

依托宁夏红色资源助力大学生党员党性教育走深走实

杨英

(宁夏艺术职业学院 宁夏 750002)

摘要：宁夏回族自治区因为红军长征特别是西征，留下了非常宝贵而丰富的红色资源。文中首先是界定了宁夏红色资源，然后以从南到北以市为单位，梳理了宁夏的主要的红色资源，包括遗址遗迹、建筑设施等。在此基础上，探究宁夏红色资源在大学生党员党性教育中独特的育人价值，及如何更好的将宁夏红色资源融入大学生党员党性教育中，由此为依托助力大学生党员党性教育走深走实。

关键词：宁夏红色资源；大学生党员；党性教育

一、宁夏红色资源概况

1、宁夏红色资源的内涵

宁夏红色资源是指，在宁夏境内，中国共产党带领宁夏回汉各族儿女，为中国人民的解放事业奋斗过程中，形成的有育人价值的独特的资源，包括物质形态的资源以及由此形成的精神内核。物质形态的红色资源，主要是指静态的红色资源，比如将台堡红军长征会师纪念馆、六盘山红军长征纪念馆、任山河烈士陵园、单家集革命旧址、同心红军西征纪念馆等。由这些物质形态的红色资源形成

的精神内核，包括“长征精神”，“不到长城非好汉”的革命精神、“回汉兄弟亲如一家”的民族团结精神等。这些都是革命先辈留给宁夏人民最好的精神财富，对宁夏的党员，尤其是大学生党员都有重要的教育意义。

2、宁夏红色资源分布

宁夏虽然全国最小的省，但红色资源非常丰富多达 106 处，下辖 5 个市，从南到北依次是固原市、中卫市、吴忠市、银川市、石嘴山市。现将各市涉及的主要红色资源进行简单梳理。

	遗址遗迹	建筑设施
固原市	中共红河地下支部旧址；小岔沟毛主席长征宿营地旧址；乔家渠毛主席长征宿营地旧址；单家集革命遗址；中共固原县委草庙遗址。	红军长征青石嘴战斗纪念碑；老龙潭革命烈士纪念亭；六盘山长征纪念馆；将台堡红军长征纪念馆；固原革命烈士纪念碑；任山河烈士陵园。
中卫市	海原关桥堡红军西方野战军司令部遗址；“禁房藏红军”旧址；张恩堡战斗遗址；七营镇战斗遗址；红洋坊战斗遗址；七营镇邓小平宿营地旧址；贺家堡红二方面军总指挥部驻地遗址。	中宁南河子公园革命烈士纪念碑；中卫孟长有烈士铜像；郝沟村中国工农红军西征纪念馆；牌路山烈士陵园。
吴忠市	豫海县回民自治政府旧址（同心清真大寺）；马和福烈士就义地旧址；“抗战之声”小号手遗址；西征红军瞭望塔（豫旺钟鼓楼）；豫旺县苏维埃政府旧址；杨家岭堡子红军后勤总指挥部遗址。	红军西征纪念馆；余家桥烈士陵园；红军西征纪念碑；盐池县城以东 16 公里的盐场堡；涝河桥烈士陵园；盐池县革命烈士纪念馆；同心烈士陵园；盐池县革命烈士纪念碑。
银川市	种鼓楼（中国宁夏第一个特别支部旧址）；玉皇阁《中山日报》办公旧址；银川实验小学（抗日救亡活动地遗址）；仁存渡口（十九兵团解放银川横渡黄河旧址）；宋澄小学（中共宁夏工委旧址）。	银川八里桥革命公墓；银川中山公园烈士纪念碑；灵武市烈士陵园；宁夏博物馆；宁夏解放纪念碑；永宁县宁夏工委纪念馆。
石嘴山市	平罗县黄二完小（抗日救亡活动旧址）；刘志丹、谢子长在宁北建党活动地遗址；任天财革命烈士殉难处。	贺兰山革命烈士纪念馆；红四军革命历史纪念碑；黄渠桥镇爱国主义教育基地；任天财、李双双烈士雕像。

除此之外，红军西征时还留下很多故事，如《苏大娘冒险救伤员》、《回民为朱瑞要战马》、《同心城里结伴侣》、《洪教主巧救联络员》、《大鼻子红军》、《斯诺在预旺》。另外，还有红军西征时流传下来的歌谣《红军打宁夏》等。^[1]

