

网络安全教育融入思想政治教育的重要性与有效途径研究

吴震东

(杭州电子科技大学 310018)

摘要: 网络安全教育是安全教育的重要组成成分, 将网络安全教育融入思想政治教育中, 有助于加强安全教育与思政教育深度融合。学校是培养社会主义接班人的主要场所, 强化思政教育与安全教育融合, 有助于培养心理健康、拥有正确三观的合格接班人。基于此, 本文将探究网络给思政教育带来的挑战及分析网络安全教育融入思政教育的重要性, 建议可以从提高网络安全意识教育、建立专业育人队伍、优化安全教育课程等方面实施思政教育与网络安全教育相结合, 希望能够提升网络安全教育实效性。

关键词: 网络安全教育; 思想政治教育; 重要性; 有效途径

随着互联网时代到来, 网络已经对人们的学习、生活、工作产生极大影响, 人们可以自由的遨游在虚拟的网络世界中。大学生是网络的主力军, 将网络运用到各个领域, 各种软件、平台成为大学生主要聚集地。但是, 网络在带给人们便利生活同时也带来一些网络安全问题, 危害到人们的正常生活。安全的网络环境能够帮助学生拓展视野, 积累更多课外知识, 但混乱的网络环境会让学生陷入各种网络陷阱中, 泄露个人信息或背负债务, 还会影响到学生的个人理想及价值观。由于我国在网络方面的监管还不到位, 还需要学校加强网络安全教育, 提高学生的网络安全意识, 以便能够尽可能避免网络陷阱。

1. 网络给思政教育带来的挑战

1.1 网络诈骗现象突出

网络是一把双刃剑, 在人们享受它带来的便利同时, 也有一些不法分子借助高科技手段对人们实施各种伤害行为, 特别是大学生, 网上有很多针对大学生的骗局。特别是大学新生, 中奖套路伤害了一批又一批新生, 这时候的大学新生对社会了解不足, 甚至有些新生刚接触网络, 对于各种移动设备有着较高需求, 不法分子就利用新生的需要心理, 借助中奖短信进行网络诈骗, 每年都有中招的新生, 给大学生造成较大影响。另外, 校园贷也是针对大学生的网络陷阱, 部分大学生为了生活得更好或顺利完成学业, 在不能从家庭中获取足够的金钱情况下就会被校园贷吸引, 进而陷入各种校园贷风波中。究其原因, 很多时候是因为大学生的个人被窃取所导致, 中奖陷阱就是学生个人信息泄露造成。因此, 高校还需要加强隐私教育和隐性教育, 让学生明白个人信息的重要性, 不要随便在网上暴露自己或他人的个人信息。同时, 引导学生明白世界上没有免费的午餐, 各种“好事”背后可能隐藏着巨大的网络陷阱。

1.2 网络信息影响学生价值观念

网络世界中, 信息不分地区、不分种类, 具有极强的开放性和兼容性[1]。随着互联网对世界影响越来越大, 各国都意识到网络平台成为新的意识形态斗争阵地, 大学生接受到各种各样的言论, 随着不同流派和观点不断碰撞, 学生接收到与中方意识形态具有很大差异的西方意识形态。如中方的社会主义、共产主义与西方的资本主义处于对立面, 当学生接触到西方意识形态和网上的错误舆论导向后, 会有一些比较不理性的学生被煽动, 影响到学生价值观形成。思政教育是影响学生价值观的重要途径, 将网络安全教育融入思政教育中, 有助于促进学生形成的价值观。但在实际教学中, 网络对学生思想价值观的影响一直存在, 给思政教育带来更大挑战。学生容易被西方理想主义所迷惑, 导致学生失去坚持“四个坚持”的坚定信心, 出现政治认同危机。

1.3 影响心理健康教育

互联网的出现打破单向传播方式, 但高校主客体互动反而变得更少。互联网具有即时性特点, 大大拉近人与人的距离, 人们可以随时随地交流[2]。但是, 随着人的交往变得便捷, 教师的权威性却大幅度降低, 网络的交互性反而导致人们的心灵距离变得更远。相对于直接与教师交流来说, 学生更愿意躲在手机、电脑等设备后面与教师交流, 这样的方式表面上看似互动性很强, 但却无法准确把握住学生心理和情绪。因为, 学生在打字的过程中会适当编辑, 而且由于与教师交流的原因会适当控制文字描述方式, 教师难以精准获

取学生当时心理状态。另一方面, 由于教师看不见, 学生只需要几句话敷衍就能通过, 造成师生关系被推远。另外, 有些学生能够在网络上与他人聊得热火朝天, 却在现实生活中无话可说, 不懂得如何正确处理人际关系, 人们的感情交流变得越发淡薄。与此同时, 网络环境对人的限制较小, 学生更愿意在无管制的平台上交流, 对现实中的说教越发反感, 很容易释放逆反心理或不满情绪, 成为逃避现实的网络喷子, 出现网络孤僻、网恋等心理问题。

