

实现人工智能与高校思想政治教育融合发展的创新思考

崔丽丽

(河南护理职业学院 455000)

摘要:随着计算机信息技术的发展,人工智能已经成为了未来科技发展的趋势。在这种大趋势下,智能化技术,智能机器人将走进我们的生活。这将给人们生活和思想方面带来了很大的冲击。高校思想政治教育要面对这种冲击,就要做好人工智能和思想政治教育的融合,让人工智能成为高校思想政治教育的利器。本文从基本概念阐述,指出了人工智能给高校思想带来的挑战和机遇,并提出了新时期高校思想政治教育融合人工智能的有效方法。希望能给高校的思想教育提供好的建议。

关键词:人工智能;思想政治教育;高校

一、相关概念

(一) 人工智能

人工智能作为计算机科学的一个分支,它以创造出的机器能够表现吃一定的智能为主要标志。具体来说,就是通过计算机科学技术,将普通的计算机程序呈现出类似于人类智慧的技术。人工智能技术最终要实现的目标是,构建与人类相似甚至超越人类的有推理,知识,交流,学习,情感的,可以替代人类的机器,将人类从劳动中解放出来,从而实现科技的高速发展。人工智能的出发点和目标是好的,但是它将带来一系列对人类道德思想的冲击。因此,人工智能时代,思想政治教育就显得格外重要。

(二) 高校思想政治教育

高校思想政治教育是实现学生道德教育的重要方面。高校学生在学习专业课程之后,就需要面对社会上各种思想的冲击,如果没有良好的思想道德就容易走上弯路,做出损害别人利益,国家利益的事情。高校的思想教育,就是在学生思想尚未成熟的阶段,帮助学生建立正确的思想观念,让他们是事情的看法,事情的处理方式有了一定的底线和行为准则,最终帮助学生树立正确的价值观。正确价值观的建立能够提升学生的对事物的判断能力,也能让学生在正确的人生道路上走得更远。

(三) 人工智能与思想政治教育的关系

人工智能是未来社会科技发展的方向,高校是培养各类高科技人才的摇篮。人工智能的人才必然出自高校的培养。因此,人工智能时代,高校思想政治教育也需要做出新的改变。在国家发展计划中,鼓励高校建立人工智能的专业学科,培养人工智能方面的人才,这样最终实现为国家培养人工智能人才的目标。在高校接受人工智能教育的学生,在高校接受高水平的思想道德教育,将会为国家培养出高素质的人工智能人才,更能为科技的发展提供助力。因此,人工智能时代,高校的思想教育是重要的。此外,高校其他学生在人工智能时代,面对机器对人类伦理等方面产生的冲击,需要学生有足够的思想去应对,从而做出正确的行为。那么,高校的思想教育就能提高学生的判断能力,引导学生正确面对人工智能时代的各种变化,用自己的知识,为国家贡献力量。

二、人工智能给思想政治教育带来的影响

(一) 人工智能给高校思想政治教育带来了挑战

人工智能时代,将给现在的社会环境和社会关系带来巨大的变化。因此,人工智能时代给高校的思想教育带来了新的挑战。主要表现在:首先,思想政治教育面临着新的课题,即“人机”矛盾。由马克思主义的原理我们知道,世界是一个变化的过程,是一个过程的集合体。因此,人机矛盾是科技发展的必然结果。这种矛盾表现在两个方面:人与机器的矛盾。智能机器一方面解放了人类的劳动力,另一方面也带来了人类将无用武之地的困境。此外,人工智能与人们思想之间的矛盾。未来人工智能将是一个有思想有感情的个体。那么,作为无机物质,它到底是否应该得到人权,是否应该享有公民的权力等。高校思想政治教育,将面对这两方面的挑战,引导学生如何正确处理“人机”矛盾,将是人工智能时代高校思想政治教育的重点。其次,人工智能对高校的思想教育的环

境造成了冲击。在未来,人工智能将发展成为一种科技文化,智能机器将成为社会的重要一员,社会成员的改变,必然引起社会环境的改变。这将对思想政治教育的方向,模式产生一定的影响。在社会的情理,法理方面必将产生巨大的变化。因此,思想政治教育的方向和内容也会有一定的变化。所以,高校思想政治教育的中,必然会有如何与智能机器和谐相处,如何正确使用智能机器等。

