

当代大学生思想引领路径建设探究

高亚伟

(山东协和学院 山东济南 250109)

摘要: 习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,从党和国家的长远发展、人才培养的重要性战略高度,提出了新时期思想政治理论课建设的新要求。高校作为大学生思想政治教育的主阵地,高校可以从多方面进行思想引领路径建设,以提高大学生的思想。

关键词: 大学生; 思想引领; 思想政治理论课

习近平总书记强调“办好思想政治理论课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”。因此,我们在研究高校思想政治理论课存在的问题的同时,更应该加强党的领导,注重新时代思想政治理论课的思想引导的功能,培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、为中国特色社会主义事业而奋斗终身的有用人才。

一、发挥课堂教学的主渠道作用。

课堂教学是高校的主要任务。尤其要发挥思想政治课程的重要作用,做好思想政治理论课的改革,在改革中提高,充分利用课堂教学,发挥课堂教学的作用。同时,做好新时代大学生的思想引领,也要充分发挥思想政治理论课教书育人的主渠道作用。要坚持思政课程与课程思政同向同行。课程与教学是最基本、最重要的育人形式,承担着教书育人的根本职责。在大学生思想的转变的过程中,思想政治理论课以其独特的优势,专业的教育资源起着重要的作用。除了思政课程,其他各专业课程和公共课程也蕴含着丰富的思政资源,高校要充分发挥各类课程协同育人的功能,全面落实教书育人根本任务。还要要坚持教书与育人相统一。教师不仅是人类灵魂的工程师,还是人类文明的传播者。高校要努力建设一支有崇高理想信念、渊博学识、伟大职业道德、无私奉献的教师队伍,使教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,做大学生全面发展的的引导者与榜样。最后要坚持教学内容与教学形式协同创新。一方面要转变教学思想,转变以教为中心的思想,培养以学为中心的思想,使学生从被动学习转变为主动学习,将传授知识转变为培养学生的能力。在转变教学方式的同时,深入传播爱国主义情怀,增强学生做中国人的骨气和底气;另一方面还要改革传统的课堂教学方式,增强思想政治理论教学与其他学科教学的融合。

二、深入开展社会实践,推进企业与学校协同育人,切实发挥第二课堂实践育人功能。

社会实践是高校进行思想引领工作的重要途径。高校要关注新时代经济社会发展的重要问题、时政热点等,组织开展各种形式的实践活动,支持鼓励和引导大学生开展课外、校外实践活动。如充分利用当地的红色资源,开展形式多样的实践活动,在社会实践中不断提升大学生的思想意识和人生价值观。开展丰富多彩的第二课堂活动,把第二课堂活动纳入学生综合素质考核。加强第二课堂实践基地建设,与不同行业等建立协同育人机制,使学生融入社会,发挥专业优势,不断提升学生的实践能力。将大学生的课堂学习与社会实践有机结合起来,不仅能促进大学生思想政治教育的实践转化,还能为未来的发展打下基础。大学生参与形式多样的社会实践,对于大学生的身而言,都能得到极大的提升,通过社会实践,推动企业与企业协同育人,使学生能够更好地适应社会,树立正确的世界观、价值观和高尚的职业道德。

三、建设校园特色文化,营造积极良好的文化氛围,充分发挥先进文化的引领作用。

校园文化是引领大学生思想教育的重要载体。各高校有着丰富多彩的校园文化,学校的校风学风建设要与时俱进,不断进行自我完善,从而促进校园文化在大学生思想引领中的积极作用。高校可以通过各种方式加强校园文化建设,如校园文化载体与平台建设,

结合学校特点、时政热点、重大实践等开展主题团日活动,利用传统节日、重要历史事件、校庆等重大活动,开展形式多样的文化活动,积极调动学生在校园文化活动中的主体作用。各专业可发挥独特的优势,将专业特色与校园文化相结合,开展不同的专业文化展示活动,在发扬校园文化的同时,学生的专业素质和文化素养也能得到较大的提升。

四、进行专业建设,在各专业中加强思想政治教育。

除了思政课程意外,各专业课程也是实施大学生思想道德教育的主要阵地。因此,各专业也可以根据自身情况进行不程度的改革,在专业教学中进行思想政治教育。

不同专业结合专业特色,深入挖掘所蕴含的思政元素,将思政元素与专业知识相结合。在理工类课程中,除了专业知识的传授,还可结合本节课的内容使学生的思想发生潜移默化的影响。在医学类课程中,结合疫情下所涌现的大量真实案例,向学生传递正能量,致力于医学。在建筑专业,增进学生对中外建筑文化的了解和把握,特别是对中国优秀建筑文化的继承和发扬;在掌握土木工程建筑基本知识、基本技能的基础上,深刻领悟专业知识中蕴含的科学精神、人文情怀、艺术涵养,树立在工程实践中严谨求实的科学态度、生命至上的人文情怀、精益求精的审美意识。在市场营销专业,通过《文学文摘》为什么会失误的案例,进行分析讨论,引出抽样调查。采用小组合作的方法,由小组讨论选定主题制订市场调查方案,选定抽样调查方法。首先,学生要在追求真理的原则下针对问题的特点进行科学合理的调研策划,不能敷衍和应付差事;其次,学生们要走出校园进行实地调研,抽样科学性和数据真实性的保证往往会遭遇重重困难,弄虚作假在短期内总是更加高效快捷,面对抉择之时,对自控力和行为规范的挑战会帮助学生更加明确投机行为的严重后果和自己所担负的社会责任。在大学英语课程上,采用古典诗句赏析的方法,在讲授古典诗歌的同时,使学生感受传统诗歌的美好及内涵。不仅了解了传统文化,学生还能深刻感受到语言的美好。也可以采用讨论形式,围绕习主席引用的诗句,分享自己的感悟,表达自己对语言的了解,培养学生的欣赏美、感受美的能力,深刻感受传统文化的博大精深,增强文化自信。

高校作为思想政治教育的主阵地,可以通过各种途径对大学生进行思想政治教育,高校结合自身情况,不断探索,为培养合格的社会主义建设者和接班人而不断探索。

参考文献:

- [1] 习近平谈治国理政[M]. 外文出版社, 习近平, 2017
 - [2] 基于课程思政的实验教学探索与实践[J]. 张多, 王旗, 朱雨莲. 大学物理实验. 2020(06)
 - [3] 浅谈高校中的网络思政[J]. 秦晓婷. 山西高等学校社会科学学报. 2019(S1)
 - [4] 课程思政建设的关键问题与解决路径[J]. 高燕. 中国高等教育. 2017(Z3)
 - [5] 课程思政的价值意蕴与生成路径[J]. 邱伟光. 思想理论教育. 2017(07)
- 本论文系 2021 年度山东省青少年教育科学规划项目《新形势下加强大学生思想引领的路径和载体研究》结题材料, 项目编号: 21AJY068