2. 将网络安全教育融入思想政治教育的重要性

由于网络中的海量信息良莠不齐, 特别是有些网络平台故意运用一些有“噱头”的内容去吸引大学生, 导致学生产生认知错误。因此, 将网络安全教育融入思政教育非常重要, 能够帮助学生树立正确的思想观念, 进而营造绿色的网络环境。具体表现如下:

2.1 保障国家和学生的信息安全

在思政教育中融入网络安全意识教育, 有助于提升学生的网络安全意识, 懂得在网络上如何保护自己, 就能减少信息泄露的可能性。对于国家来说, 每个公民的信息都是国家的重要财富, 学生信息的泄露不仅影响学生生活, 还会对整个社会造成一定影响, 提升学生的网络安全意识就是有效保障国家信息的重要手段。另外, 一些不法黑客或他国间谍情报人员会引诱大学生拍摄一些港口、机场等基地照片, 无形中造成国家机密泄露。因此, 加强思政教育工作, 引导学生警惕网络诈骗和维护网络安全具有重要意义。

2.2 实现立德树人教学目标

将网络安全教育融入思政教育工作中, 有助于引导学生肯定和落实社会主义核心价值观, 进而成为有担当的民族复兴时代新人。思政教育要体现在每个细节中, 引入网络安全教育就是一种践行立德树人的表现, 引导学生成为正能量的传播者, 进而就能减少青年成为网络喷子的概率。另外, 部分大学生出现沉迷网络的现象, 将网络安全教育融入日常思政教育工作中, 能够引导学生正确上网, 减少上网时间, 并理解社会主义核心价值观, 进而实现立德树人的教育目标。

2.3 维护我国网络意识形态安全

网络意识形态工作关系到国家的长治久安和民族凝聚力[3]。在信息时代, 互联网成为意识形态斗争的主要阵地之一。我国是一个网民大国, 学生群体又是占比最多的网民群体, 对学生开展网络安全教育非常重要, 关乎到国民意识形态发展。随着西方国家对我国网民大肆渗透资产阶级意识和民族虚无主义等意识形态, 对学生的信念造成极大影响。因此, 在思政教育工作中强调网络安全, 能够引导学生文明上网, 成为正确看待社会热点和网络现象的理智青年, 进而引导学生坚决维护共产党领导及社会主义道路, 树立四个自信。

3. 网络安全教育融入思想政治教育的有效途径

3.1 借助校园网络, 强化网络安全意识

建立网络安全意识是开展网络安全教育工作的首要任务, 只有提高学生的网络安全意识, 才能有效避免网络诈骗及其他网络陷阱。学校可以借助校园网络宣传思政教育和网络安全教育, 形成线上线下教育合力, 强化网络安全教育工作。另一方面, 还能通过网络平台及时了解学生的思想状况, 加强校方与学生的交流沟通, 及

(下转第 208 页)

“师范”特色。首先,通过利用学院网站、微信、微博、宣传栏、校园广播等网络平台宣传习近平总书记关于党风廉政建设的重要论述,传播新时代四有好老师的廉洁故事等。其次,设立师范生廉洁教育专题,根据不同年级学生的兴趣、特点,定期向他们推送与廉洁教育有关的文章、微视频、反腐案例及警示教育纪录片,让师范生在潜移默化中提升廉洁意识,促使他们在毕业走向社会后,拥有抵制腐败、廉洁自律的职业道德。

(三) 拓宽渠道—廉洁教育实践化

教育家陶行知提倡“行是知之始,知是行之成”。实践是认知的开始,而认知又是对实践的升华。师范生所有综合素质的提升都离不开实践。社会实践对师范生廉洁教育起着至关重要的作用。因此,加强师范生廉洁教育要与师范生的教育见习、教育实习等社会实践紧密结合起来,让处于“拔节孕穗期”的师范生在实践中体悟,树立廉洁价值观,真正彰显廉洁教育的实践品性。首先,高校可以利用师范生的专业特点在暑期开展社会实践活动期间组建廉洁教育宣讲团,进企业、进农村、进社区,围绕廉政、廉洁主题向社会开展一系列廉洁教育活动。这样既使大学生在教育他人的同时自己受到教育,又向社会传播了廉政先进文化,对社会起到了辐射和影响作用。[4]其次,可以组织师范生参观法庭庭审现场警示教育基地,参观廉洁教育景点,让他们身临其境,更深刻地感受廉洁人物的先进事迹及其感人故事,让师范生在参与体验的过程中促进廉洁文化深入人心。

(四) 构建体系——廉洁教育系统化

高校廉洁教育的核心是以学生为本,引导师范生树立廉洁自律、爱岗敬业的职业观,从思想源头上遏制腐败现象的产生。加强高校廉洁教育研究,构建高校廉洁教育体系是培育和践行社会主义核心价值观的内在要求,是促进师范生全面发展的基本要求,也是从源头上治理和解决腐败的时代要求。首先,对学校来说,高校要加强顶层设计,从思想上重视廉洁教育,对学生自身来说,师范生

也要充分认识到廉洁教育的重要性和必要性。其次,要增强廉洁教育课程的针对性和实效性。针对廉洁教育制定统一的教学大纲、开设专廉洁教育课程、编写专门的廉政教材和配备专业的教师。让廉洁教育成为贯穿于整个大学思想政治教育的始终。

廉洁教育不是一蹴而就的,而是一项复杂的系统工程,教育效果的好坏与采取的方式载体密切相关。因此,在师范生廉洁教育中,要根据新时代发展需要,不断创新教育形式,完善教育载体、拓宽教育渠道、构建教育体系,从而激发师范生自主参与学习的热情和兴趣,使师范生在潜移默化中增强廉洁意识,为今后走上教师工作岗位的师范生养成清正廉洁、无私奉献的道德情操奠定良好的基础。

参考文献:

[1]习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育教学发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(1).

