

当代大学生实施思想政治教育存在的问题与对策

高亚伟

(山东协和学院 山东济南 250109)

摘要:高校作为大学生实施思想政治教育的主阵地,把立德树人作为根本任务,牢牢把握高校意识形态工作的领导权、话语权,做好新时代大学生的思想引领的重要工作。但在高校思想政治教育中也存在着不少问题,高校也在积极寻找解决办法。

关键词:大学生;思想政治教育;问题与对策

大学对大学生的教育主要起着引领作用。大学应该立足于社会,服务社会,尤其是大学生更应承担自己的社会职责,树立正确的世界观、人生观和价值观,具备高尚的职业道德。高校在育人中不可避免会遇到许多问题与挑战,因此高校育人的探索之路也曾停止。

一、当代大学生实施思想政治教育的必要性

中国大学对社会发展起着重要的引领作用。尤其在以下几个方面:第一,政治认同方面,引导学生拥护党的领导,贯彻执行国家教育强国方针政策,坚定中国特色社会主义理想信念,增强政治意识,激发爱国情感,强化学生的使命担当。例如在土建课程中,结合社会事实,利用“火神山”、“雷神山”、“青藏铁路”、“墨脱公路”等伟大工程的建设成果,深入分析背后的土木力量;采用案例分析、小组讨论、比较分析等教学方法,让学生深深地体会中国共产党领导下的中国发展以及党领导下的人民同舟共济、勇于奋斗的精神,从而坚定党的领导,增强政治认同。其次,树立家国情怀的意识。引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,强化为祖国繁荣、民族振兴献身的责任感和甘于奉献、乐于奉献的家国情怀。例如,结合国家发展战略、“一带一路”战略、国家中心城市建设等,着力培养学生树立文化自信,建立专业自豪感;通过对“传统建筑与文化”思政元素的挖掘,让学生了解我国辉煌的建筑历史及建筑文化,重铸工匠精神,弘扬民族文化,增强民族自豪感,如以“圆明园”讲述鸦片战争,以“三峡工程”讲述中国建筑发展,展示建筑背后的家国故事,激发学生的民族自豪感,感受到从中表现出来的高度行动力和凝聚力,正是集体主义、爱国主义情怀的趋势,引导学生深刻理解中华文化的内在凝聚力和先进性,进而向学生展示什么是民族魂。

二、高校实施思想政治教育中存在的问题

高校对大学生思想政治教育统筹不够。虽然高校成立了思想政治教育的相关部门,制定了思想政治教育和课程思政的计划方案,但在具体教学工作中,各专业很难灵活兼顾专业知识传授与思想政治教育。主要表现为专业课程与大学生思想政治教育融合不够。教师需要花费大量的时间寻找与之相契合的思政要点并且与专业知识完美融合,达到一种潜移默化的效果,从而使学生既学习专业知识,又能不断提高学生的思想政治水平。但在实际教学中经常顾此失彼,不能很好的融合在一起。在当前教学中,主要以还是以传授知识为主,常常忽视学生的思想建设。

学生较少关注国内外重大事件、当前时政等,对于传统文化、历史事件所知甚少,在课堂上通过案例的介绍很难引起学生的共鸣。对于时事政治、重大事件、历史文化、传统文化等的缺失,在学生的整体教育过程中都应该引起重视。

教师教学方式还是以传统的讲授为主,很难激发学生学习的积极性和主动性。因此需要教师转换教学方式,探索更多的能够潜移默化影响学生身心的教学方式。例如,在通过对2020年的十大学术不端事件的整理分析,教师应讲授本部分内容,使学生对词有一定的了解。具体教学任务可以采用角色扮演、小组合作的方法,展开调查材料分析与报告撰写的任务。任务中蕴含四个思政点:一是职业信誉,即学生在撰写调查报告时是否客观、诚实地反馈信息,

引用是否标注,是否具备学术诚信;二是职业作风,即各组员在调查活动中所表现出的持续性工作态度,这种态度带来的是积极的还是消极的影响;三是职业良心,即每个调查人员是否清楚自己的任务和目标,是否反思工作过程并不断改进方法,内心渴望提供最优的成果;四是反复雕琢,在材料分析和报告撰写时,是否反复论证、不断优化、力求报告的最佳品质。

三、高校实施思想政治教育的对策

探索当代大学生思想引领的路径。高校以教书育人为主,在教学中渗透思想政治教育尤为重要。因此,可以采取课程教学与思想政治教育深度融合的方式。例如,在市场营销课程中,可以采用资料查阅、小组讨论的方法,在讲授市场调查方案制订时,由新疆棉花事件,以“大学生爱国意识”为调查主题,练习制订调查方案,在潜移默化中深化学生的爱国情怀。在授课中引入网易考拉全球工厂店传承匠人精神的案例,突出“坚守民族情怀,传承中华匠心”的精神。采用角色扮演、小组讨论的方法,在“调查方案制订与实施”任务中,蕴含三个思政点:一是职业态度,即各组成员是否按调查方案的工作部署积极开展调查工作,是否努力追求调查质量;二是职业纪律,即在调查工作中,是否遵守时间、组织、岗位和协作等纪律;三是职业技能,即是否高效完成调查工作,是否主动学习调查技巧,并在工作中产生效能。在英语课程中,可以通过观看斯坦福大学生就如何设计人生的视频,采用小组讨论的方法,讨论从视频中提及的奥德赛时期,斯坦福大学的学生是如何设计自己的人生规划,树立伟大的理想,特别是在大学毕业后的迷茫时期,如何以乐观积极向上的态度,应对奥德赛时期出现的困难,如何在规划自己的职业生涯,如何实现自己的人生理想,每小组制作一个采访视频,就人生规划的话题,采访身边的同学,锻炼自己的口语表达能力和社交能力,同时,在交流中,显性与隐性教育结合,在人生理想的引导下,形成不怕困难,积极乐观的环境氛围,培养乐观向上,积极进取的品格,为实现人生理想奠定坚定的精神基础。

深入开展社会实践,与不同行业等建立协同育人机制,使学生融入社会,发挥专业优势,不断提升学生的实践能力。将大学生的课堂学习与社会实践有机结合起来,不仅能促进大学生思想政治教育的实践转化,还能为未来的发展打下基础。大学生参与形式多样的社会实践,对于大学生的身而言,都能得到极大的提升,通过社会实践,推动企业与学校协同育人,使学生能够更好的适应社会,树立正确的世界观、价值观和高尚的职业道德。

参考文献

- [1]大学化学课堂教学的思政探索与研究[J].梁小蕊,金靓婕,郭云超,刘洁.广州化工.2021(10)
 - [2]新时代加强高校师德师风建设的内涵与路径[J].季海君.辽宁教育行政学院学报.2021(03)
 - [3]高校共青团思想政治引领的路径探析[J].再拜尔加提·阿布力孜.时代报告.2021(03)
- 本论文系2021年度山东省青少年教育科学规划项目《新形势下加强大学生思想引导的路径和载体研究》结题材料,项目编号:21AJY068