

新形势下高校辅导员思想政治教育工作的有效性研究

郑艳霞 张庆瑞¹

(忻州师范学院 山西 忻州 034000)

摘要:在目前社会经济不断发展的进程之中,人们越来越多地受到互联网科学技术的发展的影响,接收到多种多样的信息。在高校的辅导员开展思想政治教育工作的实践过程中,辅导员还是面临着极大的思想政治教育困境的。需要在更加充分的教育思考之中,把握当代大学生在学习和生活实际过程中的具体情况。将更加正确的世界观,价值观,人生观等方面的观念传输给学生,从而才能够使的教育实现更加有效的进步。文章基于对高校的辅导员在对学生开展相关的思想政治教育工作时,基于新形势的发展背景之下,做出相关的教育调整 and 改革,进行具体的分析,能够为教师提供多方面的教育改善建议。

关键词:新形势;高校辅导员;思想政治教育;有效性研究

引言:在现阶段我国的高等院校的教育发展过程之中,辅导员作为对于学生思想工作的重要引领者和教育实践者,扮演着十分重要的教育角色,也是在开展对于学生开展有关思想政治教育工作方面的,一个非常重要的教育任务。然而,由于目前时代的发展与变迁,高校的辅导员在对教育做出不断地改善的过程中,也正在寻求相关更多可行性的教育建议。在不断地全新思想政治教育方法的寻求之中,采取更加科学有效的思想政治教育策略。

一、新形势之下高校辅导员的思想政治教育工作的有效性含义分析

在教师开展有效性的思想政治教育,就是不断地根据工作开展的有效性,结合社会层面以及学生个人的全面等等方面的教育效果,来做出综合判断与分析。因为学生是在对于思想政治教育工作的主体,只有学生更加充分的接受了辅导员所传授的思想政治教育知识,在辅导员更加关注学生的心理发展状态以及生活等等方面的思想动态的基础之上,发现学生所存在的思想层面的问题,才可以使得辅导员的思想政治工作,更加的具有针对性。在其中,也可以采取更加有效的问题解决的方法,针对学生的问题做出解决和教育,实现思想政治教育的全面有效性和教育落实。

思政教育对于学生而言,除了对其在校期间产生影响外,如果学生能够在大学四年期间养成良好的综合思政品德素养,则在毕业后走入社会同样可以有效应对各种问题,不会选择消极对待,可以利用学习过的思政课程内容进行自我调节。

二、新形势下高校辅导员的思想政治工作现状分析

(一) 学生思想价值观念受到严重侵蚀

高校辅导员对学生开展思想政治工作,是基于学生的个人思想层面现状,来做出相应的正确价值观念的引领教育的。然而,在目前经济社会不断发展的新阶段过程之中,许多的当代大学生在自身的思想价值观念,受到了严重的侵蚀。学生一味地贪图享受,不愿意做出更多的付出,拜金主义和相关的自由主义等等更多极端和负面的思想填满了学生的大脑,导致目前大学生的群体学生中,整体的思想道德水平不高,所接受观念也不够正确和科学。

另外,在信息技术不断发展的过程中,网络已经普及到每一个大学生的生活和学习之中,时时刻刻影响着学生的思想。学生在开展网络利用和互动的过程中,就会接受更多新颖的信息和知识,深刻的影响着学生的思想价值观念。更多的西方的思想文化,不断的渗透进学生的大脑,产生了更多意识形态方面的影响,对学生也是产生了更多消极的思想方面的侵蚀作用。因此,在高校辅导员开展的思想教育工作过程中,也就受到了极大的阻碍。基于学生不良的心理状态和特点,教师需要更大程度地帮助学生调整自身的思想方面的认知,增强自身的道德水平,才能够更好的使得教育实现

更加有效性的发展。在学生的思想价值层面受到的不良影响越严重,教师的教育工作也就更加难以开展。

(二) 高校思想政治工作运行体制不完善

从一方面分析,在时代教育新课程标准改革发展以及得以实施运行的大背景之下,许多的高校在开展相关的课程科目教学时,就会更多的采用一种更加新颖的教学方式,来代替在传统的高校教育过程中的实际形式。在这其中,高校会推行主张让学生开展自主选课和利用学分制来对学生评价的综合教育体制和模式。辅导员的工作也就会大大的加强,众多需要处理的大小事件,都需要辅导员负责,来对学生的学习生活等等方面中所产生的问题进行解决,这就更加导致了辅导员,无法全心的投入进对于学生开展的思想政治教育工作中。辅导员的效率不高,对学生的思想政治教育内容和时间都有所缩减,使得整体的思想政治教育有效性,得不到更好的提升。

