

中职对口单招英语写作教学中的问题及解决措施

徐静

(江苏省淮海技师学院 223800)

摘要:随着教育行业的发展,中学的学校管理质量和水平也得到了提高。从中学单一招生班英语写作教育工作的角度出发,教师要负责中学的特点和学生学习需求的发展,科学设计教育联系和中学英语写作教育,我们需要提高质量。在一般情况下,中学英语写作教育水平在不断提高,但仍然存在许多小问题,但这些问题应予以积极分析,并采取有效措施,只有通过教师的努力,才能确保英语教学的顺利发展和质量的提高。中学同业单一招生班进行英语写作教育的机会。

关键字:对口单招;英语写作教育;问题;解决方案

写作是学习英语时表达表达的重要要求。在中学教完英语写作后,老师们付出了很多努力来积极地提高学生的听,说,读,写的写作能力,但学生仍然具备“写作能力”,现在为时已晚。为了解决这些实际问题,本文对中学英语写作教学中存在的问题进行了分析,总结了中学英语写作教学的优化策略,并对教育教学进行了总结,以期对英语写作教学提供最前沿的支持。

一、中职对口单招英语写作教学中的问题

1. 单笔写作主题内容

长期以来,以中职英语写作主题相对简单。教师根据他们在教科书中所写的内容设置任务和主题。教科书设计主题接近学生的学习基础,并且具有探究的要点,但通常并不完全适合学生的现实生活。在这种情况下,许多学生不想探索写作主题。..所接受的写作训练的方向也相对单一,最终导致学生在很长一段时间内的写作热情和写作热情明显不高甚至不惧怕。学生的实际写作水平还不算小。他们必须满足的新课程标准。差距。

2. 缺乏学生的累积信息

写作是测试学生英语综合能力的重要模块,也是写作表达的重要体现,写作表达需要积累大量与汉语学习模式相匹配的语言材料。但是,在当前的中职英语教育过程中,教师强调学生获得语法知识,塑造对阅读理解的分析和理解的能力,并认为只要完成任务,写作要求就不会很高。这忽略了写作过程所需的词汇积累,因此,学生在写作过程中的表现并不乐观。错误很多,写作不够流利,灵活使用该语言的能力不足,而学生则不能。了解如何与阅读互动。您所掌握的语言技能将在写作过程中积累。

3. 学生没有改变的习惯

最后,需要对文本进行反复修订,以实现相对完善的工作。但是,在写英语的过程中,许多学生甚至不修改甚至不修改自己的工作,更不用说养成良好的改正习惯了。这种情况主要是由于中学生将英语写作训练视为一种考试过程,并且认为英语写作只需要写作内容。在这种情况下,许多学生不考虑英语写作。需要反复修订以确保语法和词汇的准确性。同时,期望使用样张和绘图使内容更加丰富多彩。

二、优化中职对口英语写作指导的措施

1. 以生活主题为主要内容,同时考虑英语词汇问题

为了解决“写作主题单一性”的问题,中学英语写作教育的优化应着重生活主题,考虑英语词汇问题。首先,教师需要专注于主题教育,并发展广泛的英语写作基础培训。主题的内容应该与生活更相关,例如英语日记,旅行主题,父主题等等。其次,为了将各种英语主题纳入教学实践中,教师需要丰富学生的词汇量而不是提

出该主题。学生不知道该怎么写。教师需要为学生提供更注重生活的词汇系统,以便他们可以根据日常词汇指导不断提高词汇量。作为一种具体的方法,您可以使用更多的课外词汇来鼓励从词汇角度出发的课外学习,同时可以使用手机软件来监督和鼓励学生。此外,在提出写作主题之后,教师需要能够激发基本的写作思想。例如,确保大纲段落结构和每个段落的主题文本之间的一致性。当您执行每个模拟写作时,您基本上会执行“概述,草稿,写作,修订,定稿”的基本形式。学生需要掌握基本的写作知识和技能。

2. 将相互评价的目标变为主体,并建立改进的课堂教学模式

为解决“缺乏学生改正习惯”的问题,中职英语写作教学的优化应建立在相互评价和相互评价的基础上,建立课堂教学模型进行实际矫正。首先,必须鼓励学生在完成英语写作任务后进行更正。这样,改正活动应该是英语写作课的主要内容之一,而不是被完全忽略。其次,教师应鼓励学生在完成写作任务后做出改变。您将需要再次阅读自我更正内容,以发现单词错误和句子问题,更正基础知识,然后更改写作内容。这对中文写作有相同的要求。作品的内容必须能够表达一个特定的主题,思想的内容必须是积极的,以确保生活的记录也是一种追求和渴望,因此有必要强调诸如爱和爱之类的思想的内容。责任。请稍等。教师还需要组织和纠正彼此的学生。这是因为个人想法会影响修改的结果。一个人很难找到他或她的问题。学生需要互相修改。实际上,这也是一种相互学习,互相帮助的过程。因为在修改他人的作品的过程中,这通常是让学生继续思考问题并提出问题进行确认的非常有效和积极的学习方法。最后,老师需要组织学生对作业进行评估。评估是在老师的指导下进行的,并且选择代表性的作品并在课堂上大声朗读。然后,另一组学生选择一名代表来评估工作。总结收益,提出问题并解决对策。有助于提高学生的水平。

中职同行具有自己的特点。中职学生的英语写作水平直接决定了他们的英语表现,对学生的未来成长有一定的影响。因此,在中职对口英语写作教学中,教师应提高中职对口英语写作教学水平,以提高学生的教育质量,使他们具有英语写作水平,从而提高和促进学生的良好发展。需要采取有效的教育策略进行改进的人。

参考文献:

- [1] 王少华. 对口单招英语写作常见错误分析及应对措施[J]. 语数外学习:英语教育, 2013(9):136.
- [2] 丁曼. 中专英语教学存在的问题及解决对策[J]. 中国校外教育(基教版), 2015, 000(021):581.
- [3] 王少华. 对口单招英语写作常见错误分析及应对措施[J]. 语数外学习:高中英语教学, 2013, 000(009):136-136.