

精准资助背景下高校孤儿大学生资助帮扶措施研究 ——以沈阳工程学院资助工作为例

孙巍 谢春晓

(沈阳工程学院 辽宁省沈阳市 110000)

摘要: 孤儿大学生是高校中的特殊群体,是学校重点关注的对象。在精准资助背景下,我校不断拓展资助形式,丰富资助内容,建立了以绿色通道为先导,国家助学贷款为主体,国家奖助学金为主渠道,校内奖学金、特困补助、勤工助学、社会资助为补充的奖、贷、助、补、减为一体的资助体系,不断加强对孤儿学生的精准资助与帮扶。

关键词: 精准资助;孤儿大学生;帮扶措施

沈阳工程学院严格贯彻落实教育部41号令和《辽宁省教育厅、辽宁省财政厅、辽宁省民政厅关于进一步做好孤儿大学生资助工作的通知》精神,学校始终秉承“严在当严处,爱在细微中”的育人理念,坚持多措并举的工作方法,打造精准资助四级体系,探索推进发展型学生资助工作模式,进一步提升孤儿大学生资助工作质量和管理服务水平。

一、孤儿大学生情况:

(一)孤儿基本情况:

我校是省内唯一一所能源电力为主干学科的省属本科,目前有全日制在校生12000余人。现有孤儿13人,其中男生10人、女生3人,平均年龄22岁;年级分布包括17级6人,18级2人,19级4人,20级1人;生源地分布包括辽宁省9人、省外4人。致孤原因均为父母双亡,抚养方式为孤儿院1人,其余12人由祖父母抚养成人。

(二)在校期间资助帮扶情况:

为全面贯彻落实文件和通知精神,沈阳工程学院始终坚持强化资助育人理念,落实资助政策,拓宽资助渠道,高度重视资助育人成效,积极构建学校-学院-年级-班级四级资助体系,对孤儿关怀、教育涵盖始终。

1、建立了国家奖助、学校资助、企业捐助、学生自助四级资助体系,资助金额达569万元。以2020年为例,在国家奖助学金方面,13名孤儿大学生中获国家励志奖学金3人(其中兼得国家一等助学金2人,二等助学金1人)、国家一等助学金12人、国家二等助学金1人,总金额共计67800元,平均每生5215元

2、在学校资助方面,精准识别、精准认定、精准资助,全面掌握孤儿学生情况。开学报到当天,通过绿色通道为孤儿大学生发放被褥、生活学习用品和临时生活补助1000元,总价值2500元;在校期间学费、住宿费全部减免,减免金额共计65600元;设立了“爱心超市”、“爱心书吧”,免费为孤儿及家庭经济困难学生提供暖瓶、书包等生活用品和学习用品达70余种;学校每年为孤儿发放换季服装,让孤儿学生真切感受到学校的关怀;学校设立专项资助每人每年2000元。

3、2014年12月成立了“郭明义爱心团队沈阳工程学院捐资助学分队”,实施“蒲公英工程”,设立企业“爱心助学基金”共计1300万元,每年利用基金利息为学生提供奖学金,孤儿优先享受社会资助,资助金额1000-5000元不等;

(三)人文关怀情况:

1、结合孤儿大学生的身心特点,学校坚持爱心暖心相结合,利用节假日,通过开展元旦包饺子、端午包粽子、中秋送月饼等形式多样的活动,让孤儿大学生融入到集体中,始终感受到“家”的温暖;利用寒暑假对孤儿大学生进行家访,与学生祖父母零距离接

触,面对面交流,了解学生所思所想所需,及时为学生提供经济与精神帮助。

2、在原有帮扶的基础上,坚持扶困与扶志、扶困与扶智相结合,进一步拓展帮扶形式。开展了党员与13名孤儿学生结对帮扶活动,分管学生工作的校领导、学生处全体党员纷纷与孤儿学生结对,建立了QQ群和微信群,营造浓厚“家庭”氛围,随时关注孤儿学生的生活困苦和心灵困扰;

3、学校、学院设立勤工助学部,通过学生干部密切关注、关心孤儿大学生,挖掘自强不息的学生典型,如我校信息工程系14级学生于川,成立事迹报告团,充分发挥榜样引领示范作用。

4、在就业方面,通过就业总指导对孤儿大学生开展线上线下不断线“一对一”就业指导和帮扶,通过一对一交流,及时引导学生保持良好的求职心态,对部分有焦虑、紧张情绪的学生进行情绪疏导,有针对性地推荐就业岗位,帮助他们顺利落实就业单位。

二、今后工作方向:

抓住重点难点,积极开展特殊群体动态跟踪和精准帮扶工作,在经济脱贫的基础上,实现对学生思想、心理、学习、生活等方面的全方位、一对一帮扶,为学生排忧解难,解疑释惑,助力学生成长成才;

针对高低年级的不同特点,充分发挥朋辈互助效能,创新活动方式,丰富活动内容,增强孤儿大学生的归属感和集体感,激励学生克服困难、自立自强、成长成才;

扎实开展诚信感恩教育,鼓励孤儿大学生要树立自强自立、服务社会的思想,引导他们树立积极向上的人生态度,培养知恩感恩的责任意识,从而形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

孤儿大学生帮扶工作与学生管理工作任重道远。今后,我校将紧紧围绕立德树人根本任务,持续加力、持久用劲,进一步提升资助育人成效,确保孤儿大学生及家庭经济困难学生能够顺利入学、安心学习、圆满就业、成人成才,努力做到帮扶一个学生,脱贫一个家庭,阻断贫困的“代际传递”,解决和回答好资助育人这一生动的实践课题和深刻的理论课题。

参考文献:

[1]肖凤翔,俸晓玲.高校贫困生精准资助的宗旨、原则和策略[J].现代教育管理,2020-06.

[2]冯晓.精准资助背景下高校多元资助育人体系构建研究[J].淮南职业技术学院学报,2021-08.

[3]王新燕.高校家庭经济困难学生精准资助路径研究[J].宁波教育学院学报,2020-06.

作者简介:孙巍,1972年02月生,女,汉族,籍贯辽宁省沈阳市,硕士研究生学历,职务沈阳工程学院学生工作处处长