

新形势下学生社团在高校思想政治教育中的创新策略研究

段强

(西安工业大学材料与化工学院)

摘要: 本文结合新形势下高校思想政治教育的核心探讨与学生社团之间的关联, 分析目前学生社团发展存在的现状, 探究出二者之间有效融合和互促互进的路径, 提高思政教育工作的水平。

关键词: 高校; 思想政治教育; 学生社团; 创新

随着社会的快速发展, 国家对高校学生的成长成才提出更高的要求, 尤其是学科知识的掌握程度以及思想素质的培养层面。高校大学生的综合素质能力对社会发展有着重要影响力, 因此大学生的思想政治教育工作显得越来越关键。学生社团作为高校第二课堂的主要阵地, 不仅为大学生提供一个展示自我、提升能力的综合平台, 而且对学生在理论学习和实践相融合等方面发挥着积极的作用。近些年高校社团的育人成效明显提升, 但社团的组织建设方面也面临新的挑战。面对环境的改变, 在思政教育的指导下如何有效提升社团的质量、育人功能以及规范化管理, 应及时进行探索和创新路径, 促进学生们的思想政治素质全面提升。

一、学生社团在高校思想政治教育工作的重要作用分析

学生社团活动是高校校园文化建设的重要支撑, 有着较好的育人形式, 也为高校的第一课堂提供更多的育人空间, 让思想政治教育工作能够通过多种形式深入到学生思想观念中。学生社团与高校思想政治教育工作二者之间有着密切的联系, 主要体现在: (一) 学生社团为思政教育工作搭建坚实的平台。学生社团本身具有广泛性、参与性、自由性等特点, 将思想政治教育融入进去, 引导大学生将学到的理论知识与实践相结合, 更好的帮助学生树立正确的观念。(二) 改变传统的思想政治教育模式, 在社团组织管理和活动开展中, 不仅能更好的提升学生的主动意识和思维的拓展, 而且在活动中学生能够较好的融入进去掌握学生的思想状态。(三) 提升学生的社会适应能力。学生社团作为小规模的社会集体, 社团成员相互交流, 发现问题, 改变思维和认知。另外学生社团在管理规范化和制度体系保障上不断的进行完善和改变, 社团成员在纪律性、组织性以及了解相应的社会法则等方面都有提升。

二 高校学生社团面临的矛盾现状分析

1. 学生社团的规范化管理不足, 缺乏较高重视度

高校学生作为社团的主要管理主体, 缺乏完善的管理体系与监管制度, 对社团的发展方向和目标定位不清晰。多数社团在组织运行过程中, 活动内容频繁但开展过于娱乐化, 思政教育意义不强; 活动开展中社团骨干成员缺乏经验阅历, 导致活动协调不力等现象; 在组织建设上, 学生干部与社团成员的基本职责和能力不足, 不能为社团的可持续发展提供保障。另外, 高校的社团管理部门对社团的监管力度和制度保障不足, 也极大影响社团的管理滞后, 未能较好的适应新时代高校思政教育工作的新要求 and 创新发展。

2. 社团指导教师配备不足, 缺乏指导力度

指导教师作为高校学生社团专业化发展的关键, 要指导和推动社团未来的发展、管理体系、育人效果等方面。虽然多数高校已配备指导教师, 但因教师因工作繁忙, 身兼数职, 不能全身心投入到社团管理和指导中, 这样缺乏专业教师系统指导的学生社团, 对于开展的各项活动效果也不能及时进行评估和检验, 大大降低社团育人功能, 也进一步制约和限制高校思政教育工作的良好发展。

3. 社团活动创新不足, 育人资源受限

学生社团活动具有覆盖面广、活力性强、类型多等特点, 深受广大学生的喜爱。但目前多少高校的社团活动因创新不足, 缺乏指导教师专业指导, 而社团成员之间碰撞出新颖和独特的创意点子少, 导致活动形式单一和传统, 阻碍学生参与的积极性和热情。另

外, 高校学生社团活动的开展也面临着场地、经费等方面的困境, 忽视社团考核以及社团育人成效, 阻碍学生社团高质量发展, 也大大限制学生社团的思想政治教育功能。

三、高校思政教育工作与学生社团相互融合发展的对策分析

1. 加强高校学生社团阵地的重视, 完善管理体系

高校应高度重视学生社团开展活动的主阵地, 进行正确的思想引导, 在组织建设方面要将社会主义核心价值观融入进去, 激发爱国、爱校情怀。社团活动本身对大学生具有较强的新引力, 应通过不同的社会活动内容贯穿思政教育内容, 让学生在参与中收获不同的情感体验和思维认知, 更好将社团的育人成果体现出来。其次, 高校要进一步完善社团管理体系, 有组织有秩序的规范社团运营, 提升社团活动的质量, 增强社团成员的能力, 真正发挥社团的育人功能。

2. 多方协调联动, 扩大社团育人主体

高校学生社团在保障充分培养大学生的综合素质的同时, 要加强拓展育人主体的资源, 为社团的发展提供坚实的支撑。在进行思想政治教育融入社团开展工作中, 主抓两个“层面”, 首先是专业指导教师、学生团队等骨干资源, 采用“走出去”和“引进来”培训思路, 提升创新育人机制; 其次是协同学校相关部门共同开展工作, 如学工部、宣传部、学院科研团队等等, 形成合力有效的促进社团。

3. 增强社团活动质量和育人资源, 为学生活动提供保障

社团活动本身涵盖形式多样、内容丰富以及健康向上等特点, 是社团育人的重要抓手。但社团活动开展的质量直接影响到思想综合素质的提升, 高校社团主管部门、专业指导教师、学生骨干等要共同协作, 根据时代的发展和学生关注的热点, 通过调查问卷、走访等形式, 认真调研和开展创新的活动内容, 精准对接学生需求项目, 提升学生的参与性和兴趣性。另外, 高校要加大对社团育人资源和经费等方面的力度, 设定社团专项发展资金, 固定社团开展活动场地, 提升资源利用率和保障活动的有效开展, 不断激发社团活力以及优化社团组织的未来发展趋势。

总的来讲, 高校学生社团作为第二课堂的主要平台, 对思想政治教育工作有着重要的推动作用, 结合新时代发展的趋势, 将二者之间有效融合, 加强在实践中应用, 不断完善社团组织建设、活动形式、育人功能等方面, 才会让育人成效更好的展现出来, 高校的思想政治教育水平才能更好更快的提升。

本文为西安工业大学辅导员工作研究资助课题(编号: 2020XFKT05)

参考文献:

- [1]赵黄. 高校学生社团在思想政治教育工作中的作用探索[J]. 科教论坛, 2017, 28: 224.
- [2]杨雄. 高校学生社团思想政治工作的创新策略研究[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(4): 183-185.
- [3]魏星. 李思杭. 高校学生社团育人的理念优化和实践创新[J]. 实践研究, 2020, 11: 107-111.