

# “闽南童玩”在小学体育课堂教学中的实践探索

黄文坤

(南安市第一实验小学 福建省 362300)

**摘要:** 闽南儿童游戏作为伴随老一辈成长的一种游戏形式,历史悠久,种类繁多。它具有场地不限、取材方便、活动自由、趣味性强的特点,能有效开展健身活动。为了丰富体育教学活动,作者有选择地再次使用闽南语进行游戏,不仅增强了小学体育教学的趣味性,而且培养了小学生的好人格,促进了学生身心的健康成长;二是通过及时渗透闽南再玩进行教学设计和教学实践,逐渐形成实践感。

**关键词:** 体育在闽南儿童游戏小学的应用

闽南儿童游戏是儿童最喜欢的一项综合性集体运动。主要采用自制器具,以现有场地为活动场所。它具有竞争性和趣味性,适合儿童玩耍和锻炼。但笔者认为,并非闽南所有的儿童游戏项目都可以适用于小学体育活动,尤其是一些具有地方风味的儿童游戏。因此,有必要因地制宜、有选择、适时地将闽南儿童游戏渗透到小学体育活动中。

## 一、因地制宜发展闽南儿童游戏

我们学校是一所农村小学,范围很广,但是有很多农民工的孩子。大多数学生不知道闽南的儿童游戏,但他们对它感兴趣。如果能满足小学生活动的需求,利用广阔的场地有秩序地组织活动,健身效果一定会有所提高。比如“滚铁环”儿童游戏活动,虽然学校有统一的运动器材,但是因为数量少,不能满足更多学生活动的需要,而且感觉规格单一。在活动中,我鼓励小学生寻找生活中的废弃材料,制作不同形状的个人运动器材,比如用自行车轮的铁环制作一个合适的竹竿,用家里剩下的钢丝段制作不同大小的铁环,以此吸引小学生在更广阔的运动领域里张开手脚。在活动间隙,允许学生互相表扬对方的器材和控制能力,同时设计各种技能评价标准,因地制宜,有效激发小学生健身乐趣。比如在学校广阔的土地上,因地制宜地绘制跳格、过五关等活动场地,鼓励学生积极创新玩法。学生一脚跳,两脚跳,往往会引起老师和外国游客的注意。人民教育家陶行知先生说:“两手都要用,脑子都要用。通过健身活动,可以有效挖掘小学生的知识潜力,开发他们的智力。”

## 二、选择有健身价值的闽南儿童玩耍

为了让学校体育真正在学习中发挥,在玩中实践,在实践中陶冶情操,《大课间活动安排表》,《闽南童玩指导纲要》等。根据学校体育水平的要求,从学生身心发展的规律出发,结合闽南儿童游戏的特点,为保证闽南儿童游戏的选择性和活动场地的合理安排,一级和二级(一级)选择跳绳、扔沙袋、跳橡皮筋和飞。3-4级(2级)选择泵陀螺、跳格子、踢毽子、踩高跷等。5-6级(2级)选择了滚铁环、过五关、旱地龙舟、花纹长绳等。

## 三、及时渗透闽南儿童游戏

一节课的准备部分是一节课的重要组成部分。是学生集中注意力,快速把人丢进班里的重要环节。一个好的备课部分,可以让学生对课堂的内容产生兴趣,移动每一个关节,为更好的完成教学内容打下良好的基础。“老鹰抓小鸡”是孩子们最喜欢的游戏之一。在以往的游戏,我发现男同学更喜欢“鹰”这个角色,因为他们觉得“鹰”更厉害;女学生更喜欢“母鸡”这个角色,因为“母鸡”可以和“母鸡”竞争。

结束部分的主要任务是有机地结束教学活动,使学生身体逐渐恢复到相对安静状态。这部分的练习安排了一些运动量小的闽南

童玩,搭配童谣,主要以看、听、说等形式进行,如决米糕、炒汝葱跳脚家等童谣童玩,把童谣、舞蹈动作融进于练习之中,可以收到更好的效果,使学生感觉到轻松愉快,身体的各部分肌肉得到放松。

## 四、实践感悟

### 1.有必要进一步探索和探索闽南儿童游戏体育的拓展课程

随着经济的发展和进步,闽南的儿童游戏已经逐渐脱离了小学生的游戏活动,长时间的玩具已经被各种昂贵的现代玩具所取代,这不仅对闽南儿童对当地文化的传承产生了一定的影响,也限制了小学生的自发游戏。作者是一名普通的农村学校体育教师,但他觉得闽南文化需要在扬弃的过程中不断继承和发展,尤其是一些具有闽南乡土气息的儿童游戏的趣味性、大众性、简洁性、健身性、娱乐性等特点更符合小学生身心发展的规律,更符合素质教育对学校体育改革的要求,更符合“以人为本”、“健康第一”的指导思想。因此,有必要进一步探索和探索闽南儿童游戏体育的拓展课程。

### 2.要更新观念,提高认识,广泛收集,科学安排闽南运动会。

闽南的农村、庭院、田野里曾经有丰富多彩的地方儿童游戏,特别是适应了儿童的稚气、天真和模仿,一度给农村的“泥巴孩子”带来了无尽的欢乐。作为体育老师,他们都有责任让这些心爱的闽南孩子玩游戏,重新进入孩子的生活,接受有地方特色的闽南儿童游戏的影响,让小学生找到自然,找到伙伴,找到和谐。因此,体育教师有必要走进社区,收集、整理、创新和改编来自老一辈的闽南儿童游戏,使我们的小学体育更加本土化。

### 3.在闽南开展儿童游戏应重视安全教育和安全防范。

闽南地区的儿童游戏大多比较好学,危险性较小,但也有一些项目,如“飞竹蜻蜓”、“斗鸡”、“拔陀螺”等,还是比较危险的,有小学生自己制作儿童游乐设备安全系数不高的危险。所以在教学过程中,一定要设计好儿童游戏的规则和玩法,始终强调安全第一。总之,闽南儿童游戏作为闽南本土文化的有效组成部分,需要继承、发扬、创新和发展,也是所有闽南体育人士共同探讨的话题。

## 参考文献:

- [1] 许金鹰. 闽南童玩,还给孩子一个充满回忆的快乐童年——关于闽南传统游戏在幼儿园开展初探[J]. 新教育时代电子杂志:教师版, 2017(12).
- [2] 闽南童玩融入体育假期作业的实践研究[J]. 小学教学参考, 2020, 000(009):36-37.
- [3] 陈江淮. 浅析闽南童玩在体育教学中的应用[J]. 体育师友, 2014(4):7-9.