

# 中职体育教学中如何激发学生的学习兴趣

彭超宏

(肇庆市科技中等专业学校 广东肇庆 526000)

**摘要:**教育体制不断创新和改革,促进学生全面发展是当前教学的重要目标。在中职教育中也是如此,教学改革给体育教学提出了很高的要求和挑战。体育教学主要目标是帮助学生增强体质,促使学生能够全面发展。本文主要是分析在中职体育教学中,如何提高学生的体育学习兴趣,这也是当前体育教学面临的重要课题。

**关键词:**中职体育;激发;学生;学习兴趣

在体育教学中,学生的学习兴趣能够促进学生更加主动的参与到体育锻炼中,让学生不惧锻炼的劳累,更加积极的参与到活动中,不断提高自身体质,实现体育教学的目标。同时,兴趣是在实践中不断培养的。因此,体育教师必须充分认识到学生兴趣的重要意义,将兴趣作为目标,有序开展教学,让学生领会到体育锻炼的重要性,激发学生参与的积极性。

## 一、运动兴趣在中职体育教学中的作用

体育兴趣指学生对体育运动反应出来的情绪和倾向,也是学生开展运动、养成良好的体育习惯的前提和条件。体育兴趣可以帮助教师活跃课堂氛围,提高体育教学的效果,让学生具有更强的学习主动性,同时不断提高教学的效果。在实践中,教师因素、教学因素以及考核机制等等,都能够影响学生的学习兴趣,

在中职教学中,运动兴趣教学表现为各种教学活动的开展,比如运动比赛和运动游戏等等,这些十分自由、容易操作和调整,能够提高学生运动兴趣,促进学生的有效参与,让学生养成良好的体育习惯。

兴趣是最好的老师,对教学效果有很大的影响,如果学生对体育课程感兴趣,那么就会更加主动地参与到教学课堂中来,配合教学的管理工作,提高体育教学的质量和效果。如果学生对体育课堂失去兴趣,就很难主动接受各种体育活动,被动地进行体育知识学习,降低了教学的质量。中职学生的体育学习兴趣直接影响到体育课堂教学的质量,因此,教师应该培养学生体育锻炼的兴趣,让学生养成积极锻炼的习惯,提高自身身体素质,主动参与到体育课堂中来,促进身心的全面发展。

## 二、中职体育教学开展现状

### (一)缺乏对体育教学的重视

在过去的中职教育教学中,主要目的是传授专业性的技术,加强技术型人才培养,在课程的安排中,常常缺乏对体育教学的重视,学校将技术型人才的培养作为基本的目标和导向,认为体育教学既浪费时间,又无法取得显著成效,因此,学校对体育教学的关注度低,这也导致了体育教师师资力量差,机械少,体育教师积极性差等等现象。在教师体育教学课堂中,放任学生自由活动,存在着严重的渎职现象,体育训练质量差,更难以进行体育精神的传播。

### (二)学生缺乏对体育学习的重视

在中职体育教学中,受到学校的影响,学生对体育学习的重视程度低,这也显著影响了学生的学习积极性。很多学生在体育课堂中,难以按照教师的要求完成题活动,学生缺乏对体育活动的关注,教师难以有序的开展体育教学活动,学生的主动性和参与性都很差。同时,有的学生因为身体素质问题,常常心有余而力不足,很难参与到体育课堂活动中去。

### (三)教学方法陈旧

体育教学一直在不断地完善和创新中,然而,多数的教师依然采用传统的教学方法,导致学生的参与度难以提高。教师在体育课堂开展中,依靠传统的教学方法传授教学内容,学生感觉到十分枯燥和无趣,同时降低了学生体育学习的兴趣和积极性。

### (四)考核机制缺乏

有效的考核机制能够给教学带来约束,同时设置学生学习的标

准。然而在教学实践过程中,缺乏完善的考核机制,使得学生的课堂参与度大大降低,难以提高体育教学的质量。同时,考评制度的缺乏也导致教师难以对学生的行为进行评价,影响了体育教学的实效性。

## 三、中职体育教学中提高学生兴趣的策略

### (一)构建良好的师生关系

在体育教学过程中,师生关系直接影响到课堂教学的效果,因此教师在制定教学活动时,必须要思考学生是否对课程感兴趣,不断优化当前的师生关系,从不同方面着手,提高学生的兴趣。职业院校的学生处在身体发展的关键时期,学生常常比较独立,在课堂活动中也希望能够得到教师的认同和尊重。因此,在进行体育课堂活动时间中,教师必须要和学生进行平等的沟通和交流,以尊重学生为前提,构建完善和谐的师生关系,保证营造良好的课堂氛围。比如在管理学生时,要拒绝采用过去粗暴的方式,避免学生产生厌恶情绪。还比如在教师的课堂教学中,可以先了解学生的运动兴趣,将学生实际的需求作为教学开展的目的,保证在教学活动中能够满足学生的需求,提高学生的学习兴趣。例如,在制定篮球和足球活动时,教师可以首先和学生进行商量,了解学生喜欢的体育明星,在活动过程中,模仿明星的招牌中动作,让课堂氛围更加活跃,提高学生参与的积极性,优化师生关系。在课堂实践中,师生之间有共同的话题,可以显著优化课堂学习的氛围,提高学生参与的积极性。

