,其建设成效是检测党建整体质量的重要标准和尺度。高校作为培育时代新人的重要场所,发挥着人才培育、思想引领和价值观塑造等功能。所有大学必须服务于中国特色社会主义事业,高校党建必须坚持正确的政治方向。落实好“为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人”的育人育才要求,坚守住教育意识形态领域和学校阵地,分辨清新时代高校党建内涵意义、存在问题以及应对措施,利于推动新时代高校党建工作不断走向新征程。

一、新时代高校党建工作研究重要意义及基本内涵

(一)新时代高校党建工作研究的重要意义

我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。高校党建是高校党组织的自身建设与党领导的高等教育事业发展的有机统一,是政治发展逻辑与教育发展逻辑的有机统一。同时,加强思想政治工作既贯彻于党的事业的各个领域,也体现于中华民族伟大复兴的关键步骤。

首先,新时代高校党建工作具有战斗堡垒的钢铁作用与精神楷模作用。中国共产党100周年的发展历程中,党始终在大学生群体中发展党员。截止1923年6月,在全国38个党的基层组织中,高校党支部就占了7个。^[2]高校是我党“新鲜血液”的重要注入源泉。保持学生党员的先进性和纯洁性是新时代党建的重要内容,同时也是党和国家先进性和纯洁性的重要保障。新时代高校党员发展对于党员质量具有较高要求,党员发展挑选思想表现好、综合素质强、培养潜力大的先进知识分子,在行动上向组织看齐,时刻发挥其先锋模范作用。理想信念是共产党人精神上的“钙”,没有理想信念,或者理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”,坚定的信仰始终是党员、干部站稳政治立场、抵御各种诱惑的决定性因素。^[3]新时代做好高校党建工作利于培养培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义现代事业合格的建设者和可靠的接班人,利于引领高校树立良好的校风、教风、学风,抵制政治变质、经济贪婪、道德堕落、生活腐化等现象,起到精神楷模作用。

其次,新时代高校党建工作是建设世界一流高校的重要保障。随着互联网高速发展以及西方社会思潮的冲击,青年大学生的价值选择易受其影响,同时青年大学生缺乏一定的辨别能力,其思维方式以及社会阅历尚在发展阶段,更不易对腐败文化和落后文化进行甄别,对国际国内形势缺乏准确把握,对社会矛盾缺乏正确认识。做好新时代高校党建工作将进一步加强高校党建对大学生思想政治教育的引领作用,用科学的理论武装头脑,将政治优势转化为发展优势,培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高校不仅要建设成世界一流大学,更要建设具有中国特色的社会主义一流大学。

最后,新时代高校党建工作是实现中华民族伟大复兴的重要步骤。做好新时代高校党建工作利于培养当代中国大学生的责任担当意识。大学生作为国家和社会发展的中坚力量,更有必要在党和国家和社会发展的过程中主动担当首要责任。党建中的党员发展这一过程即是对共青团员、入党积极分子、中共预备党员等群体进行思想政治教育和坚定其理想信念的过程,通过一系列党建实践,使其深刻

理解和把握党和国家在社会发展的重要安排和发展目标,立大志、明大德、成大才、担大任,成为堪当民族复兴重任的时代新人,积极投身中华民族伟大复兴的实践中,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

(二)新时代高校党建工作的基本内涵

新时代高校党建工作坚持思想建党,坚持以马克思主义在高校意识形态领域的指导作用,坚定理想信念,加强意识形态建设,以“中国梦”引领社会意识形态,以党的政治建设统领高校党建各项工作。

二、新时代高校党建存在的问题

(一)大学生党员方面存在的问题

大学生入党动机不纯。大学生入党动机复杂多元,并存在动机不正确、不纯洁、趋向功利化的问题。据调查显示,在多重入党动机中只有把入党当作一种信念,为他人和社会做贡献,实现共产主义、全心全意为人民服务才是正确的,这三项占了48.9%还有超过一般的学生存在动机不端正、不正确的问题。^[4]其原因如下:第一,随着改革开放的深入发展,多元社会思潮、利益-成本考虑冲击着传统社会价值观念,并且社会竞争越发激烈,青年大学生倾向于可视化的利益角逐;第二,新形势下大学生艰难的就业困境以及用人单位的用人偏向较大程度导致了入党动机的不纯洁、功利化。