(二) 人工智能给高校思想政治教育带来了机遇

人工智能作为一种新兴的科技,必然有它进步和先进的一面。那么,高校思想政治教育中如果能很好的运用人工智能带来的便利,将给高校思想政治教育带来一些机遇。首先,人工智能将改变高校思想政治教育的模式。随着人工智能的普及,高校思想政治教育课程中引入人工智能,将提高思想政治教育的效率和效果。比如,可以使用 AI 老师解答学生的思想问题。利用智能机器可以有效为学生设计出个性化思想政治教育方案等。其次,人工智能的参与带来了思想政治教育的公平性。AI 的参与改变了过去思想政治教育者个人主观意识对教育公平性产生的影响,让每一个学生都能一视同仁的接受学校的思想政治教育。

三、人工智能与高校思想政治教育融合的途径

(一) 培养有思想政治素养的人工智能人才

人工智能作为未来科技发展的重要方向,高校也必将参与到人工智能技术人才的培养中去。当前的教育体系中,我们应该从以下几个方面做起:一是,重视 AI 技术人才的思想教育。AI 技术作为一种先进的科学技术,它既能跟国家的建设带来众多好处。但是利用不当的化,也会对国家的利益造成重大的损失。因此,高校思想政治教育中,要加强对 AI 技术人才的思想教育,引导他们爱国爱家,正确应用技术,做利国利民的事情。二是,引导人工智能人才建立正确的解决“人机”矛盾的思想道德。“人机”矛盾是未来智能时代必然面临的问题。那么,在现在的高校教育中,就要帮助学生树立正确的思想观念,树立解决人机矛盾的底线,让学生在未来的工作和学习中能够正确处理人机矛盾,为未来建立和谐的人工智能时代打下良好的思想基础。

(二) 利用人工智能技术创新高校思想政治教育模式

人工智能时代带来的便利,如果能应用到高校思想政治教育课程中,那么,就能很好的增强思想政治教育的效果。首先,将人工智能作为思想政治教育的参与者。在思想政治教育中,可以引入人工智能技术,比如 AI 技术,利用大数据实现对学生的个性化教育,做到思想政治教育的细致化。这样就能针对每个学生的问题做出针对性的教育。所以,在节省人力资源的同时,也能提高思想政治教育的效果。其次,人工智能的引入不能完全依靠人工智能,教师也要作为思想政治教育的主导者,执行“以人为本”的思想政治教育的基本理念。人工智能参与教学的同时,在感情和思维上具有缺陷,因此需要老师的监督,完成思想政治教育中人文教育的重担。

(三) 引导学生形成正确的人工智能时代的思想意识

人工智能是未来的趋势,到目前为止,人类对人工智能发展的的好处是认识清晰的。但是,人们对人工智能将可能带来的灾难是由

(下转第 86 页)

式教学、分组合作式学习等形式,确保学生有参与课堂的条件,从不同角度深入了解思政内容,感知思政魅力。

(二) 构建和谐课堂,创建生动情景

教学本身是教与学的双向互动,和谐课堂氛围有利于师生进行沟通和互动。通过师生互动打破过去教师在课堂中的“绝对权威”能有效减轻学生的心理压力,使学生畅所欲言。构建和谐师生关系并非一日之功,教师可积极通过互联网与学生进行沟通和互动,当师生沟通频率增加时,彼此之间能增加熟悉度,也能确保学生有胆量在课堂中畅所欲言。例如,当教学难度较高时,教师必须合理掌控情绪,构建欢快的教育氛围,能有效提升教学趣味性,使学生可以集中注意力学习思政内容。教师与学生做朋友,才能确保学生敢想、敢疑,确保学生真正参与课堂,快乐成长。虽然多数大学生都已年满 18 周岁,但并未正式接触社会,因此,教师可以积极引导了解与专业相关的企业和企业文化,通过了解学生职业核心素养会不断提升,也能通过企业文化感知思政内容的无处不在,从而加强对思想政治内容的全方位了解和掌握。思政课程本身理论性较强,教师应积极创建生动情景,才能使学生在实践中提升综合能力和综合素养。例如,教师可利用信息技术加强生活化教学,通过文字、音频和视频,展开多维度教学,引导学生通过角色扮演或情景体验强化对理论知识的进一步认知和了解。校企合作能为学生拓展实践平台,增加实践机会,故此,学校应积极加强与企业的合作,并在构建参与式思政课堂时,充分了解企业的建议与意见。了解企业建议能得知企业需求,也能与企业共同构建实训和实习平台,从而提升思政教育活力和灵活性,助力学生个性化成长。思政课堂的教学和优化需要政府、学校、企业、家庭的多方关注,形成教育合力才能使全体学生全方位参与思政教学,凸显学生参与课堂教学的价值,提升学生学习的主动性。

