

新教师、新课堂、完美足球

——理想中的足球课堂之我见

张鹏飞

(南京体育学院 210000)

摘要:党的十八大以来,以习近平为总书记的党中央把发展体育运动与实现中华民族伟大复兴相结合,充分重视足球在体育运动项目上的发展,着重打造“校园足球”这一内容。在国家深化改革的大背景下,作为一线小学教师,思考“足球课对小学生合作意识培养”这一问题,非常的具有现实意义,能够反思自己的教学实践,为创新教学、落实新课改理念等打下坚实的基础。

关键词:小学足球;合作意识;培养策略

从体育运动这一方面说,足球可以称之为“世界第一大球”,了解过足球运动的人都知道:足球这一运动需要团队合作来完成。从教学这一方面来谈,随着我国新课程改革的推进,学生的学习方式也在逐渐转变为自主、合作式的学习。由此两方面可以看出,在小学阶段的足球课中,应该把培养孩子的“合作意识”作为日常教学工作中的一个重点内容来抓。作为一个新教师,我观察了很多老教师的课堂和阅读了一些专业教学书籍,认为足球课堂需要掌握以下几点要领。

一、以“公平”为基准,让每一个孩子都参与进来

让每一个孩子都平等地参与到足球运动当中,这是足球课中教师需要做到的首要目标。也只有做到了这一基本要求,才能保障学校教育目标的顺利完成、保证学生综合素养的不断提升。而这一目标的实现,需要做到两个“公平”:一是公平地对待每一个孩子;二是让每一个孩子都感受到来自集体的公平。

第一点公平,更多指的是课堂的主导者——教师。要知道,组建一个团队,需要教师的帮助和引导。因为,在足球运动中,孩子更多是以“游戏者”的角色参加进去的。所以,他们难免以自己的“喜好”来决定自己的团队。而对于教师来说,每一个孩子在这个运动中,都享受平等的权利。不能因为所谓的“女孩子身体弱、某个男孩儿太胖”等原因,就剥夺了他们的参与权。

第二点公平,指的是课堂的主体者——学生。让个体自身感受到“不可或缺”,是非常值得欣慰的一件事。教师要让孩子明白,在球场上带球狂跑、能够踢进球门的孩子最惹人注意,可,来自场外的鼓励、呐喊和后各力量也是非常重要。不仅如此,学校的足球运动,本身就应该以“提升学生身体素质”为核心目标,不能错误地理解成是为了培养“足球小将、明日之星”。所以,让孩子们懂得了自身的重要性,他们也能够给予他人肯定和赞赏的眼光,这也就为实现“合作意识”培养,打下坚实、基础和重要一步。

二、以“团队”为核心,切实提升孩子的多种能力

培养孩子的“合作意识”,需要的是让他们拥有团队概念,而且,团队概念是足球运动中最为核心的内容。在日常的教学中,所谓“团队”,不能局限于“三人以上,五人成团”这样的狭隘理解。为了营造良好的运动氛围、提升他们的竞争意识、尊重和发展独特的个性等,需要教师因地制宜地创新自己的教学过程。

比如,先是以“两两为组”的形式,让他们在这种模式下完成足球运动相关的基础训练,让孩子感受彼此合作的重要、必要和高效。相互间的传接球、尝试突破对方、一对一的射门和防守练习等等,在这些训练内容中,不仅能提升孩子的个人运动技巧,还能让他们相互间地多了解,从而也更多地提升彼此的能力。再者是

以“五人赛制”的活动形式,让“团队”内成员首先树立竞争目标,再次明确各自职责,最后要总结各自经验。如果每一个人都清晰地了解自己的任务、为了一个共同的目标而去努力、相互间给予鼓励和帮助,那么,这个团队就发挥出它应用的效果了。

不论是在何种“团队”的形式下,教师这一引导者都应该发挥其自身重要的作用:精心设计、认真打造,“导演”好自己的“每一场戏”;了解研究、恰当安排,让每一个“角色”都能够得到充分发挥;巧妙帮助、画龙点睛,在生成性的场景中适时地引导好孩子。做到了这些内容,孩子的“合作意识”培养问题就得到了关键性的解决。值得注意的是,在此过程中,孩子的多种能力也得到了切实的提升。

三、以“发展”为目标,使孩子身心得到健康成长

小学阶段的体育运动,重要的是锻炼孩子的身体素质,而足球运动能让“动”起来,在促进孩子身体健康方面发挥着非常大的作用。不仅如此,让孩子在足球运动当中获得心理上的感知,这是每一节足球课都有的既定教学目标。总的来说,在足球课中培养孩子的合作意识,教师还要做到“为了每一位孩子的发展”。

要想实现此目标,就需要教师拥有“爱和责任”这一重要理念。所谓“爱”,就是要让孩子“被关爱、有爱心”。“被关爱”是学校、家庭和教师都可以做到的内容,最常见的形式就是对孩子表现的肯定和鼓励,还有就是给予更多的便利、提供更多的条件,让孩子们借助资源充分提升自己兴趣爱好和展示自己的能力。“有爱心”就是要让孩子本身拥有“爱”的意识,最主要的形式是尊重他人、理性看待比赛、正确认识自己等等。对孩子“爱心”的培养,也非常有助于孩子的团队合作。所谓“责任”,指的就是师生各自和共同拥有的相关理解和认识。在足球课中,教师的责任很大,不仅要保证孩子的身体安全,还有着重点关注孩子的心理健康。而孩子本身也拥有相关的责任,个人担当、遵守规则、解决问题等等。而孩子的这些“责任”,又恰好是孩子合作意识培养中不可或缺的必备内容。

苏联大教育家苏霍姆林斯基曾说过:“经常的体育锻炼,不仅能发展身体美的和谐,而且能形成人的性格,锻炼意志力。”这句话也告诉了每一位一线教育者,重视足球运动课中对孩子合作意识的培养,是现代化时代背景下的工作要求、更是符合我国现今教育特点的一大特色。

参考文献:

- [1]马梅梅.浅谈如何实现小学体育足球课的有效教学[J].好家长,2015,(50):75.
- [2]侯玉珠,杨淑萍.试论综合实践活动课对小学生合作意识的培养[J].辽宁教育,2017,(04):22-25.