

# 从习近平关于中医药发展的重要论述中汲取育人力量

杨玉赫 于钦明\*

(黑龙江中医药大学 黑龙江哈尔滨 150040)

**摘要:**随着中医药在治疗新型冠状病毒肺炎获得显著疗效,全民健康2030战略的顺利实施,中医药发展迎来新机遇。习近平总书记对中医药发展提出重要指示,激励了中医药人才奋勇向前。本文聚焦习近平关于中医药事业发展的重要论述,论述目前中医药院校育人方面困境,从中汲取育人力量,以期为我国中医药人才培养提供新的育人路径,努力在党的指引下为中医药发展贡献蓬勃力量。

**关键词:**中医药事业;重要论述;中医药文化;思政教育

系统开展中医药保护事业,继承和弘扬中医药传统文化,加强文化自信,这是自十八大以来,党对于中医药事业发展给予的高度期望。全国中医药大会的顺利召开等事宜皆体现中医药学在我国发展中的重要作用。研究习近平关于中医药发展的重要论述,并从中汲取育人力量,是中医药院校的责任和使命担当。

## 一、习近平总书记对于中医药发展系列讲话内涵

党的十八大以来,在卫生与健康工作方面,习近平总书记对于中医药的重要论述高达数十次。习近平总书记曾用“博大智慧”来形容中医药学,这恰恰体现了习近平总书记对于中医药价值的认可,对于中医药文化作为中华文化瑰宝地位的认定。《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》[1]指出“推动中医药和西医药相互补充、协调发展,是我国卫生与健康事业的显著优势”。《“健康中国2030”规划纲要》提出健康中国建设中发挥中医药作用,这些皆体现推进健康中国战略需要发展中医药文化[2]。向世界各组织机构捐赠中医药古籍、针灸铜人、中药模型、将中医药文化写入“一带一路”备忘录中、将中医药价值充分运用到“人类命运共同体”建设之中,助推中医药文化在海外的交流与传播,促进了中医药事业与全球卫生事业和国际间的合作[3-4]。习近平总书记关于中医药的重要论述,从中医药思想、中医药战略、中医药文化等多个层次,指明中医药事业在新时代的发展路径。

## 二、习近平总书记讲话中育人思想与中医药教育结合路径

### 1 明确使命, 激励奋斗精神

习近平总书记对中医药事业的发展形势把握客观准确而又全面,同时也是对高等中医药院校大学生的巨大的精神鼓舞和思想激励[5]。作为高等中医药院校学子,必须能把握中医药事业发展的重大机遇,在日常学习中生活中,树立中医药文化自信。中医药院校要通过深入挖掘红色教育资源,培养大学生不忘初心的高尚情操,鼓舞学生精神洗礼学生灵魂,增强中医药学子的爱国激情。同时中医药院校可以定期开展中医药志愿服务活动,以亲身实践牢记习近平总书记对于医学院校学生的嘱托。

### 2 答疑解惑, 增强文化自信

中医药文化作为中华优秀传统文化的重要载体,是一个国家,一个民族的灵魂。习近平同志曾指出,“中医药学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中国古代科学的瑰宝,也是打开中华文明宝库的钥匙”[6]。习近平总书记这段话体现了对中医药的科学定位和充分肯定,坚定中医药学子的理想和信念。中医药文化作为中华优秀传统文化,全面吸收了中国古代地理、人文、天文、阴阳、五行等哲学思想,在我国现如今多个领域都保留着中医药的基本理论和核心理念,如“天人合一整体观”“三因制宜观”“未病先防未病观”等。医学院校应优化校园环境,弘扬传统文化,为医学生人文精神的培养创造良好环境。同时应优化中医药课程设置,使中医药传统文化课程与专业课程优势互补。夯实教师的文化底蕴,使中医药学生从课程中耳濡目染中医药文化,提升自己的道德情操,成为具有高尚道德、坚定信念的中医药人才,提升中医药院校育人实效。

### 3 指明方向, 坚定理想信念

习近平总书记关于中医药发展的思想给高等中医药院校学生以巨大的精神鼓舞,激励广大中医药学子坚定中医药理想信念,不

断勇攀医学高峰。因此,中医药学子应以发展好中医药为目的,继承好中医药为己任,以利用好中医药为理想,将中医药学中历代中医名家在临床实践上的经验等特色优势传承,继承和弘扬中医药学的基本理论和内涵。同时要守正创新,不要一味照搬西医模式,不可破坏中医本身特点,而是要持之以恒守正创新。以中医理论架构为起点,进行科学创新,适应新时代发展要求,全面推进中医药事业保护与发展,实现健康中国的长远目标。

## 三、讨论

习近平总书记关于中医药的重要论述有利于中医药院校学生加强对于中医药的理解,提升中医药院校学生对于中国梦的认同。同时,更有利于学生认清自己肩负的责任与使命。我们要将习近平总书记关于中医药重要论述中的育人思想融入到中医院校教育之中,助力中医药事业发展。要鼓舞中医药学生在复兴中医药文化中贡献自己的青春力量,勇攀医学高峰,实现全民健康基本战略[7-8]。

## 参考文献:

- [1]徐汉明.“习近平公共卫生与健康治理理论”的核心要义及时代价值[J].法学,2020(09):100-116.
- [2]孙光荣.习近平总书记重要讲话熔铸中医观之阐释——关于中医药学在中华文化复兴和国际交流合作中的重要地位、意义与作用[J].中医药通报,2014,13(05):1-4.
- [3]岑孝清,颜维海,韦兆钧.习近平中医药发展重要论述是新中国成立以来中医药思想的新发展[J].中医药文化,2019,14(06):7-13.
- [4]张清林,张洪雷.习近平治国理政思想的中医文化意蕴[J].中国医药导报,2018,15(36):152-155.
- [5]林梦泉,陈燕,毛亮,任超,梁梓莹.以立德树人为核心的中国特色人才培养成效评价初探[J].学位与研究生教育,2019(04):1-7.
- [6]张菊,王芳.习近平中医药发展重要论述“三进”中医院校思政课的路径研究[J].中医药文化,2019,14(06):23-27.
- [7]刘波.习近平新时代文化自信思想的时代意涵与价值意蕴[J].当代世界与社会主义,2018(01):97-104.
- [8]叶红.“健康中国2030”背景下我国中医医疗服务的发展研究[J].中医药管理杂志,2021,29(12):226-227.

## 作者简介:

杨玉赫(1991—),男,满族,硕士,辽宁省开原人,黑龙江中医药大学第二临床医学院辅导员,主要研究方向:大学生心理健康教育。

## 通讯作者:

于钦明(1979—),男,黑龙江泰来人,副处长,副研究员,硕士研究生导师,博士,主要研究方向:大学心理健康与创新创业教育研究。

## 项目基金:

黑龙江省哲学社会科学规划项目(19EDC171)—习近平关于发展中医药事业重要论述及其育人价值研究。