另外,由于教学的改革,还没有得到更加全面地深化,高校的辅导员,在师资队伍方面的建设和调整,也没有得到充分的落实。辅导员的数量不足,教学队伍不够雄厚,在辅导员的思想政治教育专业方面也不够强,能力有限,这就需要学校在更加深刻的教育调整和完善之中,引进更多优秀的青年辅导员教师,来更好地促进高校的思想教育工作,得到全面的落实和实现更加有效地开展。

(三) 高校思想政治教育方式以及内容传统

在辅导员的思想政治工作方面的方式分析中,是没有更好地结合学生的实际思想习惯以及状态,来对学生进行更多的互动与交流的^[1]。辅导员仅仅是较为死板和传统的向学生传授相关思想政治层面的理论知识,产生了教育的“假大空”的现象,在其中的教学方式也更加的传统和不切实际,没有更深层次的基于学生的实际现状以及在思想政治方面学习的实际需求和需要,改善的思想观念,做出相应的科学教育调整,使得学生会一种单一的思想政治知识教育影响之下,无法更深层次的与教师产生更多的沟通与互动,让教师发现自己心理以及思想方面的问题。并且,学生在其中的学习兴趣也不高,对于高校辅导员的思想政治教育工作的开展,带来更大的不利教育效果影响。

另一方面,辅导员的思政教育内容,也是非常的传统和陈旧落后的。许多的思想政治教育内容与当代的大学生的实际思想和价值观念是非常的不符合的。如果高校辅导员,一味地追求对学生传授实际理论方面的教材思政课本知识,就无法更深层次的在一种实践的教育过程之中,让学生有更深层次的学习体验思想熏陶,从而产生的问题也是十分的明显的。

三、新形势下高校辅导员思想政治教育工作的策略分析

析

在教育发展的新阶段之中,高校的辅导员对学生开展的有关思想政治教育,不仅仅体现于实际的教学实践过程当中,还更大程度的需要在教育的内在方面,得到更加充分的体现。因为高校的辅导员对学生的思想政治工作,主要是为了能够更好地对学生起到思想价值观的引领教育作用,帮助学生在自身的思想道德层面,提升更高的境界,让学生从自身的内心方面,产生更加强烈的想法和觉悟。由此也才能够更好地实现对于学生正确思想价值观念的全面灌输与教育的落实。

(一) 重视提升辅导员的综合教育水平

高校辅导员基于当代大学生在思想价值观念的现状以及认知,在更多方面的实践教育探索之中,向学生输出更多有效的思想政治方面的学习知识。不仅可以在学生的思想价值观念层面,为学生树立良好的意识形态,还可以促进自身的思想政治工作更加顺利的开展。而由于高校辅导员在出现教育问题方面,很大程度体现在高校辅导员的教师队伍不够雄厚,师资力量不强,教育水平不够高^[2]。

那么,就会对高校辅导员的教育工作产生较大的不利影响因素,对于学生的思想价值引领方面,也无法得到更好的教育落实。

因此,高校需要更多的在教师层面,引进一批更加优秀的专业思政教育的辅导员教师,在更高的教育要求和标准的前提之下,让辅导员拥有极高的职业信仰和教育信念,以身作则,引导学生能够在自身的正确价值教育引领之下,形成良好的思想价值观念,由此辅导员的专业教育水平更高。也可以在更深层次的发现学生的思想方面的问题,与学生的心理状态以及思想动态等等方面,产生更深层次的共鸣。辅导员的思想政治教育效果也会更好,综合的思政教育改革,得到进一步的完善。当然,高校还需要定期组织开展思政教育专项培训活动,邀请专业的思政讲师来校开展答疑和教学,帮助校内辅导员提高教学素养。

(二) 健全辅导员思政教育的体制

在高校辅导员的思想政治教育有效性的内涵方面,还更多的体现于高校辅导员在教育中的人才教育调配中的合理划分和规划。在一种科学的思考和辅导员的筛选中,让学生能够在更加专业化的辅导员教育影响之下,实现更加全面的思想政治知识的学习。由此在高校的思想教育过程中,有效性也可以得到大大的增强。因为高校辅导员对学生的教育社会对学生的思想方面产生直接的影响的。如果辅导员的综合素质水平不够高,道德修养没有得到深化,在专业的教育层面,也无法以更强的能力对学生施展教育。高校辅导员的实际思想教育水平,也对在教育过程中的有效性,产生了极大的影响和决定性作用。