二、红色资源在大学生党员党性教育中的独特价值

1、红色资源是大学生党员党性意识教育的领路人

青年人是祖国的未来的希望，而大学生党员则是这个群体中的中坚力量。疫情之后，世界格局深刻变化，西方反华势力不断渗透，作为中坚力量的大学生党员的党性教育问题就显得尤为重要。新时代的大学生党员就总体来看是合格的，他们积极、进取，基本能够跟的上党中央的谋划和部署，未来可期。但仍然有一些问题较为突出，比如入党前动机不够清晰，有些甚至较为功利，“为了好找工作”而入党的学生，大有人在。入党后，在组织纪律性方面不强，同时，政治责任感、服务大局的意识都较弱。宁夏的红色资源中“不到长城非好汉”的革命精神，是大学生党员党性教育的领路人，深入挖掘这些红色资源并充分利用起来融入到高校日常的教学工作中，才能保证宁夏大学生党员党性教育的正确方向，也才能培养出服务人民、服务社会、服务祖国优秀的接班人。

同时，政治责任感、服务大局的意识都较弱。宁夏的红色资源中“不到长城非好汉”的革命精神，是大学生党员党性教育的领路人，深入挖掘这些红色资源并充分利用起来融入到高校日常的教学工作中，才能保证宁夏大学生党员党性教育的正确方向，也才能培养出服务人民、服务社会、服务祖国优秀的接班人。

2、红色资源是大学生党员党性理论教育的活素材

中国共产党自成立之日起就非常重视党的纪律和对党员党性的培养。革命时期，毛主席就对部队指战员讲到，“党性问题是一个重要的问题。”^[2]大学生党员是党性教育也是我党非常重视的一项事业。但目前，大学生党员党性教育还未形成完整的体系，党员党性教育的机制虽然已经建立，但还不够完善，形式大于内容。大学

生党员党性教育除了要创新教育的形式,更重要的是扎实的内容。红色资源有其独特的价值,它是一种可持续的党员党性教育的资源,是大学生党员党性理论教育活的素材,为大学生党员党性教育源源不断的注入新的活力,也提供了新的内容。高校可以依托这些活素材,创新大学生党员党性教育的形式。如,开展线上线下红色主题的书画展、摄影展,各高校可以在官网上开辟红色故事专栏,在学校的广播站推出红色主题的栏目,将这些红色资源用好用活。

3、红色资源是大学生党员党性实践教育的落脚点

大学生党员党性教育既要注重理论学习,也要重视实践。理论学习的形式,各高校几乎没有太大的差别,比如以学习文件为主的集中政治理论学习、经典红色影片的观赏、还有书面的考核等方式。理论学习,虽然也能够达到学习的目的,对个性鲜明的当代大学生缺乏足够的吸引力,一些大学生党员甚至把政治理论当成了空洞的口号,对理论学习的也常常是抱着应付的态度。久而久之,理论学习难免会留于形式,这便失去了政治理论学习的真正目的,也达不到党员党性教育应有的目标。因此,理论学习应与实践教育相结合,而红色资源就是一个很好的落脚点和着力点。

三、依托宁夏红色资源助力大学生党员党性教育走深走实

1、把宁夏红色资源列入我区高校教育教学体系中

宁夏的红色资源是客观存在的,但并非拿来就能用,它还需要适当的转化,否则便不能最大限度的发挥其育人价值和教育功能。红色资源列入到高校教育体系中,可以从下面三个层面着手:一是依托高校的思想政治理论课。形式可以是多种的,比如在课前,教师可以每节课拿出五到八分钟,让学生以小组为单位,讲述鲜为人知的宁夏的红色故事。二是组织相关专家编写宁夏本省的学生喜闻乐见的红色教材,并将其列入到教育教学的体系之中。三是通过教师基本功大赛等多种形式,扩大宁夏红色资源的影响力,对比赛中表现较为突出的教师,可以组织团队为其打造以宁夏红色资源为主题的精品课程。有了专门的教材和精品课案例,其他高校可以依据本校的实际情况来开设以宁夏红色资源为主要内容的选修课,深入系统的介绍宁夏的红色资源,不断的推动宁夏红色资源的挖掘和利用。四是将宁夏的红色资源融入各高校的专业课程,潜移默化的影响学生的思想。

