

# 关于应用型课程建设教学模式改革探究

## ——以《房屋建筑学》课程为例

刘园园

(山东协和学院 山东济南 250109)

**摘要:**近年来,我国实行教育改革,在教育发展前进的大趋势下,要求学科教育课程更加深入。为了培养学生的实践素养全面提升,实行应用型课程教学模式势在必行,这种教育模式更能培养起科学精神、树立起探究意识,并且实现实践创新。为了落实素质教育的教学任务,响应提高学生核心素养的教育目标,顺应我国教育发展,就必须要进行实践能力的培养,达到应用型课程改革建设工作的目的。

**关键词:**房屋建设学课程;教学模式综合改革;教学特色与教学应用

### 一、教学改革的背景

房屋建设学是一门相对复杂并且有着一定研究难度的建设学科,在实际的工程建设过程之中有着十分重要的意义,也是土木工程中的基础课程之一。在传统的教学模式下,教师往往在课堂上只是通过口述这种简单的传达教学模式,这种教学形式使得学生对于课堂的理解没有达到一定的水平,在实际生产过程中学生也很难将知识直接发挥出来,因此教育部门针对学生这一学习现状,提出了应用型课程改革,使得学生在实际的教育以及相应的学科竞赛课程之中逐渐培养自身的实践能力,提升学生的技术素质教育水准。

### 二、课程内容以及教学改革的方向

房屋建设学课程是建筑工程专业的主干课程。近年来,国家鼓励大力发展绿色建筑。随着国家政策的激励及建筑市场的日益扩大,社会对建设技术人才的需求也急剧增加。面对如此大的市场需求,如何在应用人才培养质量上取得突破,以更好地贴近企业需求,是当前急需解决的问题。为此,课程的教学内容应以应用型人才培养为导向,将实践发展新经验、社会需求新变化纳入课程教学中,围绕“社会需求”的标准,注重学生职业能力的培养。而混合式教学是借助应用支撑平台和智能化的移动学习工具,将信息化教学模式和传统教学模式有机融合。在当下“互联网+”和“大数据”的背景下,混合式教学顺应了时代要求,必将成为未来教育的“新常态”。

### 三、《房屋建筑学》教学研究理念改革

“理念”一词是对于人类外界发生的变化与刺激时产生的具有很强主观性的思维活动,是知道人们生活行为的直接依据,对于人的发展有着十分重要的意义,如果一个人没有理念,那么就好比是行尸走肉,没有了存在的价值。在企业之中如果没有发展的理念,那么企业的发展也将是一滩死水,同样的对于教育而言存在着同样的问题,如果教育工作缺少了核心理念的知道,那么教育工作的开展也不会取得很好的教育。理念是知道人们进行大部分主观活动的直接指挥者,对于一个人的理念控制就相当于对于这个人有了一个整体的把握。在如今的教学模式之下,如果想要对于教学进行深入的改革那么最先进行改革的就应该是教育理念,教育理念对于教育工作的重要性不言而喻,教育理念直接控制着教育工作的走向和教育工作的目的。例如,在中国古代的秦国就推广儒学文化作为教育的主要理念,儒学之中有对于统治者的臣服性和一定的软弱性,那么这样教育理念的教育之下对于全国人民的理念控制是十分稳定的,从而加强了秦国对于人民理念上的控制。在当代的教育形式之下,可以依据古人的教育模式进行改革,从教育目的,教育的客观发展规律等角度出发,认清教育工作之中对于成绩的重视程度的意义,更加深入贯彻教学指导理念,更好地为国家教育出更多优秀的人次,满足社会的发展。在房屋建筑学的教育过程之中融入科学正确的教育理念对于推动教学工作开展有着十分重要的作用。

### 四、教学特色改革

(一)完善教学理论,使得教学内容与建筑工程开展进行有效对接

教育理论是一个相对比较宽泛的话题,主要是指教育工作者在教学过程之中通过自身的教学经验和教学总结,形成的一套比较完备和比较科学的教学系统,对于以后的教学工作开展可以当作教科书使用,指导并且学习教学方法对于教育本身的影响。教学本身就是一种专业技术,专业的学术,教育理论的构建也主要完全依赖于个人的发展,在科研过程之中如果没有投入精力和时间去研究教学理论那么对于以后的教学开展就缺少一定的理论依据,对于过完教学任务之中出现的问题也没有得到完美的更正,严重影响着教学质量。从整体的角度看,教育理论一般可以划分为“哲学取向”“科学取向”和“实践取向”三大部分对于怎么培养人和培养人等问题都做出了较为透彻的研究,相比较之下可以作为以后教育实践的行为指导依据,对于整个教育行业未来的进步和发展奠定了基础。在土木工程教育开展过程之中将教育理论与实际的建筑工程实际开发项目进行一个有效的对接,可以使得学生自身的实践能力以及在从事相应的技术工程过程之中将自己的所学知识有的放矢,达到应用型教育的目的,满足社会建设的需求。

### (二)实现教学目的和建筑企业的双盈利概念

对于学校开展相应的教学工作而言,最终的教学目的就是使得学生在未来的工作之中能够将自身的知识完全应用到实际的生产过程之中,在建筑学领域这种对接项目的教育工程开展十分有必要性,在教育过程之中教育工作开展完成之后学生没有实践能力,没有很好地将自身融入到实际的工作之中或者是不能够很好地将自身的知识通过工作表现出来,那么对于教育院校以及实际的建设企业而言都会造成十分严重的损失,使得相应工作开展没有受到实际的效果,企业的建设工作开展也不能够完美地解决人才问题。

### 总结:

综上所述,以《房屋建筑学》为基础,进行全面改革的教学,目前已经有非常完善的教学理论,可以整合成一套一体化的教学材料。本文以教学模式、教学结果、和教学特色为中心,反映出一套全新的教学模式,学生学习理念可以得到非常大的改善,能动性大大增强,学习效果更好,知识理念运用能力更强。土木工程是社会和科技发展所需要的“衣、食、住、行”的先行官之一;它在任何一个国家的国民经济中都占有举足轻重的地位。

### 参考文献:

- [1]杨倩.体验式教学法在《房屋建筑学》课程改革中的应用[J].贵阳学院学报(自然科学版),2018(2):45-47+55.
  - [2]舒志坚.基于工程实践能力培养的“房屋建筑学”教学模式改革[J].丽水学院学报,2018(5):119-123
  - [3]安巧霞,孙三民.房屋建筑学课程设计教学改革与实践[J].科教导刊,2016(133):109-110.
  - [4]郑红.《房屋建筑学》教学改革探讨[C].2006年山东省节能建筑第一届学术交流会议论文集,山东建筑大学,2006.
- 基金资助:山东协和学院2020年度校级“一流课程”《房屋建筑学》建设项目