

# 校企合作人才培养机制对企业发展影响的研究

史新宇 乔迅逸 李莎莎

(万宝矿产有限公司 100032)

**摘要:** 在新形势这一背景之下,我国各个地区需要按照自身的经济、以及在教育上的具体状况,根据企业、高校等满意度,进行校企合作,通过不同的合作方式,来合理有效的培养人才,促进当地经济,以此为企业发展提供动力,为院校专业改革做好铺垫,为当地政府建设提供人才支持。基于此,本文将主要分析校企合作人才培养机制,对企业发展的影响。

**关键词:** 校企合作;人才培养机制;企业发展

造成企业培训成本居高不下,招聘人员和岗位不相符,培训效果达不到预期目标,学校输送的人才和企业要求不对等的根本原因就在于,现阶段还没有充分发挥出校企合作人才培养机制。增强校企合作对于人才的培养力度,提高企业人力资本质量,能够很好的帮助企业实现转型升级,为经济发展提供人才保障;还可以有效帮助学校加强教学水平,提升就业率,助推在校生职业规划。

## 一、校企合作对企业发展的影响

### (一)对企业经济效益的影响

在市场经济大环境下,全球化发展不仅为企业带来了前所未有的机遇,同时也带来了很大的挑战,在环境多元化下,企业面临的将会是全球性竞争。就现阶段发展而言,我们国家的经济总体呈平稳状态,经济结构将会继续优化,先的增长动力也会得到高山?,处于经济转型期,面临着非常大的挑战,同时也有着强大的竞争优势。怎样把人口红利转化为人力资本实力,决定了未来经济发展走向<sup>[1]</sup>。

### (二)对企业后备人才培养的影响

从近些年发展来看,学校和企业之间的合作已受到政策制定部门、教育部门的重视,通过校企合作的实践,人们已慢慢意识到高校和企业之间进行合作的重要作用,校企合作不但帮助学校解决毕业生的就业问题,而且还非常有利于公司后备人才团队的构建。

员工流失问题。员工流失包括企业正常的减员,也包括在职员工经过企业培训之后,出现离职的情况。人们为了追求更大的发展空间、或者更高的收入,都会进行选择。若是出现员工流失的情况,那么企业将会面临培训成本无法回收的情况,严重的甚至还会出现专业技术泄密的风险,并且新员工在入职接受培训的时候,也会产生控制成本等诸多问题,企业若是没有重视对员工忠诚度的培养,没有意识到培养员工的基本素养,那么就会面临流失风险大的问题。校企合作是从学生抓起,非常有利于培养学生们对于企业文化的认同感,鼓励学生们获得归属感,这个原生优势一定要注重起来。

### (三)对企业社会效益的影响

正常来说,社会效益是使用有限的资源,来满足于社会不断增长的需求。社会福利是指企业为社会带来的经济利益和成本之间的差异。就是企业为社会经济发展所做出的贡献。

校企合作于企业在社会效益层面更多的表现在企业的责任和义务,企业需要正视自身在校企合作中的作用,充分发挥出主人翁的精神,首先在意识层面上要认识到校企合作是共赢的,企业的投入在长期上来看,肯定会收获大于投入。其次,还需要在实际合作中,充分应用校企合作这张王牌,借助媒体等渠道,做好宣传推广工作,真正为企业打造完美的形象。最后实现在校企合作过程中多方互利共赢,以此为企业打造根植于当地人才市场中的人力资本,从而使企业获得更大的发展空间<sup>[2]</sup>。

## 二、校企合作人才培养机制的合理化建议

### (一)学校应做好市场调研

学校方面应该按照当前就业市场需求,结合当地经济发展的具体状况,在人才培养等方面和公司进行合作。根据我们国家的国情来看,学校应在校内创建校企合作共同管理部门,合作设置专业等,构建出特色实习实训基地。职业学校应该设计出校企合作方案,建立适宜进行校企合作的管理制度,明确相关机构,改革教学内容,进而为协作人力资源开发提供强有力的支持,提高服务公司尤其是

中小企业的产品开发能力。

相关教师不仅要拥有丰富的理论知识,还要深入企业,将自身的专业与企业的业务紧密结合,和企业联合设计人才培养方案。高校参与校企合作可实现双主体育人,按照公司的业务发展需要,由公司设计工作标准、教学要求等,与学校合作共同招募学生,教师按企业要求设计、开发对口课程,同时指导公司按照工作和学习相结合的方式培养人才。高校要鼓励教师积极参与到校企合作中,研发合作课程模式,学校需要把参与校企合作,纳入对教师考核的内容。

### (二)企业做好人才储备、降低培训成本

企业参与校企合作的目的,就在于储备人才,降低招聘成本,增强员工的忠诚度,在短期来看,能够帮助企业提高人力资本质量,优化人力资源结构,提升人力成本的投入产出比,长期来看则是有利于企业的长足发展,打造企业的知名度,间接为企业创建出优质的投资环境。

对于我们国家的企业来说,需要从思想意识层面,进一步认识到校企合作对于企业可持续发展的优势,不管是短期招聘成本降低,还是长期人才储备,校企合作都是很好的渠道。企业应作为校企合作主体,积极打通上下游的合作渠道,在法律允许的范围内,统筹资金并创建专属合作基金,若是企业自身能力不够的话,也可以积极寻求产业联盟合作,以职教集团的形式,实现校企合作。

### (三)学生应树立正确择业观,积极响应校企合作

建议学生们可借助假期的时间,多参加一些社会实践,积极参与校企合作。其一,安全性比较高,可确保劳动待遇;其二,存在监督反馈机制,实践效果比较好<sup>[3]</sup>。参与校企合作不但有利于学生们树立起良好的择业观,充分认识到企业文化、融入企业文化是实现自我价值的第一步,更有利于学生们今后的整个职业发展规划,打好工作基础,培养正确的职业素养,积极学习,把理论和实践有效的结合在一起,在实践中定位自身,才能真正规划好未来的职业发展。

学生们在校企合作中应注重维护自身利益,明确自己提供的劳动是有价值的,合作协议中应该明确学生们在整个实践过程中的工作内容、以及权利义务,不能盲目的参加校企合作,充当廉价劳动力。此外,还应该及时反馈对学校和企业合作的有效性、以及遇到的任何问题的意见。进而充分保障在之后的合作中,不会再遇到相同的问题。

## 三、结束语

总的来说,如今在我们国家科教兴国的人才培养,这一大环境之下,校企合作的发展前景尤为广阔,企业、高校可以创建起长期有效的沟通合作渠道,进而充分实现多方共享共赢,是大势所趋。

### 参考文献:

- [1]罗艳,熊凤.浅谈高职院校如何开展校企合作协同育人活动[J].科学咨询(科技·管理),2021(08):186-187.
- [2]邓慈云,张恬恬,马孝杰.高职教育多元合作办学机制探索研究——以网络空间安全学院为例[J].电脑知识与技术,2021,17(07):90-91.
- [3]顾菊平,堵俊,华亮,吴晓.高等工程教育产教融合互信机制研究[J].高等工程教育研究,2021(02):94-98.