2、把宁夏红色文化融入我区高校校园文化建设中

一个学校的发展不能仅靠硬件设施,还要重视软件设施,在软件设施中,校园文化是一个重要的方面。校园文化就像学校里的空气无处不在,好的校园文化能够给学生以积极的、正能量的影响。将红色文化融入高校校园文化建设,能够对学生身心的发展起到很好的推动作用。宁夏的红色资源非常丰富,但大学生对此知之甚少,在校园文化建设中融入宁夏的红色文化,一方面能够提升宁夏高校校园文化的质量,另一方面也可以让大学生对宁夏的红色文化有更多的了解。具体形式是多样的,一是在校园的内的教学楼、宿舍、食堂都是可以用学生喜闻乐见的方式,来介绍宁夏红色遗址、人物事件。二是每一学年可以定期开展红色故事大赛,演讲比赛,激发学生热爱家乡、热爱祖国、珍惜今天幸福生活的情感。三是可以鼓励学生成立以挖掘和宣传宁夏红色资源为主题的社团,社团可以组织学生排演红色剧目等。例如,今年我院排演的红色剧目《江姐》和《又见王二小》,通过参演红色剧目让学生更多的了解红色故事及故事背后的那段历史,在学生心中播下了红色的种子。

3、把宁夏红色资源注入大学生党员专题教育活动

习总书记指出:“中国共产党之所以叫共产党,就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。我们之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。”^[3]因此,对大学生党员党性意识的培养归根到底也是要培养其坚定的理想信念。改革开放这40多年,随着我国经济的发展,老百姓的生活有了极大的改善,00后的大学生生活环境有了巨大的变化,他们所秉持的价值观也逐渐多元化。宁耀团队调查显示:参与调查的大学生中,有9.2%的大学生党员不认为“在当代中国坚持中国特色社会主义就是真正的社会主义”,还有15.3%的大学生党员觉得说不清楚。^[4]这反应了少数的大学生党员理想信念不够坚定,究其原因,还是没有深刻理解中国历史,特别是近代中国历史、改革开放史。因此,要利用好宁夏的红色资源,在各高校开展各种形式的主题教育活动,培养大学生党员党性意识。

4、把宁夏红色遗址打造为大学生党员党性教育基地

宁夏有专门的党性教育基地,但没有专门针对大学生党员党性教育基地。大学生党员有其特殊性,他们社会阅历较浅,相对已经工作的同志较为理想化,理论学习较多,社会实践不足等。针对他们的特点,应该打造跟适合他们的教育基地。宁夏的主要红色遗址有106处,可以从中挑选20个左右,将其打造为大学生党员党性教育基地。一方面,教育基地主要是依托宁夏的红色资源,以实践、体验课程为主,重在锤炼大学生党员的党性。另一方面,可以把教育基地的培训与校内课程做一些适当的结合,比如也可以把它设置为大学生假期的实践课,鼓励大学生党员利用节假日,参观宁夏的革命遗址,深入了解和挖掘宁夏红色故事,如果有能力可以对发生在该革命遗址的故事进行收集整理。

四、结束语

大学生党员党性教育是一个完整的科学体系,不能一蹴而就,为提升效果,在实际中要充分利用宝贵的红色资源。宁夏有着非常丰富的红色资源,政府和各高校应充分的利用起来,既要创新形式也要充实内容,克服大学生党员党性教育中空洞的说教,为大学生党员党性教育提供丰富的素材,同时借助宁夏的红色遗址开展党员党性实践教学,助力宁夏大学生党员党性教育走深走实。

参考文献:

- [1] 中共宁夏回族自治区委员会党史研究室,《宁夏回族自治区革命遗址通览》,宁夏人民出版社,2012.
- [2] 逢先知,主编.毛泽东年谱:1893-1949(修订本),中卷[M].北京:中央文献出版社,2013.
- [3] 习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-01.
- [4] 宁耀.大学生党员政治理想信念形成特点及其因素分析[J].学校党建与思想教育,2010(34):17-18.

课题信息:2020年宁夏回族自治区教育系统党建研究立项课题 宁教工委[2020]50号