考虑到现阶段辅导员在组织开展思政教育的过程中,存在着思想教育体制落后和缺失的问题。那么,在对有效性的教学做出相关的教育整改和调整时^[3]。辅导员针对自身的思想政治教育体制,需要做出更加全面地分析和规划,完善在其中出现的不足和缺点。针对学生心理方面所出现的问题,建立健全有关心理咨询和教育方面的预警机制,时刻掌握学生在成长过程中的综合心理状态,发现学生的心理观念方面所出现的问题,及时帮助学生进行问题的解决。对教学体系的完善,辅导员还是要从两个方面入手,首先是要围绕学生规划教学体系。之所以这样说,不是因为现阶段高校辅导员所采用的思政教育体系无法满足教学要求,而是考虑到时代的变化,促进了学生自主意识的提升,渴望得到认可,以及教师的重视。辅

导员要注意学生这一特征,将学生确立为教学主体,要让学生参与到课程体系的制定工作。其次,辅导员在完善课程体系的过程中还要积极引入现代化的教育理念,诸如协同育人理念、创新创业教育理念等,确保教学体系可以呈现出多元化的特点。

(三) 全面改革和创新思政教育方式

在借助线上教育平台学习和摄取知识的过程中,却很难提升信息筛选能力和正确的判断能力,这就很可能导致在学生受到多方面信息的影响之下,自身的思想方面发生变化。因此,目前的高校辅导员在对开展相关的教学时,也就更加需要,在针对学生的思想教育方面,更加重视价值观念方面的引领。

新时代的教育背景下,更加需要辅导员,在一种更加新颖的实践教育方式影响之下,运用更多的现代化的教育元素,将思想政治知识渗透进学生的内心^[4]。例如,高校的辅导员可以更多的运用互联网教育平台以及更多的新媒体科学技术,在平台上,为学生提供更多有效的学习信息,以及最新的思想教育资讯,帮助学生更多的了解当前实施的变化以及现状。指导员对学生的思想政治教育更加的具有创新性,整体的教育工作也就更加的有效。因此,在高校的辅导员的更加创新的思政教育方式影响之下,学生也才可以更好地接受知识,实现思想心理方面的熏陶。但是辅导员需要注意的是,在借助新媒体科学技术开展思政教学活动,或者在线上教育平台给学生布置学习任务的时候,为了保证学生完成学习任务的质量,要强化监督和管理。而考虑到大多数学生的自制力有限,辅导员要严格监督学生完成线上学习任务的打卡情况,要求其每日完成线上学习任务并提交200字以上的体会。当然,除了强制管理措施外,辅导员还要将思政学习考勤情况和学习质量纳入学年评优指标,以5%-8%的占比纳入总评成绩。

创新教学方法,可以有效提高思政教学质量,辅导员在具体实践的过程中还需要融合多种现代化教学方法进行尝试,不断优化和总结。

四、结束语

综上所述,在新形势的教育发展背景下,高校辅导员的思政教育工作,需要做出不断的改革与调整,针对在自身教育中所出现的问题,做出及时的解决。并且,寻求更多有效的创新改善建议和教育策略,帮助学生可以实现综合素质方面的培养,从而在更加完善的思政教育体制的影响下,全面促进实践教育的有效性提升。此外,辅导员应当深入对不同学生群体进行深度分析,制定出高度兼容的教学方案,以保证全体学生的思政素养可以在系统的学习后得到提升。

参考文献:

- [1] 余海龙. 新形势下高校辅导员思想政治教育有效性研究[D]. 安徽工业大学.
- [2] 李晓晗. 新形势下高校辅导员思想政治教育有效性研究应用[J]. 艺术科技, 2016, 29(006):376.
- [3] 任为. 新形势下高校辅导员思想政治教育有效性研究[J]. 人力资源管理, 2018, 000(005):P.533-534.
- [4] 黄雪松. 新形势下高校辅导员思想政治教育有效性探讨[J]. 智库时代, 2019, 000(035):P.132-132.
- [5] 胡罗斌, 胡慷, 周琳. 高校辅导员思想政治教育工作方法研究[J]. 法制与社会, 2008.

基金项目: 教育部后期资助项目(19JHQ035); 忻州师范学院院级项目(WTSYJ202104)