### (二)改变传统的教学方式

在体育教学活动开展中,教师必须要充分尊重学生的人格,掌握学生的认知特点和性格特征,充分尊重学生之间的差异。在开展体育活动中,充分调动学生的积极性,比如在课堂教学中,可以使用分阶段教学,如果学生的身体素质和学习能力特别大,教师可以将学生划分为不同的组别,然后进行专门的教学。在一些新项目教学中,有的学生身体素质不佳,协调力跟不上,教师可以将教学难度时适当降低,做好教学示范,分解教学动作,让学生跟顺利地进行学习。

比如在体育课堂教学实践中,一些学生认为体育活动不重要,教师应该和他们进行充分的沟通,加强思想教育,让学生认识到自己想法的错误。在课堂教学中,要尊重学生的主体地位,提高他们参与的积极性,积极转变当前的教学方法,采用综合教学的方式,设置一些活动和游戏,为学生制定一些竞赛等等,让教学方式更加多样化。比如教师在教学过程中,可以组织一些跳绳比赛和篮球比赛等等,这些比赛不但能够促进学生的参与,提高他们的竞争意识,同时能够让学生在竞赛过程中团结合作,培养学生的体育精神,增强他们的集体荣誉感。在获得胜利之后,学生更加感受到成功的喜悦,就会更加喜欢参与到课堂中,提高体育锻炼的兴趣。

### (三)不断完善和优化当前的教学内容

在中职院校教学中,设置体育体系必须要充分重视体育课程,同时不断完善和优化当前的教学内容。要保证体育教材内容符合专业的发展需要,不断提高教学的难度,促使体育课堂开展更加衔接和灵活。比如在篮球教学中,教师要不断优化教学内容,在开始的

(下转第 108 页)

### 3.3 优化课程体系

智慧物流的背景下，课程体系要得到更好的优化。在课堂上，物流管理专业教学的核心要突出显著，同时也要确保传统的教学方式与创新过的教学模式两者之间的友好融合。优化课程体系不仅要有新的，能够被学生接纳的教学模式，也要让完整课程体系更加合理。智慧物流从从供应到仓储，从仓储到运输，包括包装和车辆运输都要有完整的规划。这也能强化学生的学习。优化课程体系可以有针对性的培养人才，可以保证物流的整体效益。

## 4. 智慧物流背景下高职院校物流管理专业建设的作用

### 4.1 加快物流产业的发展，成为物流业的信息技术支持

高职院校物流管理专业的人才在物流产业中发挥出自己的水平，这个领域各个专业的人互补，并且更加专业，各个部门协调工作，在智慧物流建设中，高效持续经营，优化社会资源配置，发挥出整体优势。人才的集中会使物流产业的功能一体化。在未来，物流产业的发展在专业性人才的经营中会得到更好的发展。

### 4.2 降低物流成本，提高企业利润

智慧物流会降低物流成本，专业人才利用自身的优势可以在物流各环节降低成本，批发商，零售商和生产商通过智慧物流可以实现信息共享，对商品实行全面追踪和监控。专业人才利用关键性技术就可以对商品进行合理化的管理，如此一来，就降低了物流过程中产生的成本，企业的利润也就会提高。

### 4.3 使消费者节约成本，轻松，放心购

物流业是一个服务行业，对于高职院校的学生来说，他们要学习的的就是如何用自己所学的专业物流知识更好的投身于服务中去。智慧物流有查询和追踪的服务，消费者再购买商品的时候也会放心去消费，这对于市场来说是良好的影响。市场和，企业和消费者之间形成良性循环，这也符合符合智慧物流的形成理念。

## 5. 智慧物流背景下高职院校物流管理专业建设任务

### 5.1 拓展行业服务平台

以浙江省为例，早在多年前就有人提出校企采用和政府合作的

模式，建立长期战略合作关系，规划好未来更长远的发展。不管是从政策上还是标准上都是对教育的改革，在智慧物流的背景下，物流专业的改革是必然的，这样就会有更加专业的教学团队。从校园内部来说，专业团队的加入，会对学生的专业课只到更加准确，这样一来，服务平台需要也会拓展。