大学生党员思想要求不严格。随着高校扩招,较多高校存在重数量而轻培训、重前期考察轻入党后教育的问题,进而出现忽视党员质量和“批发党员”的现象,这导致较多党员出现理论基础薄弱、党员意识淡化、模范作用发挥不明显等现象。在高校学生党员发展工作中应落实“党要管党、从严治党”的发展和管理方针,必须又针对地加强这部分学生的教育,使其树立远大的理想,增强其党性观念、大局观念、组织观念、纪律观念,坚定理想信念。

(二)党员发展工作方面存在的问题

入党程序不严格。党员发展正常管理工作流程和机制大体如下:建立推优、培训、考核、座谈、拟定、公示、大会、答辩、转正、教育的一整套学生党员发展管理的。但在实际操作中,入党程序存在较多问题。第一,在实际的党员发展过程中,在大多数高校的推优政策中,学业成绩被首要看重,因此成绩优异的学生较易获得推优资格,而该生其他方面的表现则往往被忽视。第二,经过相关调研分析,部分高校党员入口把关不严,考察时间过短,从递交申请书到成为预备党员的时间在一年内或刚好一年,未全面了解学生便将其发展为预备党员,不利于党员整体质量的发展。第三,大部分高校未做到公开透明,学校公式流程被忽视。第四,较多高校存在轻党后教育的问题,存在“前严后松”的困境。

入党教育形式单一。传统党建方式缺乏创新,培训形式主要以专题讲座为主,其次是观看影片、纸质心得以及媒介交流,导致党建工作的教授与接收受“我教你学、我讲你听、我说你做、你播我看”的桎梏。单方面的思想说教和填鸭教育,形式枯燥呆板,降低党员的工作热情和学习兴趣。

综上,党员发展工作存在不严格、不规范、形式单一等问题,入党程序流于形式,不利于党员整体质量的发展。

(三)党组织建设以及服务职能存在的问题

第一,随着高校扩招党员的数量随之剧增,但高校从事学生党务工作的老师并没有相应地增加,导致学生党务发展管理工作任务加重、难度增加。第二,高校学生党支部书记由于学业、生活方面的事务消耗较大的时间和精力,而这不利于学生党支部书记发挥对

于党务工作的专业性和模范带头作用。第三,高校学生党员党组织生活质量不高。党组织生活会的内容多以讨论学生党员发展事宜、学习党的政策文件、安排组织任务等为主,内容单调、粗浅,没有结合生活实际进行相应的调整。^[5]

(四) 意识形态以及监管机制存在的问题

拜金主义、享乐主义、极端个人主义这一系列的腐败思想出现在高校课堂中,部分高校教师甚至在课题中宣扬不负责任、不计后果的各种不实谣言,甚至部分言行严重与党的思想路线和基本原则相背离。高校中部分党员也存在着理想信念脆弱、宗旨观念淡化等现象。而这一现象的出现与高校党建监管机制的匮乏和不通密切相关。在高校基本未建立起学生党员的党外监督机制,对于学生党员来说,缺乏实质性的外在监督以制约其行为表现。同时党建网站上的监督信访邮箱或电话缺乏知晓度,且学生群众对于党外监督的正当性和合法性缺乏了解。

三、新时代高校党建解决对策

(一) 以党史引领大学生的思政教育

用脑领会党的思想传承和理论创新。要通过学习党史深刻领悟中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,进一步牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,自觉做到“两个维护”。

用心感悟革命者大无畏的奋斗精神。发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,保持革命者的大无畏奋斗精神,让先辈的精气神指引广大青年砥砺前行。

用身践行全心全意为人民服务的根本宗旨。把人民对美好生活的需求放在首位,认真学习党史,团结群众、依靠群众、服务群众围绕人民的切身利益办好实事,从人民的角度交出令人民满意的答卷。

(二) 完善党员发展学生党员的标准

学校党组织层面应加强对于党员发展重要性的思想意识,党员发展重视形式、程序而忽视发展内容和质量,不利于党建工作的纵深发展。但是,党员发展更应做到程序规范,严把“入口”关,构建“四级”教育模式,在时间和培养教育方式上层层递进、环环相扣,构建起入党前培养教育的完整体系。其次,党员发展更应注重启发觉悟教育与共产主义情感培养。依托军训、入学教育等途径进行启发觉悟教育,同时注重相关理论知识学习,更应加强实践、迈出校园、走进群众。再者,考察培养更应严格化。吸纳新党员时应采取相应的答辩制,由党支部就动机问题、党性知识、党员行动等进行提问,发展对象进行现场答辩。