(三) 创新评价体系,提升参与热情

创新评价体系,促进教学评一体化发展,能促进学生更好地参与思政课程,提升学生的参与热情。教师在引导和辅助学生学习过程中,应尽量收集全面的教育内容和教育资料,才能拓展学生视野,使学生有能力参与思政课程改革。信息技术的发展和优化,为学校完善线上教学平台奠定良好基础。学校应加强对线上动态化教学内容的不断优化和完善,才能丰富课堂教学内容,推动思政课程改革。例如,对于思政课程进行评价时,可适当加强对纸质教材的评价和关注,通过评价可构建线上动态化教材作为纸质教材的补充,为思政教学改革提供助力。确保评价的全面性和客观性,能推动思政课程持续性创新。评价体系中应包含对教师教学能力和教学水平的评价;还要包括对学生日常学习状态、互动情况、课堂活跃度等方面的综合了解;更要包含过程性和诊断性评价。不同的评价模式相融

合能加强对思政课程的深入认知和了解,推动课程优化和改革。传统评价过程中,更注重对学生学习成绩的评价和了解,教师无法通过学习成绩客观全面的了解学生综合能力和综合素养,对传统评价模式进行改革,才能使教师积极进行教学观念优化,改进教学方法和教学理念,并认真听取学生的意见与建议,促进学生个性化成长。创新思政评价体系,拓展学生参与课程改革的机会,能使学生做学习的主人。例如,评价中应积极引导学生对教师、教材内容、教育模式的全方位评价,学生参与评价,有利于学校和教师强化对学生的了解和认知,也能使学生感知学校和社会对自身的关注,从而强化对高等教育的全面认知和了解,并以小见大,提升制度自信和文化自信。学生参与课程改革是思政教育发展趋势,也是素质教育发展的最佳契机,思政教师应尊重学生参与课程改革的权利,积极引导参与教学和课堂,才能有效凸显思政教育价值,确保学生树立正确价值观、道德观、思想观。

四、结语

强化对传统思政教育模式的反思,引导学生以不同角度参与思想政治教学,能使学生的自主学习能力和主观能动性不断提升。虽然我国实行素质教育已有多年,但很多大学生受应试教育影响,参与课程改革的积极性不高,这会严重限制思政课程的发展,也不利于大学思政课程系统性完善。教师积极转变教学观念和教学模式,提升学生的参与意识,能助力教学效率全面提升,为学生个性化成长奠定基础,从而培养更多高素质社会主义接班人。

参考文献:

- [1]李博豪,王海涛.高校思想政治理论课学习过程评价及其优化[J].学校党建与思想教育,2019(23):58-60.
 - [2]刘少楠,梁健,李梅梅,付宏鹏.高校实验教学结合课程思政的优势与现状[J].教育观察,2019,8(31):126-127+130.
 - [3]鄯显俊.论高校“课程思政”的“思政元素”、实践误区及教育评估[J].思想教育研究,2020(02):88-92.
 - [4]许占鲁.学生有效参与思政课堂的主动建构式教学模式探索[J].辽宁教育学院学报,2020,37(03):64-69.
 - [5]马帅,陈孝柱.高校思政课“实践教学”模式的特点、问题、成因与创新[J].辽宁科技学院学报,2020,22(06):95-97.
- 作者简介:姜媛媛;出生年月:1982.08;性别:女;民族:汉族;籍贯:山东青岛;学位:硕士;职位:教师;职称:讲师;邮编:130002;研究方向:思想政治教育;所在单位:伊犁师范大学
- 课题信息:新疆自治区社科项目:内地新疆籍少数民族大学生思想行为特点及教育针对性研究(项目编号:17BKS009)

(上接第 84 页)

分歧的。人工智能发展的终点在哪里?将会带来什么样的结果。这都是我们思想政治教育者,应该提前考虑的问题。所以,在当前的思想政治教育中,我们应该帮助学生树立:一是,树立对人工智能发展的防范意识。面对不确定的未来,提高防范意识,将会有有效的避免危机的产生。二是,加强学生对自身的认识。要让学生清楚的知道人在人类社会发展中有着不可替代的优势。以人性化的研究和教育,引导学生正确使用人工智能技术,坚定正确的人工智能发展的方向。

四、总结

总之,人工智能是社会发展的趋势,面对人工智能带来的思想政治教育的挑战和机遇,高校应该善于利用人工智能的条件服务于

高校的教育中去,也要培养高思想道德素质的人工智能人才,帮助他们树立正确的观念,以应对人工智能发展中的“人机”矛盾。

参考文献:

- [1]张晓普,宋勤健.人工智能在高校思想政治教育场域的应用[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2021,37(02)
- [2]蒲志刚.高校思想政治教育融合人工智能技术的研究[J].陕西教育(高教),2021,(04)
- [3]作者简介:崔丽丽,1990年5月,女,汉,河南省安阳人,研究生学历,助教(职称),研究方向:思政。单位河南护理职业学院。