[2]坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(1).

[3]王鑫.故事化的形式在大学生廉洁教育中的运用[J].学校党建与思想教育,2020(637).

[4]武建军,聂国东.谈社会主义核心价值观向下的高校大学生廉洁教育的开展[J].教育探索,2015(286).

作者简介:彭河银(1990—),女,河南漯河市,信阳师范学院

院传媒学院思想政治与就业指导教研室主任,讲师,硕士,主要从事高校思想政治教育研究。

基金项目:2020年度信阳师范学院廉政专项(2020-XLZ-008)

(上接第206页)

时为学生答疑解惑。校方可以在网络平台上建立解决相关问题的专栏机构,在拓展学生知识视野的同时,也引导学生学会如何解决网络问题。另外,安保处可以对本校及周边高校发生的电信网络诈骗、校园网贷、传销等事件进行汇总,深入剖析每个事件发展的诱因及后果,加大对学生的警示作用,然后将相关资料上传到网络平台中,让学生能够全面了解与大学生相关的网络安全问题。为了确保万无一失,校方还可以将相关资料印制纸质版,将其发放给每个教师及班级,从而为教师开展思政教育工作提供参考依据。另外,还可以借助班级微信群、QQ群向学生发布相关预警信息,总结常见诈骗套路,并在班级群中分享。通过多角度借助校园网络开展网络安全教育,相信一定能够提高学生的网络安全意识,减少网络安全事件。

3.2 加强师资队伍建设,提升网络安全教育质量

网络诈骗问题一直存在,对大学生群体造成极大负面影响。思政教育者是进行德育教育的主要教育主体,提升教师队伍的综合素质,才能让思政教育取得更好成效。因此,学校要培育一支专业化的网络安全思政教育队伍,并将网络安全作为思政教育主要内容,引导学生学习相关网络安全政策及文件,提高学生的网络安全意识。在进行师资队伍建设时,需要从招聘、培训两方面进行。首先,在进行教师招聘时,要选择思政专业及网络安全专业的优秀人才,或者从本校中选择责任心强、专业度高的教师组成一支专业化教师队伍。其次,对网络安全教育师资队伍进行培训,学习网络安全领域内容和相关技术,从而为开展网络安全教育奠定基础。同时,教师队伍要积极宣传过分依赖网络的危害,引导学生文明上网。

3.3 纳入网络安全教育课程,优化思政教育结构

高校是否稳定对社会造成直接影响,如果发生校园安全事件,则会产生不良社会影响,进而影响社会稳定。因此,要加强校园网络安全教育,准确把握国家对安全教育的总体要求,将其作为思政

教育的重要教学内容,引导学生主动接受网络安全教育。可以从两个方面开展:一方面,直接将网络安全教育纳入思政教育课程及新生入学思政教育讲座中,从一开始就提醒学生警惕网络安全;另一方面,开设与网络安全相关的通识教育课程,以此开展专业化、系统化教育。另外,政府部门也要加强网络空间治理,可以与校方共同构建专项教育体系,定期或不定期到校开展网络安全教育,通过进行大数据汇总及发生在学生周边的事例进行详细分析,引导学生重视网络安全重要性。同时,也要让学生明白网络并不是一个法外之地,国家正针对网络进行重点整改,引导学生参与到建设绿色生态网络环境建设中。

4. 结束语

综上所述,网络安全教育关乎到国家意识形态安全及国民财产安全,重视网络安全教育工作具有重要意义。就学生来说,思政教育是培养和发展学生思想素质的重要途径,将网络安全教育纳入其中,能够借助思政教育提升学生网络安全意识。同时,网络环境与每个网民息息相关,提高学生的网络安全意识和文明上网意识,能够带领大家共同维护网络清明,进而打造风清气正的网络生态环境。

参考文献

[1]陈欣.网络安全融入大学生思想政治教育的必要性和有效途径[J].太原城市职业技术学院学报,2021(4):156-159.

[2]方兵.影响大学生网络安全教育实效性的相关因素分析[J].中国医学教育技术,2017,31(2):124-127.

[3]刘小洋,刘超,刘万平,张宜浩,黄贤英.当代高校大学生网络安全教育与风险防范措施分析[J].福建电脑,2018,34(8):95-96.

作者简介:

吴震东,男,浙江省东阳市,博士,副教授,研究方向:信息安全,人工智能。