(三) 创新党建工作的载体,提高大学生的素质。

传统党建工作无法满足新时代党建工作需求,因此应借助“互联网+”等新载体,提高大学生的素质,让党建工作得到优化升级。新媒体主要是通过微博、QQ、微信、手机APP、二维码、手机报刊、网络电视、移动客户端等多种载体呈现,高校党建工作通过整合利用互联网+平台以及新媒体资源,将促进高校党建事业蓬勃发展。

首先,通过新载体进行集中学习、考试,并与学校思想政治教育相结合,利于增强党建工作的趣味性与体验性。如通过闯关游戏、动画呈现、音乐、互动问答以及竞猜等形式,更利于党建工作的展开,从而促进广大青年坚定自身的政治信念与中国特色社会主义理想,增强中国共产党的民心凝聚力和向心力。其次,新载体更有利于充分发挥其舆论监督作用。广大党员通过新载体新媒介发声,针对党和国家以及国际事件观点进行合理发言、建议和指正^[6],促进网络舆情明朗化。最后,高校可以通过新载体向社会、向群众宣传品牌,进而提高高校党建的知名度和美誉度。通过各项活动,如知识竞赛、演讲比赛等途径向各级党组织和党员输出品牌理念,同时

在公众场所悬挂品牌标识,营造品牌创建氛围,让师生建立起对品牌的归属感和自豪感。

(四) 加强高校学生党建工作队伍建设

相关领域建设者应紧跟时代潮流以及时事热点,适应党建工作新形势新面貌,提高自身政治素质和业务能力

(五) 推进高校党建工作科学化发展

高校党建工作科学化发展首先应依托科学的理论支撑,根据实践进行理论创新。其次须注重质量标准建设,确保工作规范、长效发展。最后,推进队伍建设,提高党建工作的专业化水平。^[7]

(六) 建立和完善党建工作的质量评价体系机制

党建工作的质量评价仍存在“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的尴尬现状。为解决这一问题,高校党建评价工作需切实落实人才培养、科技创新与社会服务三大职能,遵循全面性与重点性相结合、导向性与操作性相结合、定量与定性分析相结合、目标性与过程性相结合原则,使高校党建工作评价凸显科学性、规范性、导向性、可测量性、普遍适用性和全面性等特征。^[8]实现其组织化、制度化、规范化以及系统化,为党建工作的完善与长足进步形成良性闭环。

党建工作需要对党内政治生活质量、针对党员发展质量、针对党内民主生活会议质量等方面进行测量与评估,通过对党建工作有效性的评价,利于构建党建工作的长效机制,确保高等教育功能的确切落实,培养担当时代重任的新人,为中国特色社会主义建设强基固本。

参考文献:

- [1] 马乙玉.习近平同志高校党建思想论纲[J].毛泽东思想研究,2016
 - [2] 李绍军.新时期高校学生党建工作及创新研究[D].江苏:江南大学,2014
 - [3] 习近平.在全国宣传思想工作会议上的讲话[OL],2013
 - [4] 寇亚莉.大学生党员发展质量研究——基于四川部分高校的实证调查[D].四川:四川农业大学,2016
 - [5] 蒋艳.全面从严治党视域下大学生党员发展管理创新研究[D].江苏:江南大学,2017
 - [6] 乔丹,汪振友.“互联网”模式下高校党建工作创新研究[J].中国电化教育,2018
 - [7] 姜玉原.新时代高校党建科学化体系构建的逻辑与路径[J].党建思政,2019
 - [8] 杜华.高校党建工作考核评价体系设计探讨[J].思想教育研究,2017
- 注:
- [1] 李绍军.新时期高校学生党建工作及创新研究[D].江苏:江南大学,2014
 - [2] 习近平.在全国宣传思想工作会议上的讲话[OL],2013
 - [3] 寇亚莉.大学生党员发展质量研究——基于四川部分高校的实证调查[D].四川:四川农业大学,2016
 - [4] 蒋艳.全面从严治党视域下大学生党员发展管理创新研究[D].江苏:江南大学,2017
 - [5] 乔丹,汪振友.“互联网”模式下高校党建工作创新研究[J].中国电化教育,2018
 - [6] 姜玉原.新时代高校党建科学化体系构建的逻辑与路径[J].党建思政,2019
 - [7] 杜华.高校党建工作考核评价体系设计探讨[J].思想教育研究,2017