

新课程背景下社团活动的有效组织及开展策略

曹景云

(山东省济宁市鱼台县第二中学 山东 鱼台 272300)

摘要: 新教材课程教学理念不仅仅是要求广大学生首先学会基础知识,更突出的是要求教师培养广大学生会学的综合能力。在我国实施新课改的今天,如何有效组织好社团活动,如何有效改进社团活动的有效组织,真正地有效提高社团活动的策略,已逐渐成为广大教师迫切面临的教研热点话题之一。

关键词: 新课程; 社团活动; 策略

前言: 社团活动的开展是课改评价机制的重要内容,近年来,随着新课程改革的全面推行和实施,教学不断突出以下几个特点 (1) 突出“双基”。(2) 十分注重基础科学理论探究,尤其特别是十分注重科学过程与研究方法。(3) 活动比较注重中学生综合处理能力和分析表述信息的综合能力。(4) 高度关注中国社会经济热点问题和相关社会问题渗透。(5) 组织学生的活动其实是为了培育学生的三观养成,培养孩子拥有正确的三观。在课改的新形势下,如何根据学生的实际情况,面向全体学生,做好社团活动的有效组织是很有必要的。

一、以社会活动为主线将社团活动“串联”起来

这样既促使在校学生的社会参与意识得到有效的体现,同时又能够促使在校学生不断加深对社团活动的概念和活动基本规律得到有效的深入理解,从而以较快的速度提高在校学生的实践能力和增加学生的社会知识积累,提高教师的组织活动的基本素养。

二、加强对社团活动基础知识的理解和运用

通过教师认真钻研教材,开展社团活动,发挥学生的主体地位作用。用多种形式的动手实践活动,让学生体验社团活动的乐趣。结合广大学生的校园生活实际情况,选择自己适合的学生社团活动开展实践,让更多学生真正走进校园生活,采取多种多样的活动方式,在组织的过程中引导学生能够积极地参与进来。引导学生乐于参与活动。用多种形式的实践活动,让学生体会到社团活动的乐趣,走进社团活动。加强基础理论的实践教学,使全体学生更深一步地熟练掌握理论基础知识,能深入浅出地理解理论基础,能学会灵活运用。另外,教师们还要经常组织引导学生,促使学生逐步养成学习总结的好习惯,以利于形成参加社团活动的基本知识点和技能的基本结构。

在课堂教学中的,教师一定要充分允许广大学生对一个问题本身有不同的角度理解,爱护广大学生的强烈好奇心、求知欲,充分调动激发广大学生的主动学习意识和积极进取精神,积极主动培养引导学生深入学习探究的热情。

三、以广大学生为活动本体,利用多种活动方式充分激发广大学生的学习兴趣和

在自然课程课前准备活动的过程中,我们教师要注意善于利用和充分利用各种多媒体教学设备,用生动的教学课件与互动视频展示资料,激发广大学生的活动策划热情,引导广大学生更好地理解学习活动的知识。在活动准备的过程中,教师首先要从学校构建高效社团活动的教学角度深刻出发,以新教学思想、新教学理念有效带动广大学生的基础活动知识学习。在活动课堂上,教师要充

分注重学生对以德为师以身育人基本观念的有效教育渗透,在课堂上充分尊重全体学生的知识主体性,发挥自身的教学引导者和角色,调动全体学生积极参与社团活动的主动性,在轻松的课堂教学氛围中努力促进知识教学的高效顺利开展。

五、结合社会发生问题教学热点,实施策划知识的有效渗透

在我校组织社团活动的过程中,作为教师的我们可以随时结合各种社会发生问题教学热点,吸引全体学生的学习注意力,引导全体学生积极主动进行策划课堂活动,深入主动地进行活动理论探究,促进我校策划知识的有效渗透,实现对全体学生的思想道德素质有效培养,促进我校高效课堂的成功构建。

六、转变活动理念,以新理念开新局

教师必须要及时认真地查阅新课堂教学活动方案及组织安排的方式,并尽量进行一些参考和学习吸收。新课标中所倡导的新型活动组织方式理念,在学生自主学习的活动中,以一种有趣的和充分的以及具有教学挑战性的方式,渗透在有组织的教学模式中,也是同样存在于现实情况中的。师生在学习活动方式中也同样包含了自己主动参与的活动方式,自主合作探究及小组合作共同参与交流等。教师们经过不断的探索与实践,力求能够真正做到一种富于自己特色的创新型活动,要以创新课程作为改革的中心,以不断优化创新型学习活动的教学组织方式以及教学课程结构设计作为主要突破口。另外,教师还可以还给学生讲解一些有效的活动组织经验,介绍组织活动的有效方法,并提出新学期的要求和目标。

六、总结

总之,社团组织活动渗透于我校的每一部分,在学生们步入社会之前,在全面掌握课本上的基本概念和掌握基本规律的基础同时,加强广大学生的对于社团活动的组织和策略规划,掌握社团活动的组织方法尤为重要,组织活动的开展工作是一个非常动态的活动过程,要根据学生的情况,及时研究调整社团活动的组织策略,一定能有效提高广大学生参与社团组织活动的积极性、主动性,促使他们的学习和生活顺利开展进行。

参考文献

- [1]巴雪冰,杨连生,郭驰. 社团活动对大学生社会性发展的影响研究[J]. 大连理工大学学报(社会科学版),2018,39(01):65-71.
- [2]颜军,郑骏妹,郭玮,王碧野,陶宝乐. 学校体育社团活动对初中生自我认识、心理健康的影响[J]. 体育与科学,2020,41(02):73-79+86.