### 5.2 以国家标准为参照

物流专业的发展离不开国家对行业支持，在智慧物流的时代背景下，可以确定教学内容和教学要求，达到行业标准，同时也达到了国家的标准。上文中所提到的课程体系也包括教学内容和教学质量。信息化工作的要求也有国家的标准，如果要达到国家标准，就需要物流的相关部门对高职院校的学生进行指导，比如交通物流行业管理部门等。

### 5.3 建设一体开放式综合物流实训基地

在智慧物流的引领下，高职院校在教育教学中应该更加注重实训。实训室有很多，比如物流仿真实训室，物流仿真实训室等。这样的实训基地可以不仅限于在校内建设实训基地，高职院校还可以增加校外的实训基地，这样可以和校内实训基地更好的结合。

## 6. 结束语

在科技不断进步的时代下，智慧物流的观念就越来越被大众认可，这是物流行业在发展过程中的趋势，高职院校在培养人才的时候要更好的结合智慧物流这个大背景，在培养出物流专业更加优秀的人才的同时，也提高高职院校的综合实力。

### 参考文献：

- [1] 贵婷. 智慧物流背景下高职院校物流管理专业建设分析[J]. 中国物流与采购, 2020:50-51.
- [2] 张异. 智慧物流背景下重庆高职物流管理专业对接产业分析[J]. 智富时代, 2019:125-125.
- [3] 刘晶璟. 智慧物流背景下高职物流管理专业实践教学改革探索[J]. 武汉职业技术学院学报, 2018:34-38.

(上接第 74 页)

教学中，设置的难度低一些，在之后教学中逐步提高难度，促使学生不断提高自己的学习水平，逐渐掌握专业技能。在课堂设置过程中，教师要按照学生的专业需要引入一些小游戏，让学生在参与中不断锻炼自己的身体。比如在针对财会专业学生开展体育教学时，可以设置一些手指锻炼的活动，针对建筑专业学生进行体育教学，可以设置推小车活动，这些活动的开展更加符合学生的专业需要，提高他们参与的积极性。

### (四) 采用合作课堂教学方式

体育活动的开展必须有学生的有效配合，在配合过程中不断提高合作者的默契。班级是组织团体活动的整体，作为一个团体，必须要有向心力和合作意识，在体育活动的开展中，能够构建合作互助的课堂氛围，促进学生之间的合作。在体育活动开展中，如果学生操作不当，导致出现失误，个人失误将会影响团队的效果。因此，要充分采用合作课堂教学模式，加强学生之间的沟通交流，培养学生的合作精神，巩固学生之间的友谊，营造和谐的课堂氛围和环境。

### (五) 构建完善的评价体系

在教学过程中，评价有着重要的作用，在体育课堂教学中也是如此。教师要转变传统的评价方式，设置有效的教学评价体系。体育教学有着很强的特殊性，对学生进行评价时，无法将成绩和分数作为目标，而是要重视学生的发展情况，注重对学生潜能的挖掘。比如在开展评价工作时，可以设置专门的评价内容，将学生的日常学习和游戏参与的程度作为基本的评价内容，科学规划评价侧重点，在评价工作的开展中，让学生能够充分了解自己的学习潜能，给以后的发展带来支持。

## 四、结束语

综上所述，在当前中职院校中，体育教学的开展要充分提高学生的热情和积极性，提高学生参与的兴趣，这样才能在活动的开展中，促进学生的全面发展。教师在实际的课堂教学中，要密切观察学生的参与度，同时设置针对性强的教学评价机制，让学生在课堂中获得学习的愉悦感和成就感，让学生感受到体育课堂教学的魅力，培养学生运动和锻炼的良好习惯，促进学生全面发展。

### 参考文献：

- [1] 中职体育教学中学生终身体育意识的培养 [J]. 黄新章. 科学咨询(科技·管理). 2020(11)
- [2] 浅析中职体育教学对学生心理健康的影响 [J]. 何婵媛. 职业. 2020(06)
- [3] 浅析中职体育多元化教学策略的实施 [J]. 刘耀元. 科学咨询(教育科研). 2020(04)
- [4] 探究中职体育教学中德育渗透的必要性 [J]. 郑旭男. 当代体育科技. 2020(08)
- [5] 游戏法在中职学校体育教学中应用的研究 [J]. 麦兆朗. 职业. 2020(18)
- [6] 新形势下我国中职体育教学改革与创新的有效性探究 [J]. 吴云琴. 吕梁教育学院学报. 2020(01)
- [7] 中职体育教学中学生终身体育意识的培养 [J]. 张高武. 科教导刊(中旬刊). 2020(14)
- [8] 多媒体技术下的中职体育教学 [J]. 高欣. 中国新通信. 2020(09)