

基于"就业导向"的高职园林专业教学改革研究

柴湘辉

(徐州生物工程职业技术学院 江苏省徐州市 221000)

摘要:我国教育部2014年就颁布了有关对于相关的高职院校的教育转型以及改革发展的综合要求和建设意见,针对相关高职院校的职业教育专业发展和建设,提出了具体的要求以及做出专业化的科学指导。而园林技术专业,也是存在于高职院校教育过程中非常重要以及基础的专业,能够更好地为我国现阶段新时代发展背景下的园林建设以及总体的产业发展规划,做出突出的贡献。以更加多元化和综合实用性人才的输出为前提,更好地助力我国园林技术产业的综合发展以及进步。文章基于对我国高职院校的园林专业方面的教育改革,做出综合分析,针对其中的就业导向发展问题进行探究,能够为教育提供有效改革建议。

关键词:就业导向;高职教学;园林专业;改革研究

引言:在不断地园林事业的发展过程中,构建出良好的环境,减少城市污染为环境带来的诸多不良影响,也园林的发展创建美好的人类环境。然而,目前园林技术专业发展方面的人才,也是十分的稀缺的。由于这一方面专业的发展,对于技能型人才需求十分大,人才的短缺也就无法更好地满足市场中,园林发展对其的综合需求。这一问题存在于高职院校园林专业的学生进行教学,开展人才培养的教育工作中,没有更好的已对学生的就业导向为具体的教育前提和依托点,做出教学分析,使得学生的综合学习与成长,与自身专业发展的就业和职业要求不相匹配。

一、高职院校园林专业教育中所存在的问题分析

现阶段高职院校教育主张对于人才的就业型方面的培养,也就会更加重视在教育中,向学生开展更加具有实际化的技能培养教育,帮助学生在提升职业素养的过程中,以更强的能力,适应社会适应工作。而在园林专业教育的过程中,高校在自身的课程评价考核方面,存在一定的疏忽,没有更好的完善对学生的园林专业学习的课程评价体系和落实具体的教育目标,也就导致了高职院校的教育,并没有充分的基于促进就业为导向的教育,来开展实际的园林技术方面的教学实践,使得高职院校的课程考核教育改革,还需要进一步的深化和完善。在高职院校的园林专业方面的教育中,主要包括有关绿地规划建筑,园林设计,照进城市规划等等方面的理论以及实践方面的技能知识学习。在这其中,如果教育没有更好的以对学生的就业方向为导向,向学生实施具体的教育规划以及课程安排。学生在后续的毕业发展以及就业实践中,就很难抓住机遇,发挥自身的专业能力和特点,实现更好的进步,导致诸多问题的存在。

二、以就业为导向开展园林专业教育的意义分析

在我国社会经济不断发展的时代大背景之下,人们的生活水平也得到更大程度的提升,对于自身所生活的环境质量要求也越来越高。要想更好地在人类社会中创造出更加适宜生存和居住的优良环境,更好地满足人们对于生存环境的更高的要求,在社会的园林工程产业发展的过程中,也就需要对此做出更加深入的分析。

高职院校的教育及办学理念 and 综合的教育目标,都是为了更好的在帮助学生在校学习期间,能够掌握到专业的技能,更好地以强劲的能力,应用于职业之中,提升自身的实际竞争能力,从而在自身的行业方面脱颖而出。因此,针对园林专业的学生开展教育学,更加需要以就业为导向为综合的教育目标,帮助学生在正确的教育指引之下,实现职业能力的全方面提升。在学校更多的为学生提供有关就业方面的学习机会的过程中,学校加强与社会园林产业以及企业的合作与交流,为学生提供更多的实训项目学习机会。在更多的园林专业实践学习的活动参与过程中,学生可以接受到更加专业化和全面化的教育指导,社会企业对于学校的园林专业人才的发掘,也会更加的深入,了解会更加透彻。

三、以就业为导向的高职,园林专业教育改革分析

(一)明确培养学生能力的课程教育目标

由于高职院校对于园林专业的学生开展教学时,没有更加充分的制定出明确且清晰的教育目标,就没有在一种以就业为综合导向的教育目标的前提指引下,将学生开展具体的教育分析^[1]。那么,在实际地向学生开展综合能力的考核,以及教学评价的过程中,就没有更好的在一种对学生的实际职业能力方面的素养,做出综合评价和考核。仅仅只是在向学生的园林专业方面的理论知识落实和学习方面做出要求,这就会使得教育方面产生许多的问题,综合的园林专业教育方向,产生了实际的偏差。在高职院校的园林专业的教师,更多的针对目前的时代园林产业发展现状,以及具体的市场需求做出判断和合理的分析中,更加科学合理的设计自身园林专业教学的目标,以培养学生综合职业能力为综合的教育导向,来开展更加深入的课程设计,改善其中的教育比重,针对能够更好地培养学生的实际动手操作能力以及应用能力学习能力等等方面,做出更大比重的教学,使得教育更加平衡和有效。

(二)构建全面的职业化课程教育内容框架

高校的园林专业教育过程中,对学生的考核教学,也是存在于综合评价方面比较重要的一部分。能够更好地及时发现教育中,所存在的问题,以及对学生起到督促学习的作用。在时代园林行业不断发展的过程中^[2],园林行业对于相关的专业技术人才的要求也日新月异。因此,高职院校的教师更加应当在这一基础之上,更好地改善自身对于园林专业学生的实际考核模式,以及调整教育内容,针对园林的产业发展对学生的具体能力要求,来完善实际的课程教育内容。在教育过程中,更大程度的重视对学生实训方面的教育比重,不要一味地将对学生的理论知识,作为教育的重心,而是应该在两者平衡的基础之上,做出更加深入的园林专业教育思考,使得两者实现更加和谐的教育。对学生的考核评价也会更加的多元和具有综合性特点。在更好的提升学生的年龄职业技能和专业就业能力的过程中,使得高职院校的以就业为导向的园林专业教育,可以得到更加深入的改革。

四、结束语

综上所述,高职院校的园林专业教育,更加重视对学生的专业就业能力的培养提升,是非常的具有新时代的教育意义的,也是一种非常科学的教育改善性实践。可以在更好地帮助学生提升职业素养以及培养综合就业能力的过程中,帮助学生实现更加长远的发展,使得学生后续的园林职业就业道路,更加的顺畅。

参考文献:

- [1] 王晓生. "新工科"背景下基于就业导向的高职软件技术专业教学改革研究[J]. 电脑知识与技术:学术版, 2019, 015(015):204-205.
- [2] 鲁丽莎. 基于就业导向的高职《管理学原理》课程教学改革体系研究[J]. 价值工程, 2016, 35(032):234-236.